

# 113 學年度上學期

## 《人間福報》讀報教育申請辦法

### 壹、理念說明

教育部自 2012 年起，推動中小學國際教育紮根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標。2014 年開始，又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。

《人間福報》於 2010 年推動校園讀報教育，迄今全台累積超過 2000 所學校、13 萬位教師、370 萬名學生閱讀。自 2019 年開始規畫報紙版面，配合教育政策，融入 108 新課綱內容，客觀呈現新聞時事，提供合宜文章，更延伸為國際觀察與公民教育的即時教材。

《人間福報》為積極落實 SDGs 永續發展目標，發揚優質教育及終身學習的精神，也將學生發表之心得作品刊登於本版報紙，在班級經營與親師生溝通上，備受肯定。

### 貳、班級贈報

一、實施對象：立案之公私立學校，以校為單位申請，原則每班每日 1 份報紙，若學生人數超過 15 人之班級，該班每日 2 份，以此遞增，每增加 15 人增加 1 份。

二、贈報日期：自 2024 年 9 月 9 日（星期一）至 2025 年 1 月 10 日（星期五），凡遇周六、周日或國定假日皆不送報。

三、報紙經費：由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。

四、贈報申請：

（一）網站申請：參加本計畫之學校，請至讀報教育網站填寫資料，列印「填寫班級申請作業」頁面，經核章後，將掃描檔上傳，始完成申請。

（二）申請日期：至 2024 年 8 月 16 日（星期五），額滿截止。

（三）申請網址：<https://nie.merit-times.com.tw>

五、審核結果公告日期與管道：2024 年 8 月 30 日（星期五），

公告於讀報教育網站：<https://nie.merit-times.com.tw>

### 參、半價購報

- 一、實施對象：立案公私立學校之院所處室，以校為單位申請。
- 二、購報日期：自 2024 年 9 月 11 日（星期三）至 2025 年 1 月 10 日（星期五），假日送報，4 個月。
- 三、報紙經費：由申請學校支付半價（每月 150 元，4 個月合計 600 元），另半價則由社團法人中華福報生活推廣協會或其他公益團體贊助。
- 四、購報申請：
  - （一）至申請計畫網址：<https://nie.merit-times.com.tw>  
下載「校園半價購報申請單」填寫，經核章後，以傳真方式申請，或掃描後再以 E-mail 回傳。
  - （二）申請日期：至 2024 年 8 月 30 日（星期五）截止。
  - （三）傳真號碼：(02)8787-1820  
E-mail：merittimes0419@gmail.com

### 肆、學習成果

- 一、凡通過贈報之學校，須於 2025 年 1 月 24 日（星期五）前上傳相關教學與應用成果作品，《人間福報》將視成果繳交情形，作為後續審核依據。
- 二、匯集各班資料（包含教學或活動照片、學生讀報心得作品、教師教學心得、教案及學習單等），以 300dpi~600dpi 解析度掃描，並上傳至讀報教育網站。

### 伍、獎勵

- 一、學習成果本社將擇優刊於《人間福報》三好校園版或其他版面，並於研習分享。
- 二、《人間福報》將擇教學成果績優教師，經培訓後，聘為研習種子教師至他校教學分享。

### 陸、聯絡窗口

單位：人間福報教育推廣部  
電話：(02)8787-7828 分機 17



讀報教育官網



讀報教育臉書

校園半價購報申請單

校園半價購報申請單			
學校全銜			
學校統編			
學校類別	<input type="checkbox"/> 大專院校 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小		
學校地址	行政區：		
	郵遞區號 (3 碼)：		
	送報地址：		
申請份數	_____份		
備註			
申請人 資料	姓 名：_____ 職 稱： 電 話：_____ 手 機： 電子信箱：		
校長 核章		主任 核章	
申請人 核章		填表日期	

# 《人間福報》 校園讀報教育第一首選

《人間福報》於112學年度下學期全台超過480所學校申請讀報，每日近15萬名師生閱讀，據統計《人間福報》已成為校園讀報第一首選，為台灣推廣讀報教育校園數最多、閱讀普及率最廣的一份報紙。

《人間福報》秉持佛光山開山祖師星雲大師「弘法服務」的精神，於2010年啟動校園讀報教育，讓學子經由報紙，站在知識巨人的肩膀上，掌握世界脈動和科學新知，落實三好品德—做好事、說好話、存好心。



人間福報  
讀報教育



人間福報  
讀報教育Fb

