

目次

第一章 緒論	1
第一節研究問題的背景與緣起.....	1
第二節研究動機與目的.....	5
第三節名詞釋義.....	7
第二章文獻探討	9
第一節國小教育階段之生命教育.....	9
第二節生命關懷概念之探究.....	24
第三節創新教學.....	30
第三章 研究過程與方法	35
第一節研究設計.....	35
第二節研究方法.....	38
第三節研究實施.....	42
第四章 研究結果分析	49
第一節國小低年級學童生命關懷態度問卷結果.....	49
第二節生命關懷資料蒐集質性分析.....	60
第三節三角驗證.....	73
第五章 研究結論與省思	75
第一節研究結論.....	75
第二節研究省思.....	79
參考文獻	86
附錄	92
附錄一生命教育繪本介紹與運用.....	92
附錄二親子戶外教學活動安排.....	97
附錄三生命教育桌遊介紹與運用.....	99
附錄四教學設計.....	101

附錄五《國小低年級學童生命關懷》問卷.....	126
附錄六《生命教育學習成效及建議》問卷.....	127

表 次

表一、國內學者生命教育意義的論述.....	10
表二、生命教育核心素養的向度、層面與項目架構表.....	12
表三、國內學者生命教育意義的論述.....	13
表四、國內學者生命教育目標論述.....	16
表五、生命教育融入於領域教學中的能力指標.....	17
表六、生命教育、倫理教育、死亡教育、生死教育課程內涵之比較.	24
表七、12 年國教課程總綱生命教育.....	27
表八、九年一貫生命教育的 12 個能力指標.....	28
表九、資料編碼說明表.....	39
表十、課程進度安排.....	43
表十一、生命關懷教學評量.....	47
表十二、家長對生命教育教學回饋問卷統計表.....	58

圖 次

圖 3.1 行動研究歷程圖.....	36
圖 3.2 本研究的行動研究架構圖.....	37
圖 4.1 「我喜歡現在的我」教學前、後問卷次數比較.....	50
圖 4.2 「我熱愛我的生命」教學前、後問卷次數比較.....	50
圖 4.3 「我知道我是獨一無二的」教學前、後問卷次數比較.....	51
圖 4.4 「我由付出中獲得肯定與喜悅」教學前、後問卷次數比較.....	51
圖 4.5 「我願意花時間陪伴需要安慰的人」教學前、後問卷次數比較	52
圖 4.6 「我希望能為他人帶來快樂」教學前、後問卷次數比較.....	52
圖 4.7 「我覺得和同學一起玩很開心」教學前、後問卷次數比較.....	53
圖 4.8 「我喜歡大自然」教學前、後問卷次數比較.....	53
圖 4.9 「地球只有一個，我要愛惜它」教學前、後問卷次數比較...	54
圖 4.10 「我喜歡大自然」教學前、後問卷次數比較.....	54
圖 4.11 「我覺得生活減塑很有意義」教學前、後問卷次數比較.....	55
圖 4.12 「我可以關懷社區養老院的老人」教學前、後問卷次數比較	55
圖 4.13 「我可以關心我住的社區」教學前、後問卷次數比較.....	56
圖 4.14 「我知道人有生老病死」教學前、後問卷次數比較.....	56