

課程目標：

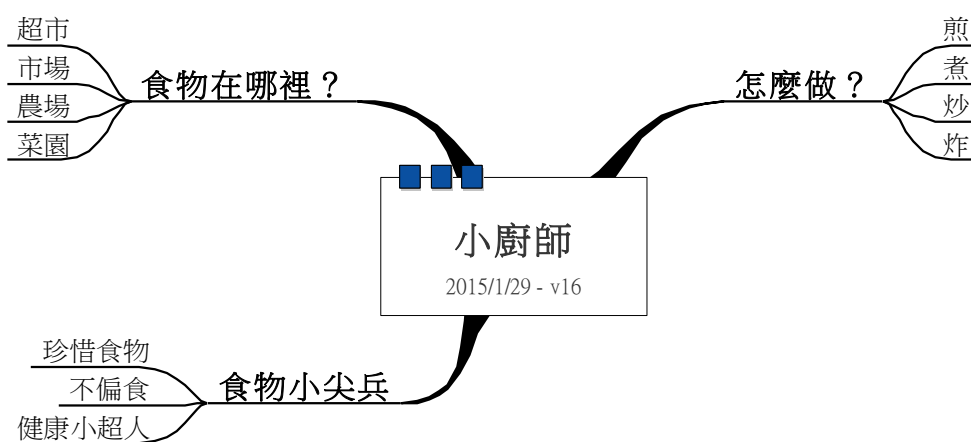
- 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息
- 認-1-2 蒐集自然現象的訊息
- 認-2-2 整理自然現象訊息間的關係
- 認-2-3 整理文化產物間的關係
- 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗
- 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
- 語-2-1 以肢體語言表達
- 語-2-3 敘說生活經驗
- 身-1-2 模仿操作各種器材的動作
- 身-2-2 熟悉各種用具的操作動作，建立生活自理技能
- 社-2-1 發展自我概念
- 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規範
- 社-3-1 愛護自己肯定自己
- 社-3-4 關懷生活環境，尊重生命

食物在哪裡 (可能的活動)

1. 料理東西軍
 - 身-幼 1-2-1 察覺器材操作的方法
 - 身-幼 1-2-2 模仿簡易的生活自理動作
2. 食材百寶箱
 - 認-幼 1-1-5 探索物體的外型
 - 認-幼 1-2-1 觀察動植物的特徵
3. 開心農場
 - 美-幼 1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
 - 身-幼 2-2-1 平穩使用各種素材或器材。

怎麼做? (可能的活動)

1. 動手做看看
 - 身-幼 1-2-1 察覺器材操作的方法
 - 美-幼 2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演
2. 異國美食比一比
 - 語-幼 2-3-2 簡單描述自己的觀察
 - 認-幼 2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類
3. 點心 DIY
 - 社-幼 3-1-1 自己能做的事情自己做
 - 身-幼 2-2-1 平穩使用各種素材或器材



食物小尖兵 (可能的活動)

1. 餐桌禮儀我最棒
 - 社-幼 2-1-2 學習日常的生活自理行為
 - 社-幼 2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀
2. 營養又安全的飲食
 - 語-幼 2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達
 - 認-小 1-1-3 覺知生活環境中的數字符號
3. 我是小農夫
 - 認-幼 1-2-1 觀察動植物的特徵
 - 社-幼-3-4-1 關懷、愛護動、植物

實施班級：星星、彩虹、雪花
 實施日期：105.5.15~105.6.30
 班級老師：怡婷老師、佩芬老師
 嘉敏老師、淑燕老師
 惠芳老師、淑華老師