

談「林老師說故事」活動 的緣起與執行

張淑芬

親愛的朋友，您是否曾在春暖花開的季節，神遊格列佛的小人國，在佈滿星光的夏夜，懷念老祖母說的虎姑婆，在天涼似水的秋蟬聲中沈浸於愛麗絲夢遊仙境，在寒風瑟瑟的隆冬裏心疼賣火柴的小女孩。

朋友！您是否還保有一顆赤子之心，願意與純真的兒童共同編織理想與希望，引導他們走向健康光明的人生，讓我們一起來探訪充滿神奇與光輝，洋溢著愛心與溫暖的兒童心靈世界吧！

一、緣起與宗旨：

如果將「林老師說故事」活動比喻為嬰兒，那麼教育局便是它的母體，而母體經過無數次椎心的陣痛，再加上本館費力的催生，因此，才有它的誕生。民國七十六年三月，台北市政府教育局陳局長漢強基於希望能為囿居在台北城的小朋友們提供正當、有意義且兼具休閒的周末活動，乃召見本館前任鄭吉男館長和曾淑賢主任，提出在本館若干分館和部分小學辦理「說故事」活動的構想及研議這項活動的可行性，並指示由本館推廣組承辦是項活動；且基於「作育英才」的原則和「十年樹木、百年樹人」的「造林」意念，於是將活動名稱稱之為「林老師說故事」。

有關本活動的實施要點和義務林老師招募簡章，先由會主任草擬，再經已高升的本(推

廣)組林煜宗組長潤飾、整合，並訂活動宗旨為：(一)希望能透過「說故事」及「閱讀指導」等方式，為兒童提供生動活潑、富有教育意義的周末活動，以培養兒童對文學的喜好，及閱讀的興趣，讓兒童度過一個綺麗的童年，豐富其生命。(二)讓兒童在瞭解、關愛中茁壯、成長，使其有個充滿歡笑，愉快的童年；同時也希望參與服務的社會青年朋友們，在愛心、耐心與信心的支助下，發揮所長，散播出快樂的種子，服務人群、回饋社會。

二、筚路藍縷的草創階段：

七十六年「林老師說故事」活動的推出，可說是在毫無經費的情況下勉強進行，雖然是沒有預算，但它出場的聲勢卻毫不遜色。

首先，分別在四月十八、廿五日假仁愛國小和民生分館舉辦兩場「林老師說故事觀摩會」，並同時發佈出招募「義務林老師」的訊息，歡迎具大專程度之社會人士、家庭婦女、在校學生或學校老師；口齒清晰，具有服務熱忱、愛心與耐心；喜愛兒童並對兒童讀物有濃厚興趣者報名參加。結果，報名人數相當踴躍，約有三百餘人前來報名。本館於五月廿三日假民生分館辦理甄試，汰選出一五四位義務林老師，林老師們在六月六日(半天)、七日及十四日(全天)在市立師專(現師範學院)接受職前講習，復又參加七月四日永樂國小承辦的第三場

觀摩會，希望藉實地觀摩，能擴大活動的成效。

至此，「林老師說故事」活動總算於七月十一日正式登場，義務林老師每週六下午二點半到四點分別在台北市松山、三興、敦化，光復、吳興、龍安、大安、建安、仁愛、南門、國語實小、萬大、西門、福星、中興、日新、太平、永樂、雙蓮、大橋、中山、大直、南港、內湖、興隆、士林、士東、百齡、北投、石牌、文林、明道等三十二所國民小學暨本館永春，松山、民生、長安、道藩、天母、社子、景美、木柵、內湖、大同、北投、城中、建成等十四所分館為小朋友展開說故事服務。

同年十二月十二日，本館舉辦「林老師說故事」工作檢討會，檢討本活動實施近半年來工作的成效及急需改善的地方。但因這個階段囿於經費無著，有些缺失因此無法立即作有效的處理。

次年五月廿一日辦理「七十七年度林老師說故事年終工作檢討會」，在會上並頒發獎品及感謝狀，感謝林老師們一年來犧牲假日、奉獻愛心的辛勞。會中義務林老師並提出有關本活動的宣傳、蒐集故事題材、林老師中途離遴補等各方面的建議，提供下年度辦理之參考。

三、戰戰兢兢的平原時段：

第二年「林老師說故事」活動的推展，除了保存以往既存的模式外，亦冀望在平穩的情況下力求改進，因為第一次的創辦總是比較青澀生疏，有些措施可能還不是很健全，所以我們期望在第二個年頭先將活動穩定下來，在經費充裕的情況下，針對前年的缺失加以改善，再去追求更崇遠的目標。因此，我們將這個階段稱之為「平原階段」。

所謂「萬事起頭難」，有了第一年苦澀經驗的累積，再續承辦就較熟練了，再加上本館「林老師說故事」活動的經費已列入預算內，在執行上就不

會有以往捉襟見肘的困窘情況出現。所以除了援例繼續籌辦義務林老師的招募、甄選、分發、職前講習等作業，一一予以完成外，亦希望在精神上與物質上給予林老師充分的協助。具體的事實如：在重要的節日，請推廣組的義工親手設計並製作賀卡，寄上我們具誠的謝忱與敬意；重印「林老師說故事」選輯(一)(二)存放在各承辦單位供林老師們參考，另編印第三輯給參加後續研習活動的老師們；蒐集相關演講會、活動資料寄發給每位義務林老師等。

另外，因本館吳館長十分關注且重「林老說故事」活動，希冀本活動能像「張老師」一樣是個組織嚴謹且向心力強盛的服務團體，乃在七十七年十月指示推廣組研辦義務林老師至中部參觀訪問的行程和辦法，並呈報教育局。後因經費支出過於龐大，教育局無此預算，經過相當時日公文的折衝往返，最後改往教師研習中心洽辦，並在十二月十三日召開研商「林老師說故事研習活動」有關事宜座談會，且確定於七十八年三月十八、十九日辦理。而林老師們終於在淡淡的三月天踏上繁花盛開的陽明山，展開為期兩天充實而愉快的研習聯誼活動。研習會後有一簡單的討論會，義務林老師們盡抒服務心得和個中甘苦，並提出若干寶貴意見。

研習會結束後，吳館長立即指示推廣組對林老師所提各項建議和缺失予以解決，並由本館黃研究員統籌策劃；黃員且在每週六下午穿梭在台北街頭至各承辦分館作實地瞭解，同時給予林老師們精神鼓舞，工作至為賣力。(有關本活動各項改善辦法請見本期館訊黃如玉小姐所撰「談林老師說故事活動之推展」)

而本館並預定在六月十日假民生分館召開「七十八年接林老師說故事年終工會」。

四、邁入理想約完善階段：

本(78)年度即將結束，「林老師說故事」活動就要邁入第三個年頭，在中國人的觀念裏「三」總是代表著完滿、充盈、豐饒，在歷經第一年筭路濼樓的草創階段、第二年戰戰兢兢的平原階段後，我們希望在將要來臨的第三年，能進入一個成熟完善的理想境界。在做法上亦能有所突破、創新。並冀求藉著本館改進的誠意與全心的關注能吸引更多有熱情、有愛心、有耐心的人士來共同參與這項有意義、有活力的活動。

五、結語

雖然人們常說現在的台灣是追求物慾、競逐利益、自私奢靡的樂土，但只要接觸過「林老師說故事」活動那些常常自掏腰包，自己製作道具，購買糖果、餅乾當獎品的林老師；或是抱著病甚至還在坐月子也要去為小朋友講故事(雖然我們並不鼓勵她們這樣做)的義務林老師；那些活潑、快樂、童心未泯的林老師，相信您的心靈會受到深深的撼動，並且對我們的社會不會有那麼多的抱怨和失望；而林老師們也承認從小朋友那裏得來的回饋常常叫他們感動，和小朋友相處那種天真無邪的歡樂氣氛常能使他們忘記塵俗的紛擾，感覺到心靈受到洗滌、快樂的情緒在內心滋長，這種情境可能不是一般追求功名利祿的人所能體會的。

一個活動的成長總是艱辛的，必須歷經許多的挫折、無奈才能茁壯、堅強，而本館目前正投注許多的人力、經費來推展「林老師說故事」活動，相信「林老師說故事」終將能破繭而出化作翩翩彩蝶繼續飛舞在每個純潔爛漫孩童的小小心房。(本文作者現任職本館推廣組服務員)



義務林老師都是一群有愛心、有耐心、童心未泯的社會人士，他們不僅要會說，還要會唱、會跳、會演，可說十八般武藝樣樣精通。



看！小朋友多麼的投入在林老師帶領的活動中。