

臺北市立中崙高級中學事後新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市立中崙高級中學

地址：臺北市松山區八德路四段 101 號

活動聯絡人：中崙高中國教中心主任 呂虹毅 2753-5316 #108

學校聯絡人：中崙高中秘書 郭志強 2753-5316 #101

傳真號碼：2753-4598

【發稿日期：111 年 11 月 30 日】

【主題：國際學伴「漁」你同遊~精彩絕「崙」~】

【臺北報導】睽違已久的臺北市國際交換學生北區跨校文化課程於 11 月 16 日在中崙高中再度展開，由劉晶晶校長揭開序幕，帶領中崙師長及雙語實驗班學生，熱情歡迎交換學生與中崙同學進行課程學習與交流。負責規畫本次活動的國教中心主任呂虹毅提及，為了延伸國際學習的多元觸角，並讓學生有結交國際學伴的機會，本次特別安排交換學生與雙語班同學進行實體交流，期待在後疫情時代能結合本校發展特色與優勢，讓學生接軌國際、放眼未來。

中崙高中長期與扶輪社合作，每年接待外籍交換生一年，與本校學生一起學習、互動與體驗，然近兩年因疫情爆發而暫停。本次活動主題為漁業資源永續發展，由本校雙語實驗班與 14 位來自瑞典、法國、德國、義大利、西班牙、丹麥、美國、芬蘭等八個國家的外籍交換生進行文化課程交流。林詩怡老師全程以雙語進行授課，透過美國永續發展機構（Sustainability Institute）設計的漁業模擬遊戲 Fishbanks（漁人的榮耀），讓學生從活動中思考聯合國永續發展目標 14（SDG 14）的永續海洋與保育。課程一開始為 Bingo 破冰遊戲，學生們藉由學習單上的問題，快速收集彼此的簽名。協助設計學習單的林子馨老師表示，很開心看到學生能從學習單互動過程中，對彼此有更深的了解，也能讓學生預習在漁業模擬遊戲中會看到的單字。雙語班多位觀課教師也發現，學生一開始害羞地待在自己的組別問問題，氣氛熱絡後，雙語班學生和外籍生開始到各組走動，與其他小組進行破冰遊戲，自然融入雙語情境中。

接著，林詩怡老師用英文講解 Fishbanks 的規則，由於規則本有點複雜，再加上以英文講解，這也讓外籍生和雙語班學生互助合作，以協助彼此理解遊戲規則，例

如外籍生向雙語班學生分享遊戲策略，而雙語班學生再提出一些想法深入交流。任職於中崙高中外籍教師 Jeffrey 在活動中也到各組協助，Jeffrey 老師表示，這個活動不僅能增加文化的理解和語言的學習，更使兩邊學生在互動過程中學到團隊合作。每一組學生（包含雙語班學生和外籍交換生）代表一家船公司，每年要決定派多少船出去遠洋、近海或是港口，決定透過漁會拍賣或公司交易等方式去訂購新船，電腦會自動計算出收穫和營利。

來自西班牙的交換學生 Dorleta 提到，這是第一次跟臺灣的同學這樣密切討論、共同參與並訂定決策，他們很喜歡這種互動式的文化交流課程。雙語班林宥緯同學認為課程的內容豐富有趣，不僅可學習到英文，更可透過釣魚遊戲了解生態永續的重要性，Negotiation 的部分讓他印象很深刻。陳禹叡同學認為，這次活動可以真的把課程中所學學以致用，真的拿來跟外籍生溝通並了解他們的想法，是之前完全沒有過的經驗！整體而言，雙語班學生認為這樣跟外籍生交流的文化課程使他們獲益良多，期待未來還能有這樣的機會。林詩怡老師表示，若整體課程活動時間能再多個 15 分鐘，應該就會出現漁業資源枯竭、魚群消失變成 0 漁獲量的情況，當魚群滅絕時，各組銀行結餘會大量減少（因為沒有漁獲，但仍要支出派遣船隻出海費用），而且資產也會大幅減少（因為沒有魚群，漁船就沒有價值了），這時帶給學生的震撼和體驗可能會更加深刻！

整個課程豐富精彩，劉晶晶校長感謝所有參與文化課程的師生，也相信藉由外籍生資源引進並與雙語班學生互動，可引領中崙師生攜手合作，共創學習的新未來！