

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 1 學期 課程計畫(九年一貫)							
領域/科目	語文(彈性)		年級	五		設計者	五年級教師
每週授課節數	1		學期授課節數	合計【 20 】節			
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通						
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input checked="" type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在寫際寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童話等)，並欣賞自己的作品。						
議題融入(多選)	<input type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 海洋教育						
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)						
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)							
1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 能應用各種句型。 3. 能知道寫作的步驟。 4. 能學習敘述、描寫、說明、抒情等表述方式，練習寫作。 5. 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6. 能在作文時適當的使用修辭技巧為文章增色。 7. 能在寫作中發揮想像力。							
◎教學進度安排							
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材(含輔助學習教材)	議題融入重點	
1 5	名言佳句仿作	名言佳句寫短文	1. 知道「引用」修辭法的運用方式。 2. 能藉由「引用」增加文章的說服力。 3. 培養善用「引用」修辭法的能力。	5	南一電子書國語習作	①生涯發展教育 1-2-1 ①生命教育 1-3-1 ①人權教育	

						1-3-1
6 10	人與海洋	海洋與我	<p>1. 能適切的描述出印象中的海洋，並善用摹寫對海洋景色進行具體形容。</p> <p>2. 能抒發對海洋的感受與感觸。</p> <p>3. 藉由文字呈現海洋給人的正面印象，進而誘發讀者親愛、愛海之共鳴。</p>	5	南一電子書 國語習作	<p>◎生涯發展教育 1-2-1</p> <p>◎環境教育 1-2-1 1-2-2 3-2-1</p> <p>◎生命教育 2-3-2</p> <p>◎海洋教育 3-3-6</p>
11 15	視覺摹寫	藝術精靈	<p>1. 知道「視覺摹寫」修辭法的運用方式。</p> <p>2. 能藉由觀察圖片，學會「事實+感受」的寫作方法。</p>	5	南一電子書 國語習作	<p>◎生涯發展教育 1-2-1</p> <p>◎環境教育 3-2-1 3-2-2</p> <p>◎家政教育 3-3-3</p>
16 20	人際關係、情感	禮物	<p>1. 學會用曼陀羅法激發寫作靈感。</p> <p>2. 能藉由自身經驗，詳細敘述收到禮物及贈送禮物的經過及想法。</p> <p>3. 培養收到禮物時感恩的心，並學習贈送禮物時，為他人付出的精神。</p>	5	南一電子書 國語習作	<p>◎生涯發展教育 1-2-1</p> <p>◎家庭教育 1-2-3-3</p> <p>◎生命教育 1-3-1</p>

					◎家政教育 4-3-4
學生評量方式		1. 量化：平時(100)% 其他()% 期中評量()% 期末評量()% 2. 質性：(評量方式說明) (1)上課秩序、態度、發表 (2)作文繳交情形及完成狀況			
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式	
【家長配合事項】					