

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 1 學期 課程計畫(十二年國教課綱版)					
領域/科目	國語	年級	二年級	設計者	二年級全體老師
每週授課節數	6	學期授課節數	合計【 126 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通				
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養			
	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。			

學習內容

【查字典真簡單】

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

【一、新學年新希望】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

【二、一起做早餐】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

Ac-I-1 常用標點符號。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

【三、走過小巷】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Bb-I-3 對物或自然的感受。

【四、運動會】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。

【五、水上木偶戲】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-2 簡單的基本句型。

Ad-I-3 故事、童詩等。

【六、小鎮的柿餅節】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ba-I-1 順敘法。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

【七、國王的新衣裳】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

【八、「聰明」的小熊】

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-3 故事、童詩等。

	<p>【九、大象有多重？】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十、我愛冬天】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【十二、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>					
<p>議題融入 (多選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>1. 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>2. 人權 <input checked="" type="checkbox"/>3. 環境 <input type="checkbox"/>4. 海洋 <input type="checkbox"/>5. 科技 <input type="checkbox"/>6. 能源 <input checked="" type="checkbox"/>7. 家庭 <input type="checkbox"/>8. 原住民教育 <input type="checkbox"/>9. 品德 <input checked="" type="checkbox"/>10. 生命 <input type="checkbox"/>11. 法治 <input type="checkbox"/>12. 資訊 <input checked="" type="checkbox"/>13. 安全(含交通安全) <input type="checkbox"/>14. 防災 <input checked="" type="checkbox"/>15. 生涯規劃 <input type="checkbox"/>16. 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>17. 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>18. 戶外教育 <input type="checkbox"/>19. 國際教育</p>					
<p>◎學習目標：(與學生評量要點相對應)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成耐心聆聽的態度。 2. 能掌握主題以完整的語句清楚的表達。✓ 3. 能閱讀課外讀物並做成紀錄。 4. 能正確認寫語詞，寫出工整的字體。 5. 能仿寫及造出通順的句子。 6. 能寫出一封簡單的信。 						
<p>◎教學進度安排</p>						
<p>週次</p>	<p>主題</p>	<p>單元名稱</p>	<p>教學重點(舉例寫法)</p>	<p>節數</p>	<p>使用教材 (含輔助學習 教材)</p>	<p>議題融入 重點</p>

1-2	第一單元 生活新鮮事	第一課 新學 年新希望	【查字典真簡單】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。	10	國語課本 國語習作 生字甲乙本 國語課本電 子書 題庫光碟 網路資源	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
3-4		第二課 一起 做早餐	【二、一起做早餐】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 5. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	10		【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
4-5		第三課 走過 小巷	【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。	10		【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
5-6	第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動 會	【四、運動會】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。	10		【安全教育】 安 E6 了解自己的身體

			4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。		
6-9		第五課 水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。	10	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9-10		第六課 小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	10	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
11-12	第三單元 故事 萬花筒	第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。	10	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值

					的不同。
12-14		第八課 「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。	10	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
14-15		第九課 大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5. 運用結構策略，說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點，並完成自評。	10	【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
16-17	第四單元 冬天的悄悄話	第十課 我愛冬天	【十、我愛冬天】 1. 發揮創意，表現對冬天的認識。 2. 運用「丿」和「丶」偏旁大量識字，並會造詞運用。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。	10	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
17-19		第十一課 遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	10	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷

			5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 述過程。 6. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。		動、植物的生命。
19-20		第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 理解刪節號的正確用法。 6. 完成一封書信。	10	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
21	閱讀 階梯	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。	6	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
學生評量方式			1. 量化：平時(40)% 其他(20)% 期中評量(20)% 期末評量(20)% 2. 質性：(評量方式說明) 口頭評量 實作評量 課堂回答 作業評量 紙筆評量		
定期評量		開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式
110 年 11 月 4、5 日		11 月 4 日	11 月 5 日	國語 1~6 課	紙筆評量
111 年 1 月 11、12 日		1 月 11 日	1 月 12 日	國語 7~12 課	紙筆評量
【家長配合事項】			請家長能每天督促指導孩子課前預習功課和課後複習功課。		