臺北市中山區中山國民小學新聞稿

「**報告柯P，我們要當晴光社規師！-資優班小朋友的晴光社區改造說明會**」

請轉交文教記者

單位：臺北市中山區中山國民小學

地址：臺北市中山區民權東路一段69號

聯絡人：彭健民2591-4085轉21 行動電話：0912402478

【發稿日期：105年1月15日】

【主題】：臺北市立中山國小「**報告柯P，我們要當晴光社規師！-資優班小朋友的晴光社區改造說明會**」

【時間】：105年1月18日(星期一)上午9:30~12:00

【地點】：中山國民小學會議室

【活動內容】：

社區是一個「大家庭」，亦是一個「大教室」，我們生長於此，取、用、學習都脫離不了社區。所以，社區的營造也就更形重要，唯有社區不斷的改善，才能為社區注入永續的活力，也為社區帶來無限的善意與生機。

臺北市中山國小鄰近盛極一時的晴光商圈，經歷數十年後，社區逐漸老化，人潮不如以往……去年九月柯市長因消防疑慮拆除遮雨棚後，中山國小資優班的小朋友更加關心此社區議題，想使晴光商圈風華再現，於去年9月展開社區改造的準備行動，經過社區踏查、採訪當地商圈人物、攤商、里民等後，發現不只遮雨棚需要增新設計，社區還有其他項目也需要進行改造，於是針對採訪結果展開社區改造計畫，於1月18日上午展開說明會，運用設計圖、模型、繪本、影片等形式說明，以利即將於3月展開的行動，而受邀的晴光商圈雙城徒步街區商業促進會、臺灣童心創意行動協會、大同大學等也即時給予回應與建議。

去年九月，晴光商圈遮雨棚因消防疑慮而拆除，中山國小師生隨即將議題納入課程中，展開晴光商圈社區改造行動計畫。首先，學生多次在商圈中踏查，以「五感」感受晴光商圈；接著，學生擬定商圈改造的項目後，利用一個月時間，針對商圈攤商、居民、遊客等進行實地採訪調查，共調查六十六位後進行資料整理；最後，學生以自己擅長的說明方式進行社區改造計畫的擬定。

在社區改造說明會中，學生分別以「分區規劃」、「逃生防災」、「煙霧感應器」、「入口設計」、「晴雨設計」、「行人徒步區」等項目進行規畫說明，說明方式多元：以**影片**方式說明晴光商圈可以將「分區規劃」分為美食、歷史人文、生態、舶來品等區域；透過**模型演練**了學生自己設計的「逃生防災」方式；運用模型加以說明自己發明的「煙霧感應器」；藉由**繪本、影片、模型**表達「入口設計」的型態與重要性；以模型重新設計商圈的「晴雨設計-遮雨棚」、運用繪本、影片說明「行人徒步區」的重要性。每一項目說明後，並請與會人士提出回饋與建議。

其中，有一組小朋友因商圈調查反應需要「晴雨設計」，再加上自身在下雨天逛商圈時，不但需要撐傘，滿地的泥濘與積水讓人興致缺缺，因此以模型展現出未來商圈行人徒步區內的遮雨棚，設計者之一楊紹瑜小朋友說：「有了我們的晴雨設計，不但可以自動感應雨水後啟動，而且接縫處不會有空隙，就不會像現在一樣滿地積水！」；而另一組小朋友因調查反應「行人徒步區」的重要性，在加上多次踏查商圈時，總是在徒步區內發現亂竄的摩托車與腳踏車，讓遊客的危險性提高，宣導者之一黃思翰小朋友說：「我們想要進行行人徒步區車輛淨空的宣導，這樣真的太危險了，我還曾經差一點被車撞到。」

晴光商圈雙城徒步街區商業促進會葉寶春理事長說：「社區和學校本為一體，學生表達的感受都非常貼切，大家一起為商圈努力。」，全球孩童創意行動挑戰台灣共同發起人上官良治（臺灣童心創意行動協會理事長）也提出「每個人都有I CAN的超能力，讓我們與孩子共同學習，培養願意不斷嘗試的自信心！」

中山國小位於新蘆線『中山國小站』的出口，4號出口即是本校大門口，交通相當便利，竭誠歡迎社區民眾、各界長官、先進及媒體界朋友，撥冗蒞校指導、採訪報導！