

臺北市托嬰教養刊物

臺北市政府社會局委託國立臺北護理健康大學編製

小蘋果的大嘴巴—我想咬人，怎麼辦？



【小故事】

一歲兩個月的小蘋果，是草原班的寶寶，近日在與班上其他同儕互動時，會突然抓起身旁孩子的手臂往嘴裡咬一口，被咬的孩子馬上大哭，稚嫩的手臂馬上有明顯的齒痕出現，這項舉動驚動了該班的兩位老師，而班上其他孩子也目睹了「咬人事件」。小蘋果咬人的行為是園所孩子互動中常發生的情況，被咬的孩子父母會心疼，而咬人的幼兒家長或托嬰機構老師對咬人的這項行為更是感到困擾不已！

【想一想】

幼兒咬人的行為，是 0-3 歲的孩子經常會出現的情形。身為家長或是照顧者對於這個舉動首先要明瞭，孩子是因為何種因素而有咬人的行為產生。從生理層面來探究，此時期的幼兒因為正逢身體發展的巔峰時期，常會有關節痛、腸絞痛，或是因為長牙造成牙床受到刺激，幼兒便有可能因為牙床癢而咬人；在心理層面來看，此階段幼兒因為無法用語言來表示自己的感受，當情緒不穩就可能以咬人的方式來發洩，或是想引起照顧者的關注。

另外，1-2 歲的孩子由於語言發展尚未成熟，在社交上，常使用肢體動作

的碰觸及咬人等方式來與同儕互動，以吸引對方的注意，以及在班級裡若有幼兒發生咬人的情形，其他幼兒也可能因為有趣或好奇而去模仿，便也嘗試著去咬人，甚至更可能讓班上流行起互相咬人的狀況產生，以上都是幼兒可能出現咬人或被咬情形的可能因素。

【小提醒】

★當孩子因牙癢而咬人，家長可以陪伴幼兒並提供滿足口腔啃咬需求的物品，像是固齒器、富含纖維的蔬菜水果(蘋果、水梨、筍子、紅蘿蔔)，讓孩子有更多的咀嚼機會，以滿足口腔期發展的需求。

★發生咬人的行為時，應當下讓孩子知道咬人是不可以的，會讓被咬的人「痛痛」，並幫助引導幼兒在情緒不穩時，可以尋求怎麼樣的幫助或是如何表達，以及跟孩子分享父母或老師不喜歡「咬人」這樣的行為，對有出現該行為的幼兒應提供適當的提醒。

★研究顯示當幼兒有安靜又充足、穩定的睡眠品質，咬人行為的發生率也會隨之降低；但是，當外在環境持續吵雜，容易造成孩子情緒不穩，促使產生咬人的衝動。因此，盡量給予幼兒安靜又充足的睡眠，以降低咬人行為的發生率。

★若孩子是因為個人特質原因而經常產生咬人的行為，照顧者就需特別關注該幼兒的舉動，並利用故事角色及情境扮演，從內心自發同理心，進一步理解被咬同儕的疼痛感受，以減緩幼兒的咬人衝動，避免此行為形成慣性。此外，機構照顧者更需與父母親溝通分享，建立雙方在協助幼兒咬人行為的處理共識及

態度一致性，一起配合來改善孩子的咬人行為。

【小叮嚀】

若發現孩子還是不斷會有咬人的行為產生，建議請小兒科醫生或是專業人員評估診斷。照顧者則需注意協助有咬人衝動的幼兒，與同儕一起活動或同座時，避免讓幼兒可以輕易的咬到身旁的同儕。

感謝此篇文章由臺北市私立哈寶寶托嬰中心/徐宜誠負責人撰寫