

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	藝文/音樂		年級	三	設計者 林倩瑜
每週授課節數	1		學期授課節數	合計【 21 】節	
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養		領綱/科目核心素養		
	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C1 藝-E-C2		參與藝術活動，探索生活美感。 理解藝術符號，以表達情意觀點。 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 識別藝術活動中的社會議題。 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
學習重點	學習表現		1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 2-II-4 能認識與描述創作背景，體會音樂與生活的關聯。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
	學習內容		音 E-II-1 多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧，如：聲音探索、姿勢等。 音 E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、色彩感知、造型與空間的探索。 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 音 P-II-2 音樂與生活。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。 表 P-II-4 劇場遊戲、即興活動、角色扮演。		

議題融入 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境	<input type="checkbox"/> 4. 海洋	<input type="checkbox"/> 5. 科技
	<input type="checkbox"/> 6. 能源	<input type="checkbox"/> 7. 家庭	<input type="checkbox"/> 8. 原住民教育	<input type="checkbox"/> 9. 品德	<input type="checkbox"/> 10. 生命
	<input type="checkbox"/> 11. 法治	<input type="checkbox"/> 12. 資訊	<input type="checkbox"/> 13. 安全(含交通安全)	<input type="checkbox"/> 14. 防災	<input type="checkbox"/> 15. 生涯規劃
	<input type="checkbox"/> 16. 多元文化	<input type="checkbox"/> 17. 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 18. 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 19. 國際教育	

◎學習目標：(與學生評量要點相對應)

1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。
2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。
3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。
4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。
5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。

◎教學進度安排

週次	主題	單元名稱	教學重點	節數	使用教材 (含輔助學習 教材)	議題融入重點
1	音樂 在 哪 裡	一、向朋友說哈囉	1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。	3	1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
2			1. 習念〈一起玩遊戲〉。 2. 認識小節線、44 拍號。 3. 感受 44 拍子的強弱。		1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
3			1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2. 能畫出高音譜號。 3. 認識厶丌音和冂一音。		1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

					權利。
4	二、找朋友玩遊戲	1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。	3	1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
5		1. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2. 認識四分休止符。		1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
6		1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓生平。		1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
7	三、小小愛笛生	1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。	3	1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 高音直笛	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
8		1. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2. 分辨英式直笛與德式直笛。 3. 認識直笛正確的保養方法。 4. 練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。		1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 高音直笛	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊

						重自己與他人的權利。
9			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識丁一、ㄉㄚ在五線譜上的位置及其手號。 2. 習奏丁一、ㄉㄚ兩音的曲調。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 高音直笛 	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
10	身體魔法師	一、信任好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解表演藝術的範疇。 2. 能對表演不恐懼。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 	<p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
11			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2. 能為之後的動態課程訂立規範。 3. 能專注於肢體的延伸及開展。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
12	走向大自然	一、和動物一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 2/4 拍號、ㄉㄨㄛ音、ㄈㄚ音。 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
13			<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2. 認識連結線與圓滑線。 3. 認識附點四分音符。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
14			<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2. 認識梆笛的音色與演奏方式。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學 CD 2. 電子教科書 	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植</p>

						物的生命。
15	二、大自然的音樂家	1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。	3	1. 教學 CD 2. 電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
16		1. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 2. 認識終止線、三角鐵與響板。		1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 三角鐵 4. 響板	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼耳鼻舌觸覺及心靈對環境感受的能力。	
17		1. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。		1. 教學 CD 2. 電子教科書	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
18		三、小小愛笛生	1. 習奏ㄌㄛ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。	2	1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 高音直笛	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
19	1. 複習〈瑪莉有隻小綿羊〉。 2. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。		1. 教學 CD 2. 電子教科書 3. 高音直笛		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
20	Go Go 運動會	1. 習唱歌曲〈加油歌〉。 2. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 3. 節奏視譜演奏。 4. 節奏即興創作拍子兩小節。 5. 小組創作口號，完成小組的歡呼。	2	1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	
21		1. 習唱〈活力啦啦隊〉。 2. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3. 利用日常生活中的道具拍奏		1. 教學 CD 2. 電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的	

			節奏。 4. 聲音與動作之整合。 5. 學習控制肢體的能力。			權利。
學生評量方式		1. 量化：平時(30)% 其他(20)% 期中評量(25)% 期末評量(25)% 2. 質性：(評量方式說明) 1. 觀察 2. 動態評量 3. 教師評量 4. 學生互評 5. 互相討論				
定期評量	開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式		
期中評量	11/1	11/5	第一單元 第五單元	1. 觀察 2. 動態評量 3. 教師評量 4. 學生互評 5. 互相討論		
期末評量	1/10	1/14	第二單元 第六單元	1. 觀察 2. 動態評量 3. 教師評量 4. 學生互評 5. 互相討論		
【家長配合事項】		無				