

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	國語	年級	二年級	設計者	二年級全體老師
每週授課節數	6	學期授課節數	合計【 126 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。			

學習內容

【查字典真簡單】

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

【一、新學年新希望】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

【二、一起做早餐】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

Ac-I-1 常用標點符號。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

【三、走過小巷】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Bb-I-3 對物或自然的感受。

【四、運動會】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

【五、水上木偶戲】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-2 簡單的基本句型。

Ad-I-3 故事、童詩等。

【六、小鎮的柿餅節】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ba-I-1 順敘法。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

【七、國王的新衣裳】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

【八、「聰明」的小熊】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

		<p>【九、大象有多重？】                  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。                  Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。                  Ac-I-2 簡單的基本句型。                  Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十、我愛冬天】                  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。                  Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。                  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。                  Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】                  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。                  Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。                  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。                  Ad-I-3 故事、童詩等。                  Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。                  Ac-I-2 簡單的基本句型。                  Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【十二、新年快樂】                  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。                  Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。                  Ac-I-1 常用標點符號。                  Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>【我最喜歡上學了】                  Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。                  Ad-I-3 故事、童詩等。                  Ba-I-1 順敘法。</p>				
<p>議題融入 (多選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>2. 人權</p> <p><input type="checkbox"/>6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/>7. 家庭</p> <p><input type="checkbox"/>11. 法治 <input type="checkbox"/>12. 資訊</p> <p><input type="checkbox"/>16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>17. 閱讀素養</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>3. 環境 <input type="checkbox"/>4. 海洋 <input type="checkbox"/>5. 科技</p> <p><input type="checkbox"/>8. 原住民教育 <input type="checkbox"/>9. 品德 <input checked="" type="checkbox"/>10. 生命</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/>14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/>15. 生涯規劃</p> <p><input type="checkbox"/>19. 國際教育</p>				
<p>◎學習目標：(與學生評量要點相對應)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能養成耐心聆聽的態度。</li> <li>2. 能掌握主題以完整的語句清楚的表達。✓</li> <li>3. 能閱讀課外讀物並做成紀錄。</li> <li>4. 能正確認寫語詞，寫出工整的字體。</li> <li>5. 能仿寫及造出通順的句子。</li> <li>6. 能寫出一封簡單的信。</li> </ol>						
<p>◎教學進度安排</p>						
<p>週次</p>	<p>主題</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點(舉例寫法)</p>	<p>節數</p>	<p>使用教材 (含輔助學習 教材)</p>	<p>議題融入 重點</p>

1-2	第一單元 生活新鮮事	第一課 新學 年新希望	<b>【查字典真簡單】</b> 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 <b>【一、新學年新希望】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。	10	國語課本 國語習作 生字甲乙本 國語課本電 子書 題庫光碟 網路資源	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
3-4		第二課 一起 做早餐	<b>【二、一起做早餐】</b> 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 5. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	10		<b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
4-5		第三課 走過 小巷	<b>【三、走過小巷】</b> 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	10		<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
5-6	第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動 會	<b>【四、運動會】</b> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。	10		<b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體

			4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。		
6-9		第五課 水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。	10	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9-10		第六課 小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	10	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
11-12	第三單元 故事 萬花筒	第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。	10	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值

					的不同。
12-14		第八課 「聰明」的小熊	<p><b>【八、「聰明」的小熊】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</li> <li>3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</li> <li>4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</li> <li>5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</li> <li>6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</li> </ol>	10	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
14-15		第九課 大象有多重？	<p><b>【九、大象有多重？】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</li> <li>2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</li> <li>3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。</li> <li>4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</li> <li>5. 運用結構策略，說出完整的故事。</li> <li>6. 記錄故事的重點，並完成自評。</li> </ol>	10	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
16-17	第四單元 冬天的悄悄話	第十課 我愛冬天	<p><b>【十、我愛冬天】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發揮創意，表現對冬天的認識。</li> <li>2. 運用「丿」和「丶」偏旁大量識字，並會造詞運用。</li> <li>3. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>4. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</li> </ol>	10	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
17-19		第十一課 遠方來的黑皮	<p><b>【十一、遠方來的黑皮】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</li> <li>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> </ol>	10	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷</p>

			5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 述過程。 6. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。		動、植物的生命。
19-20		第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。	10	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
21	閱讀階梯	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。	6	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
學生評量方式			1. 量化：平時( 40 )% 其他( 20 )% 期中評量( 20)% 期末評量( 20 )% 2. 質性：(評量方式說明) 口頭評量 實作評量 課堂回答 作業評量 紙筆評量		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
110 年 11 月 4、5 日		11 月 4 日	11 月 5 日	國語 1~6 課	紙筆評量
111 年 1 月 11、12 日		1 月 11 日	1 月 12 日	國語 7~12 課	紙筆評量
【家長配合事項】			請家長能每天督促指導孩子課前預習功課和課後複習功課。		