

# 臺北市立信義幼兒園 104 學年度

## 【幼幼班】幼兒作息與學習指標對應表

作息時段	主要活動	教保服務人員的引導與情境規劃	學習指標
幼兒入園 8:00   8:30	幼兒入園、 生活禮儀	*觀察孩子入園的情況 *老師主動關心並鼓勵幼兒相互 打招呼，分享心情	情-幼 2-1-1 運用動作或表情表達自 己的情緒 社-幼 1-3-1 覺察生活作息和活動的 規律性 社-幼 2-3-1 在生活情境中學習合宜 的人際禮儀
	生活自理 (穿脫衣服 穿脫鞋襪 物品整理)	*引導幼兒穿脫衣服、鞋襪 及整理相關物品，並協助能力 較弱的幼兒提升生活自理能力	身-幼 1-2-2 模仿簡易的生活自理動 作 社-幼 2-1-2 學習日常的生活自理行 為
	晨間時間 (照顧環境 、聆聽有聲 書)	*聆聽繪本故事、童謠。引導孩子 幫園內植物澆水、撿拾地上落葉 及維護校園環境整潔。 T: 現在我們聽著好聽的故事及童 謠，一邊幫黃金葛澆水，如果有 掉到地上的樹葉，我們可以幫忙 把落葉撿起來。	語-幼 1-2-1 喜歡聆聽童謠 社-幼 3-4-1 關懷愛護動、植物 美-幼 1-2-1 探索生活環境中事物的 色彩形體、質地的美
晨光律動 8:30   8:50	身體律動	*讓幼兒輪流當小老師，並模仿 老師進行肢體律動	身-幼 2-1-1 在穩定性及移動性動作 中練習平衡 身-幼 2-1-2 遵守安全活動的原則 身-幼 1-1-1 認識身體部位或身體 基本動作的名稱 社幼 3-2-1 樂於與同伴一起遊戲和活 動
故事欣賞 8:50   9:10	欣賞品格、 生活、教育 相關的故事	*觀賞並聆聽繪本 *描述或表達繪本中的部分內容	語-幼 1-5-1 喜歡探索圖畫書 語-幼 2-3-2 簡單描述自己的觀察 語-幼 2-4-1 描述圖片主要的人或物
點心時間 9:10   9:30	如廁 喝水 餐後收拾整 理與清潔 漱口	*運用口語或肢體示範如何使用 餐具及收拾 *介紹使用餐點的名稱 *運用口語或肢體示範如何使用 清潔用具及正確潔牙的方法	身-幼 2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保 健的自理行為 身-幼 1-2-2 模仿簡易的生活自理動作 社幼 2-3-1 在生活情境中學習合宜的 人際禮儀
單元教學 活動 9:30   10:20	小組創作 延伸活動 團體分享	*單元教學活動 *分享與收拾	配合單元活動調整學習指標

學習區探索 10:20   11:20	自由選擇 個別指導	*運用口語或肢體示範如何使用 教具及收拾 *介紹使用教具的名稱 *提供讓學習區讓幼兒自由探索或 是個別指導	身-幼1-2-1覺察器材操作的方式 認-幼1-1-5 探索物體的外形 語-幼1-1-1理解簡單的手勢、表情與 口語指示 語-幼1-1-2理解一對一互動情境中輪 流說話的規則
午餐時間 11:20   12:20	如廁 喝水 餐後收拾整 理與清潔 潔牙	*運用口語或肢體示範如何使用 餐具及收拾 *介紹使用餐點的名稱 *運用口語或肢體示範如何使用 清潔用具及正確潔牙的方法	身-幼2-2-3熟練日常清潔、衛生與保 健的自理行為 身-幼1-2-2模仿簡易的生活自理動作
餐後放鬆 時間 12:20   12:30	校園散步 自由遊戲 午休準備 如廁、清潔	*提供積木或校園散步讓幼兒自由 互動，可以和同儕說一說看到的 事物或是組合的積木作品等	身-幼2-1-2遵守安全活動的原則 社-幼1-3-1覺察生活作息和活動的規 律性 社-幼2-1-1表達自己身體的基本需要
午休時間 12:30   14:20	鋪設睡袋 床邊故事 睡眠輕音樂 聆聽	*運用口語或肢體示範如何 鋪設睡袋及寢具 *陪同較無安全感的孩子 入睡及引導	身-幼1-2-2模仿簡易的生活自理動作 語-幼2-4-1描述圖片主要的人或物 情-幼2-1-1運用動作或表情表達自 己的情緒
起床整理 14:20   14:40	起床整理 寢具 服裝儀容 如廁 喝水	*運用口語或肢體示範如何整理 睡袋及寢具 *運用口語或肢體示範如何整理 起床的服裝儀容	身-幼2-2-3熟練日常清潔、衛生與保 健的自理行為 身-幼1-2-2模仿簡易的生活自理動作
團體活動 14:40   15:20	出汗性 大肌肉活動	*提供各種體能活動及器材，增加 幼兒出汗性的時間	身-幼1-1-2 模仿常見的穩定性及移 動性動作 身-幼2-1-1 在穩定性及移動性動作 中練習平衡。 身-幼2-1-2 遵守安全活動的原則 美-幼2-2-5 運用簡單的動作或玩物， 進行生活片段經驗的扮 演
點心時間 15:20   15:50	如廁 喝水 餐後收拾 整理與清潔 漱口	*運用口語或肢體示範如何 使用餐具及收拾 *介紹使用餐點的名稱 *運用口語或肢體示範如何使用 清潔用具及正確潔牙的方法	身-幼2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保 健的自理行為 身-幼1-2-2 模仿簡易的生活自理動 作 社-幼2-3-1 在生活情境中學習合宜 的人際禮儀
一日活動 回顧 15:50	課程回顧分 享與收拾整 理	*引導幼兒回顧一天的作息並 分享，也可以說說看今天覺得 有趣的事件	語-幼1-1-2 理解一對一互動情境中 輪流說話的規則 語-幼2-2-3 在一對一的互動情境中

<p>  16:00</p>		<p>*引導幼兒穿脫衣服、鞋襪及整理相關物品，並協助能力較弱的幼兒提升生活自理能力</p>	<p>開啟話題 社-幼 1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事 身-幼 1-2-2 模仿簡易的生活自理動作 社-幼 3-1-1 自己能做的事情自己做 美-幼 2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣</p>
<p>放學時間 16:00   16:30</p>	<p>自由探索 玩具分享</p>	<p>*提供多元積木讓幼兒自由互動，可以和同儕說一說看到的事物或是組合的積木作品等</p>	<p>身-幼 2-2-4 手肘支撐下練習抓、握的精細動作 身-幼 1-2-1 覺察器材操作的方式 社-幼 3-2-1 樂於與友伴一起遊戲和活動</p>