

臺北市信義區吳興國民小學 110 學年度第 1 學期 課程計畫(九年一貫)						
領域/科目	數學領域	年級	六	設計者	六年級全體老師	
每週授課節數	1	學期授課節數		合計【 21 】節		
課程願景融入情形(多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 團結合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 主動學習 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 友善溝通					
<input type="checkbox"/> 能力指標 (學習領域) <input checked="" type="checkbox"/> 課程目標 (彈性學習)	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。					
議題融入 (多選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 人權教育 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 3. 環境教育 <input type="checkbox"/> 4. 海洋教育					
	<input type="checkbox"/> A. 品德教育 <input type="checkbox"/> B. 生命教育 <input type="checkbox"/> C. 法治教育 <input type="checkbox"/> D. 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> E. 資訊教育(含資訊倫理與安全健康上網) <input type="checkbox"/> F. 能源教育 <input type="checkbox"/> G. 國防教育 <input type="checkbox"/> H. 防災教育 <input type="checkbox"/> I. 家庭教育 <input type="checkbox"/> J. 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> K. 多元文化教育 <input type="checkbox"/> L. 閱讀素養(含圖資利用教育) <input type="checkbox"/> M. 戶外教育 <input type="checkbox"/> N. 國際教育 <input type="checkbox"/> O. 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> P. 家政教育 <input type="checkbox"/> Q. 安全教育(交通安全)					
<b>◎學習目標：(與學生評量要點相對應)</b> 1. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 能解決異分母分數除法問題。 3. 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能做小數的加減乘除估算。 5. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 能理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。並求算扇形的周長。 7. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 8. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 10. 能根據比例尺及縮圖上的長度，求算實際的長度(距離)。						
<b>◎教學進度安排</b>						
週次	主題	單元名稱	單元目標	節數	使用教材 (含輔助學習教材)	議題融入重點
1	數與量	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	3	大屏電視 電子書 平板 習作	<b>【環境教育】</b> 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相
2						
3						

						關的個人興趣、嗜好與責任。
4		二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	2	大屏電視 電子書 平板 <u>習作</u>	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。
5						
6		三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 5. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	2	大屏電視 電子書 平板 <u>習作</u>	【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
7						
8		四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。 5. 能做小數的加減乘除估算。	2	大屏電視 電子書 平板 <u>習作</u>	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
9						
10	統計與機率	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	1	大屏電視 電子書 平板 <u>習作</u>	【資訊教育】 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法
11	數與量、幾何、代數	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 3. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 4. 能求算扇形的周長。	2	大屏電視 電子書 平板 <u>習作</u>	【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
12						
13		七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 3. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。	2	大屏電視 電子書 平板 <u>習作</u>	【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環
14						



臺北市信義區吳興國小 110 學年度課程計畫

期中評量	8/30	11/5	第一單元~第五單元	紙筆測驗
期末評量	11/8	1/20	第六單元~第十單元	紙筆測驗
<b>【家長配合事項】</b>	無			