## 臺北市托嬰教養資訊刊物

臺北市政府社會局委託國立臺北護理健康大學編製

### 為什麼在家不好好吃飯?

#### **୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰୰**

#### 【小故事】

小糖 1 歲,每天由媽媽送到托嬰機構托育,周休二日時由爸爸媽媽自己照顧。但是,每次吃飯時都很挫折。媽媽對托育人員說:「寶寶的胃口不大好,在家都不吃飯,不然就得邊玩邊哄邊吃。很擔心他吃這麼少,營養怎會夠啊!不知道怎麼辦才好?」但是,小糖在機構內每次正餐都可吃下整碗的稠粥,兩次點心(水果、牛奶)也都能吃完。為什麼寶寶回家後就不再乖乖吃飯?托育人員又應如何協助父母改善寶寶在家的進食狀況?

# 【想一想】

實實滿週歲是個重要階段,有許多孩子已會走路。同時,也面臨食物轉換階段。有些寶寶已全面斷奶改吃一般幼兒的食品,有些則仍維持吃部分母奶或配方奶。由於,規律的生活作息能讓寶寶回應即將發生的行為,因此,照顧行為的一致性,能讓寶寶因熟悉的行為模式而產生安全感。例如,坐在用餐的位置,知道接下來就是吃飯了。當然,寶寶也會習慣托嬰機構的餐具擺放,或是同桌吃飯的夥伴與用餐時的歡樂氣氛。當爸爸媽媽接手照顧寶寶時,若不清楚或忽略寶寶固定的進食行為,或是於假日安排其他活動而使作息大幅變動,例

如,朋友聚會或旅遊,因而錯過用餐時間或情緒太興奮,都是可能造成寶寶不 好好吃飯的原因。

一歲寶寶已具備靈敏的感知能力,也能體會及辨別爸媽與托育人員的照顧 方式不同。在家中吃飯,常常是父母兩人相互支援的餵孩子,相對於機構的照 顧人力比,父母常給寶寶較多的彈性與包容。當然,吃飯是件愉快的事情,用 餐時家中可能正播放有趣的電視節目,父母若邊餵邊看電視,此時的電視劇及 玩具,就發揮了讓寶寶分心的效果。因此,寶寶就有機會邊吃邊玩放置在旁的 玩具或食物。當寶寶覺得其它事物都比吃飯有趣時,便會動個不停的「棄食物 近遊戲」,或是「把食物當玩物」。

此時的寶寶正在學習與建立習慣,所以,若在家中用餐習慣是「父母看電視空檔配飯吃」,或是在「寶寶玩耍中搶餵飯時間」,那麼,寶寶就會習慣家中斷斷續續的用餐法則,或是把吃飯行為視為遊戲活動。因此,父母追著「走走停停」的寶寶,又逗又哄的互動下,孩子享受這有趣的遊戲,進食已不是重點。當父母疲累於逗玩式的餵食行為時,所產生的負面情緒或已不習慣「好好吃」的寶寶,常常發生「含著飯不吞下」的自己探索食材遊戲。不論是父母追餵的用餐行為,或是只含不吞的特殊進食行為,寶寶在家吃頓飯的結果,可能是全家人仰馬翻,疲憊不堪。

### 【小提醒】

寶寶對每日固定的生活作息,有很深的依賴性,這是嬰幼兒安心的泉源。

一歲多的孩子進入學步階段,是最愛動的時期。因此,固定的用餐時間及座位或座椅,可加強寶寶用餐時的歸屬感,也讓孩子學習安靜進食的餐桌禮儀。坐上椅子的明確訊息,也可提醒寶寶準備用餐了。至於,進食快慢則會因幼兒對食物的感受、胃口好壞及飢餓的程度而有所差別。若發現幼兒進食時間超過40分鐘,父母宜檢視幼兒的身體情況,餐點是否不易咀嚼吞嚥,或有某樣孩子不愛的食材。只要寶寶沒有身體不適,對於不愛的食材,就可協助讓幼兒先少量嚐試,正向鼓勵勇於挑戰。慢慢增加食材類別及進食量,營養自然就漸漸到位。提醒父母,維持愉快的進食經驗,寶寶才會期待用餐的時刻。

#### 【小叮嚀】》

- 1. 一歲寶寶已懂得觀察模仿成人行為,所以,父母的餐桌行為或習慣,是寶寶最佳的學習典範。請注意,不論偏食或挑食,不論口味偏重或偏淡,所有健康的的飲食信念或餐桌禮儀,都是寶寶未來強健體格與優雅飲食文化的基礎。
- 2. 寶寶使用餵食椅時,需注意安全。請注意,確實協助寶寶繫上安全帶。繫好後, 請來回扯動確定安全無誤,以避免寶寶興奮或激動而突然站立,造成傾倒或跌 落的危險。
- 3. 若外出用餐時,父母可為寶寶準備用餐包,內含慣用的餐具、剪碎食物的乾淨 剪刀、用餐圍兜及濕紙巾。如果可能的話,甚至可自己準備寶寶慣用的飲食, 除了衛生考量之外,也能避免外面餐點不適合嬰幼兒食用的情況。