

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 1 學期 課程計畫(九年一貫)						
領域/科目	藝文/音樂		年級	四	設計者	施欣儀
每週授課節數	1		學期授課節數	合計【 21 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通					
<input checked="" type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-6欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 2-2-7相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 2-2-8經由參與地方性藝文活動，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。 3-2-12透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。					
議題融入 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語言					
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
◎學習目標：(與學生評量要點相對應)						
1. 學會腹式呼吸，用正確的音準節奏演唱歌曲。 2. 能以正確的閩南語流暢的演唱台灣唸謠[白鷺鷥] 3. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 4. 欣賞小號與喇叭演奏的樂曲，感受音色與風格的不同。 5. 演唱C大調歌曲，認識級進與跳進歌曲。 6. 欣賞〈胡桃鉗〉組曲，感受管弦樂樂曲風格。 7. 學會Do、Re、Mi、Fa 四個音的直笛指法，並能流暢的演奏歌曲。 8. 欣賞原住民傳說故事及木琴演奏，認識臺灣原住民樂器。 9. 學會本學期所教的音樂常識、術語與直笛指法。						
◎教學進度安排						
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材(含輔助學習教材)	議題融入重點
1	迎 接 朝	天 亮 了 、	1. 習唱〈早安太陽〉。 2. 運用腹式呼吸法練習發聲。 3. 複習 C 大調音階、全音與半音。	2	電子書 鋼琴 木琴 鐵琴 鋼琴鍵盤教具 直笛	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b>

	陽				小號樂器圖片 小號介紹影片 管樂團影片	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
2						【環境教育】
3		天亮了	1. 習唱〈美麗天地〉。 2. 認識升記號與本位記號。 3. 歌曲律動表現節奏與曲調。	1	五線譜  閩南語八調圖片	2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任
4		補充歌曲	1. 習唱閩南語唸謠〈白鷺鷥〉。 2. 教唸閩南語歌詞及詞意解說。	1	嗩吶樂器圖片 嗩吶介紹影片 廟會影片	【本土語言】
5		天亮了	1. 欣賞〈號兵的假期〉，感受輕快的曲風。 2. 認識小號的音色、外型與演奏方式。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	1	五線譜 直笛	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
6		走出戶外	1. 演唱〈小小世界真美妙〉。 2. 認識弱起拍子。 3. 認識 G 大調。	1		【環境教育】 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3-2-2 能主動

						親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。
7		走出戶外	1. 欣賞〈將軍令〉，感受古曲風格。 2. 認識嗩吶的音色、外型與演奏方式。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	1		【環境教育】 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。
8		笛聲飛揚	1. 複習直笛ㄊㄛ到高音ㄉㄨㄛ的吹奏方法，依照節奏譜例，以ㄊㄛ到高音ㄉㄨㄛ五個音創作曲調，再與教師進行接奏。	1		【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
9		笛聲飛揚	1. 習奏〈聖誕鈴聲〉，並與手搖鈴合奏。	1		【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
10 11		笛聲飛揚	1. 習奏直笛ㄇ一音與ㄥㄩ音。 2. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。	2	歌曲樂譜海報 直笛 樂曲伴奏音檔	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技

						與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
12	動聽的故事	童話世界	1. 演唱歌曲〈繽紛的夢〉，並以適當的表情詮釋。 2. 認識級進與跳進的曲調。	1	歌曲音檔 五線譜	【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
13		童話世界	1. 演唱歌曲〈小牛不見了〉。 2. 認識十六分音符  。	1	歌曲音檔 節奏圖卡	【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
14		童話世界	1. 認識芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉組曲。 2. 認識俄國作曲家柴科夫斯基。 3. 欣賞芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉中的〈俄羅斯舞曲〉、〈中國舞曲〉。 4. 依圖形譜例哼唱主題曲調並律動。	1	芭蕾舞影片 音樂家介紹影片 芭蕾舞音樂	【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
15		古老的傳說	1. 演唱歌曲〈勇士歌〉。 2. 以肢體動作表現歌曲。 3. 認識力度記號。	1	歌曲音檔	【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。
16		古老的傳說	1. 欣賞原住民器樂曲：〈呼喚曲〉。	1	歌曲音檔 樂器圖片	【人權教育】 1-2-1 欣賞、

			2. 認識原住民的樂器。			包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
17		笛聲飛揚	1. 習奏直笛口ㄨㄝ、ㄉㄛ音二音。	1	直笛 直笛指法表	【性別平等教育】 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。
18		笛聲飛揚	1. 曲調習奏〈祈禱〉、〈西敏寺鐘聲〉。	1	歌曲伴奏音檔 直笛 直笛指法表	3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。
19 20 21	踩街遊行去	一起準備遊行	1. 演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。 2. 認識□。	3	歌曲音檔 節奏圖卡	【性別平等教育】 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 【人權教育】 1-2-5察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。
學生評量方式			1. 量化：平時( 30 )% 其他(10 )% 期中評量( 30 )% 期末評量( 30 )% 2. 質性：(評量方式說明) A. 能以正確的音準與節奏，優美的演唱樂曲。 B. 能比較小號及嗩吶兩種樂器相同與不相同之處。 C. 能以直笛流暢的吹奏包含 Do ~ 高音 Re 9 個音的歌曲。 D. 已學會本學期所教的音樂常識、術語與直笛指法。			
定期評量			開始日期	結束日期	範圍	學生評量方式

第一次	110.09.27	110.10.08	早安，太陽	演唱
第二次	110.12.20	110.01.07	課本 5 首樂曲	直笛演奏
第三次	110.01.03	110.01.07	整本課本	音樂常識紙筆測驗
<b>【家長配合事項】</b>	<p>1. 提醒小朋友在每個星期唯一的一堂音樂課，帶齊音樂用品，包括【課本、直笛及鉛筆盒】。</p> <p>2. 鼓勵小朋友肯每天或每兩天花少少的時間練習吹奏直笛，讓他們在家有表演的機會，並給予肯定。</p>			