



# 如何撰寫高中自學計畫書

---

鄭婉琪

2015.3.15

## 先想想下列問題：

- 1. 為什麼要選擇自學？自學會有什麼好處，什麼壞處？
- 2. 孩子的興趣、能力、特質分析。
- 3. 方向、願景與階段性目標。
- 4. 學習的方法、達成目標的方法有哪些？
- 5. 需要的資源有那些？  
教材？網路資源？書籍？課程？人力？費用？

( 資料來源：自主學習促進會 )

# 法令

- 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
- 第6條
  - 一、申請書：申請人、聯絡方式、實驗教育之對象及期程。
  - 
  - 二、實驗教育計畫：實驗教育之名稱、目的、方式、內容（包括課程所屬類型與教學、學習評量及預定使用學校設施、設備項目等）、預期成效、計畫主持人及參與實驗教育人員之相關資料。

# 計畫書的邏輯性



# 台北市教育局的官版計畫書（一）

- 壹、理由及教育方式
- 貳、學生現況描述（含生活照）
- 參、課程內容  
（含學習科目、師資、教材教法、評量方式）
- 肆、學習日課程表
- 伍、預計學習進度表
- 陸、教學資源
- 柒、預期成效

## 台北市教育局的官版計畫書（二）

- 捌、附件
- 一、教學人員名冊
- 二、家長同意書（需父母雙方或法定監護人簽章）
- 三、教學人員學經歷證明文件影本
- 四、教學環境之照片
- 五、學生戶口名簿影本或戶籍謄本

# 計畫書的彈性空間

- 計畫書的格式雖然是硬的，但是還是有彈性空間。
- 依據的原則是：在不違背法令下，讓審議委員看得懂你的邏輯，並且知道這份計畫有可行性。
- 要有高中職程度，但不一定要按照課綱。
- 要有預定的進度，但不一定要很細。

# 高中或高職的差別

1. 適性發展中，選擇高中或高職？  
（可參考高中或高職的課綱）

2. 台北市104學年度的申請書上需勾選類別。

3. 103學年度起十二年國教補助辦法。

<http://www.tdvs.ntct.edu.tw/Download/103各項補助減免標準.pdf>

4. 高職型的學費補助沒有排富，高中型的學費補助有排富。

## 是否要有合作學校？

有合作學校	無合作學校
有高中畢業證書	沒有高中畢業證書
補助到高中職	補助可以自己用
需寫合作計畫書	不需寫合作計畫書
有機會參加繁星計畫	不能參加繁星計畫

# 學生現況自述：興趣、能力、特質

## 找出自我特色

簡單分析方法：

1. 把自己修過的科目、做過的事情寫在便條紙上。
2. 排列在右邊的表上。
3. 左上角四格都是自己很適合再發展的。

## 興趣能力分析簡表

	很有興趣	尚有興趣	沒有興趣
很有能力			
可以學習			
缺乏能力			

# 生涯量表工具與資源

- 國中輔導室、職業探索計劃、生涯卡
- 台北市青年職涯發展中心

<https://www.facebook.com/tys1999?rf=451575398306737>

- FB粉絲專頁：接棒啟蒙計畫、UrSchool

## 預期效益：高中三年規劃，方向與目標。

高一

- 抽象目標
- 具體目標

高二

- 抽象目標
- 具體目標

高三

- 抽象目標
- 具體目標

# 學科型設計架構

學科	目標	內容	時間 安排	方法	師資
國文					
英文					
數學					
社會					
自然					

# 技術或專題設計架構

主題	目標	內容 材料	方法 工具	時間 安排	師資 協助
maker					
烹飪					
程式 設計					
音樂					
運動					

# 還有還有：運動與人際互動

- 自學生常常也有豐富的人際互動，但是請在計畫書呈現出來。（要不然審議或是訪視也常常會問啊！）
- 建議自學生之間有每週或每月的社群聚會。
- 運動也很重要，但有些人會忽略，記得安排進去！
- 社群聚會與運動或許可以安排一起啊！

## 轉為正式計劃書

計畫書	重要內容
學生現況	興趣、能力、特質、學習經驗、學習方式
課程內容	學習科目、師資、教材教法、評量方式
學習課表	每週時間的安排
進度表	可以設計每月進度
教學資源表	是否有資源以達成計劃？
預期成效	三年的分段目標：抽象與具體。

# 各科的學習方法：一科一科來分析

1. 課本、教材、書目
2. 自學、共學、讀書會、家教、大學旁聽
3. 做中學：具體方案、成果取得
4. 評量方式：紙筆測驗、檔案紀錄等等。

# 擬定每學期目標，作息節奏出來為宜。

- 自學生的課表方式跟在學校學習很不一樣。
- 還是需要有固定的節奏與周計畫。
- 課程搭配自修、動態靜態搭配、要有自己的時間，也要有整天活動的機會。

# 高中學習容易取得的資源

- 國文：學思達、寫作。
- <http://flipping-chinese.wikispaces.com>
- 張輝誠老師領導，有詳細的學習單。
  
- 英文：看 youtube 學英文、voicetube 等
  
- 數學：用課本做基礎、高中數學 fb 社群。

## 除了網路資源，請善用圖書館及書店。。

- 閱讀搭配課本，整理筆記，這方法到大學還會用。
- 建議養成每週到圖書館以及書店的習慣。
- 圖書館的線上電子雜誌，也是現在很方便的圖書資源，尤其是可以增加對時事的了解。

# 專題課程資源分享

以你的專長展開社區服務，學習做事情。如果你有進一步的想法，可參與富邦青少年圓夢網。

Maker社群空間：寶藏巖口丁工作室、Fablab、科學maker

程式設計俱樂部：Coding for Fun

金門大學陳鍾誠老師的網站

# 網路自學社群

- 教育選擇權聯盟：各種自學相關事情都會有
- 自主學習促進會：長期推動自學，有「自學地圖」可登錄。
- 在家自學社團 ( Facebook)
- 高中自學生(Facebook)
- 高中數學討論區(Facebook) 等等

# 社群聚會推薦：台北市青少年發展處

- 「本處4樓第4舞蹈教室、6樓中、小型研討室及8樓團練教室(第3及第4教室)可免費提供臺北市國高中學校社團臨時性登記使用」
- 場地借用辦法：
- (一) 借用對象：就讀臺北市學校之學生或設籍臺北市12歲至24歲之青少年。
- (二) 申請方式：
- 1、可電洽2351-4078分機1731、1732詢問，後親至本處填寫場地使用申請表。
- 2、受理時間：週一至週五(例假日除外)上午9時至下午5時。
- 3、開放借用時段：平日開放上午時段(09：30~11：30)、下午時段(13：30~17：30)及晚間時段(18：00~22：00)。
- 4、使用當日請攜帶學生證或身分證等相關證明，以利確認身分後入場。

# 別忘了附件！

- 一、教學人員名冊  
（科目、姓名、學經歷）
- 二、家長同意書（需父母雙方或法定監護人簽章）
- 三、教學人員學經歷證明文件影本  
（主要人員即可）
- 四、教學環境之照片  
（讀書的地方、共學的地方等）
- 五、學生戶口名簿影本或戶籍謄本  
（需設籍在台北市喔）

# 自學計畫教戰參考

- 

教育選擇權聯盟：一週完成自學計畫申請

[http://www.homeschool.tw/p/blog-page\\_23.html](http://www.homeschool.tw/p/blog-page_23.html)

- 自主學習促進會

[http://map.alearn.org.tw/#autolearn\\_main&0&0](http://map.alearn.org.tw/#autolearn_main&0&0)

報告完畢

---