

保障兒童權利 創造社會共好



製作單位

臺北市政府教育局
提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性
騷擾通報率及防治工作小組

兒童權利公約

資源手冊

國小版



CRC

發行



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

目次



兒童權利公約知多少

1



兒童權利公約與臺灣人權教育

6



教學資源

14

兒童權利公約

(Convention on the Rights of the Child, 簡稱CRC)

- **通過時間**：聯合國於1989年11月20日通過。
- **國際兒童人權日**：11月20日。
- **重大意義**：兒童是權利的主體。
- **兒童定義**：兒童權利公約中的兒童為「未滿18歲以下」之人。
(臺灣兒少法：兒童為未滿12歲之人；少年為12歲以上，未滿18歲之人。)
- **公約內涵**：共54條。包含優先考量的權利、不受歧視的權利、兒童生存與發展權、身分權、兒童表示意見且該意見應獲得考量的權利等。



兒童權利公約四大原則

1. **最佳利益原則**：大人決定事情應為兒童著想。
2. **禁止歧視**：每個兒童都應該受到相同的對待，不因為任何原因而被歧視。
3. **生存及發展權**：每個兒童都應被妥善照顧，並有受教育、休閒遊戲的權利。
4. **表意權**：兒童有表達意見的權利，大人應聆聽並尊重。



兒童權利公約中文版



兒童權利公約逐條要義

兒童權利公約(簡明版)

- 第01條：未滿十八歲為兒童。
- 第02條：不因種族、膚色、性別、語言、宗教等受歧視。
- 第03條：所有作為以兒童最佳利益為考量。
- 第04條：以最大資源、立法、行政實現兒童權利。
- 第05條：提供兒童照顧者指導，實踐兒童權利，促進兒童身心發展。
- 第06條：保障兒童與生俱來之生命、生存及發展權。
- 第07條：兒童自出生起即有取得國籍及姓名權。
- 第08條：尊重且維護兒童身分權。
- 第09條：不違背兒童父母意願而使兒童與父母分離。
- 第10條：兒童有與分住不同國家父母聯繫或團圓之權利。
- 第11條：遏止非法移送兒童至國外或無法回國。
- 第12條：兒童對影響自身事務，具表達意見之自由權。
- 第13條：兒童可使用媒介，不受國境限制，接收傳達資訊思想。
- 第14條：兒童具表達思想自我意識及宗教自由權。
- 第15條：兒童具結社及和平集會自由。
- 第16條：兒童隱私、家庭、住家通訊不得非法干預。
- 第17條：確保兒童可自國內外獲得資訊及資料。
- 第18條：確保父母兒養育責任。
- 第19條：保護兒童不受任何形式虐待。
- 第20條：保護及協助無家庭照顧兒童。

- 第21條：確保被收養兒童之最大利益。
- 第22條：給予難民兒童適當保護及人道援助。
- 第23條：確保身心障礙兒童尊嚴自立之生活。
- 第24條：享有最佳醫療、乾淨飲水、營養食物及安全環境。
- 第25條：定期評估被安置兒童之待遇及相關狀況。
- 第26條：兒童享有社會保險及社會安全給付。
- 第27條：協助父母提供兒童營養食物、衣物及住所。
- 第28條：接受教育的權利。
- 第29條：兒童教育之目的為身心、人權、自由、文化之全面發展。
- 第30條：少數民族或原住民兒童有權與其他群體享有自身文化、語言及宗教。
- 第31條：兒童享有休息、遊戲、參與文化活動與藝術活動之權利。
- 第32條：保護兒童不從事任何可能對其有害之工作。
- 第33條：保護兒童不受有害藥物之傷害。
- 第34條：保護兒童不受任何形式之性剝削及性虐待。
- 第35條：杜絕兒童受到任何目的或任何形式之誘拐、買賣或販運。
- 第36條：保護兒童免於任何形式之剝削。
- 第37條：兒童不受酷刑、死刑及無期徒刑。
- 第38條：未滿15歲不直接參與戰鬥行為。
- 第39條：協助身心受創兒童恢復並重返社會。
- 第40條：對被指控或涉嫌刑法之兒童須保護其尊嚴及價值。
- 第41條：以對兒童更有利之法律為優先考慮。
- 第42條：積極推廣兒童權利公約之原則與規定。
- 第43-54條：監督審查公約旅行。

(資料來源：原文來自UNICEF兒童權利公約卡通簡易版
並由臺灣兒童健康暨身心發展協會進行翻譯)

兒童權利公約在臺灣—兒少法

- **說明**：我國參照兒童權利公約精神修訂「**兒童及少年福利與權益保障法**」（兒少法）。
- **兒少定義**：兒童（未滿12歲）；少年（12歲以上~未滿18歲）
- **內涵**：關注兒童及少年的成長發展，提供健康、安全、保護照顧、教育等基本的生活保障與需求。
- **目的**：引導兒少積極參與社會並培養人文關懷，使國內兒少的權益也能與國際接軌。



(資料來源：CRC資訊網)

兒童權利公約在臺灣—施行法

- **說明**：我國自103年11月20日立法施行「**兒童權利公約施行法**」。並於2016年提出首次國家報告，2017年接受國際審查。
- **內涵**：說明公約所揭示保障及促進兒童及少年權利之規定，具有國內法律之效力。
- **目的**：以國際兒權保障規範為標竿，全方位構築守護兒童身心健康發展的環境。



兒童權利公約宣導LOGO

- **親切**：以玩具為創作原型，連結兒童形象。
- **包容**：以立方體象徵保障的穩定與健全。
- **全面保障**：以透視六立面呈現CRC一般性原則、公民權與自由權、家庭環境與替代照顧、基本健康與福利、教育、休閒及文化活動、特別保護措施六大類別。

(資料來源：聯合國兒童權利公約資訊網)

兒童權利公約融入人權教育

- 兒童權利公約的教育目標（兒童權利公約第29條第1項）：

締約國一致認為教育兒童之目標為：

- a. 使兒童之人格、才能以及精神、身體之潛能獲得最大程度之發展。
- b. 培養對人權、基本自由以及聯合國憲章所揭櫫各項原則之尊重。
- c. 培養對兒童之父母、兒童自身的文化認同、語言與價值觀，兒童所居住國家之民族價值觀、其原籍國以及不同於其本國文明之尊重。
- d. 培養兒童本著理解、和平、寬容、性別平等與所有人民、種族、民族、宗教及原住民間友好的精神，於自由社會中，過負責任之生活。
- e. 培養對自然環境的尊重。



人權是什麼？

- 人權的定義：人與生俱來的基本權利和自由。
- 人權的存在目的：這些權利的存在，是為了要保護彼此，避免受到他人傷害，並幫助我們彼此和平相處與生活。不得任意剝奪、侵犯，甚至應積極保護，才能尊重個人尊嚴、包容差異。
- 世界人權宣言：頒布基本人權共30條。
- 十二年國教人權教育議題學習目標：
 1. 了解人權存在的事實、基本概念與價值。
 2. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。
 3. 培養尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。



世界人權宣言



十二年國教人權教育議題實質內涵網路平台

人權教育進入教室—學齡前~低年級

層級	目標	重點觀念	演練	特定人權問題	標準、系統及工具
幼 童 期 3-7 歲	尊重自己 尊重親師 尊重他人	自我 社區 個人責任 義務	公平 自我表達 / 傾聽 合作 / 分享 小團隊工作 獨立工作 了解原因 / 結果 同理心 民主	性別主義 不公平 不傷害他人 (情感、身體)	教室規則 家庭生活 社區標準 世界人權宣言 兒童權利公約

- 了解兒童的權利
- 尊重他人的權利

人權教育進入教室—中年級~高年級

層級	目標	重點觀念	演練	特定人權問題	標準、系統及工具
兒 童 期 8-11 歲	社會責任 公民權 分辨需要、 想要及權利	個人權利 團體權利 自由 平等 公義 法律規範 政府	多元價值 公平 分辨事實和個 人意見 學校/社區服務	歧視 / 偏見 貧窮 / 飢餓 不公義 消極被動	人權歷史 法律體系 聯合國教科文組織 聯合國兒童基金會 非政府組織

- 了解兒童的權利
- 尊重他人的權利
- 關心並參與社會



(資料來源：人權教育ABC)

十二年國教人權教育議題(國小階段)

學習主題	議題實質內涵
一、人權的基本概念	人E1-認識 人權 是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
二、人權與責任	人E2-關心周遭不公平的事，並提出改善的想法。
三、人權與民主法治	人E3-了解每個人需求不同，並討論與遵守團體的規則。
四、人權與生活實踐	人E4-表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5-欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。 人E6-察覺個人的偏見，並避免歧視行為的產生。

學習主題	議題實質內涵
五、人權違反與救濟	人E7-認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
六、人權重要主題	人E8-了解兒童對 遊戲權利 的需求。 人E9-認識 生存權 、 身分權 的剝奪與個人尊嚴的關係。 人E10-認識 隱私權 與日常生活的關係。 人E11-了解 兒童權利宣言 的內涵及 兒童權利公約 對於兒童基本需求的維護與支持。

兒童人權教育教學方式

融入式人權教育

- **融入各領域或活動**：配合六年級社會領域課程認識聯合國。
- **生活教育**：利用霸凌事件進行尊重他人權利的教學。

主題式人權教育 (主題建議如下)

- **紀念日**：國際兒童人權日11/20、世界人權日12/10。
- **規章**：兒童權利公約、世界人權宣言。
- **議題**：童工、人權推手、受教權、性平推動、尊重弱勢、尊重不同族群、歧視與霸凌、戰爭與難民等。
- **時事**：突破性別框架，工科少女的摘金之路（性別歧視議題）。

融入式教學活動--低年級生活

活動名稱

- 勿入「歧」途—兒權公約報你知

對應人權教育實質內涵

- 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
- 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

對應兒童權利公約

- 認識兒童權利公約
- 四大原則之一：禁止歧視

設計者

- 臺北市兒少保防治工作小組



教學步驟

- **引起動機**：播放「世界人權宣言第二條-不要有差別待遇」影片。
- **發展活動**：
 - **活動一：看見一樣不一樣**
透過了解事實、感受，探討歧視背後原因，並發現彼此的異同，並學習互相尊重。
 - **活動二：認識兒童權利公約**
觀賞「兒童權利公約宣導影片」並介紹其內涵。
 - **活動三：我們可以怎麼做？**
透過小組活動探討減少偏見與歧視之方式。
- **綜合活動**：老師總結。

融入式教學活動—中年級社會

活動名稱

- 關心生活大小事 發表自己的聲音

對應人權教育實質內涵

- 人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
- 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
- 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

對應兒童權利公約

- 認識兒童權利公約
- 四大原則之一：表意權

設計者

- 臺北市兒少保防治工作小組



教學步驟

- **引起動機**：教師提問，引發關注家鄉面對的問題。
- **發展活動**：
 - **活動一：為自己發聲，認識表意權**
透過提問與引導，以及「兒童權利公約宣導影片」欣賞，了解兒童權利公約內涵及表意權的意義。
 - **活動二：為家鄉發聲—北成國小田滿小組**
觀賞「田滿小組介紹」，啟發行使表意權之熱情。
 - **活動三：學校遊戲場停看聽**
透過小組活動，共同為學校遊戲場之整建擬定行動方案，並提交建議書，實際行使表意權。
- **綜合活動**：老師總結。

融入式教學活動—高年級社會

活動名稱

- 《看看世界上的孩子》—反思法律對兒少的保護

對應人權教育實質內涵

- 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。
- 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

對應兒童權利公約

- 認識兒童權利公約
- 兒童權利公約四大原則

設計者

- 臺北市兒少保防治工作小組



教學步驟

- **引起動機**：老師提問討論法律對於兒少有哪些保護。
- **發展活動**：
 - **活動一：認識兒童權利公約**
欣賞「兒童權利公約宣導影片」，透過提問與討論了解其內涵。
 - **活動二：四大原則分分樂**
透過配對連結兒少法及兒童權利公約四大原則。
 - **活動三：看看世界上的孩子**
小組活動中透過觀察與比較，了解兒童權利公約與法律對於兒童的保護與限制。
- **綜合活動**：老師總結法律的規範，是限制也是保護。

主題式教學活動—兒童人權公約介紹

活動名稱

- 兒權30 由我落實

對應人權教育實質內涵

- 人E11—了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

對應兒童權利公約

- 認識兒童權利公約。

設計者

- 人權小樹



資料來源

- 人權小樹2019世界人權日教材包
<https://tinyurl.com/2n2fo6x8>

教學步驟

- 故事：兒童節的由來。
- 討論：兒童應該過怎樣的生活才能健康長大？
- 講解：兒童權利公約的訂定。
- 講解：生存權、受保護權、教育權與表意權。
- 活動：寫出或畫出覺得重要的權利，並且說給家人和朋友聽。

主題式教學活動—認識表意權

活動名稱

- 聽聽兒童怎麼說

對應人權教育實質內涵

- 人E4—表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。
- 人E6—覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。
- 人E11—了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

對應兒童權利公約

- 兒童權利公約四大原則之表意權。

設計者

- 翁麗淑老師



資料來源

- 聯合國兒童權利公約資訊網教學宣導研究教案
<https://tinyurl.com/2l2loxxa>

教學步驟

- 閱讀理解繪本《街道是大家的》
- 討論：你今天做了那些決定？
- 欣賞與討論影片：CRC影片第4集—兒童有表達意見的權利。
- 訪問與討論：對於目前的生活，你有什麼意見或想要改變的事情？
- 擬定行動策略並具體實踐。

主題式宣導簡報與影片



【簡報】兒童權利UP,友善校園YES!-兒童權利公約宣導(教師版)



【簡報】兒童權利知多少?--兒童人權宣導(學生版)



【簡報】親子過招何時了,互動知多少?--談幼兒的親子互動



【影片】兒童權利公約國小版宣導影片



【影片】聯合國兒童權利公約資訊網影音專區



【影片】世界人權宣言宣導影片(30部)



兒權議題線上繪本參考



小於18

本書介紹與說明兒童權利，而兒童權利最重要的依據就是「聯合國兒童權利公約」。



翻轉吧明星夢

透過主人翁瑞莎追逐明星夢的過程，讓兒童及少年了解藥毒品危害性、及對身心造成的負面影響。



每一個都要到

作者為王文華先生。故事描述小琪的煩惱是無法參加旅行，和同學一起留下回憶.....。



希兒和皮帝的神奇之旅

作者為姜義村先生。希兒和皮帝進入到故事書裡，發現只要多幫別人想一想，每個人都可以讓身邊的環境變得更友善！

圖片來源：各線上繪本封面截圖

兒權議題實體繪本參考

歷史現場繪本套書 (適讀年齡：4-6歲親子共讀，7歲以上自己閱讀)

- 通往自由的領路人：認識奴隸制度。(避免經濟剝削。)
- 海蒂的逃離旅程：納粹大屠殺時期的真實故事。(生存權。)
- 馬拉拉的上學路：為平等教育奮鬥的女孩。(教育權。)
- 遠方的池塘：一個戰爭移民家庭的奮鬥故事。(難民兒童權利。)
- 瓶中的辛德勒名單：納粹時期拯救2500名猶太兒童的故事。(生存權。)

遠離霸凌、保護自己 正能量繪本套書 (適讀年齡：3~8歲)

- 不！我不喜歡被捉弄
 - 不！我不喜歡被恐嚇
 - 不！我不喜歡這種玩笑
 - 不！我不喜歡被推擠
- (不受任何形式之不當對待。)

我是小孩，我有權利繪本套書 (適讀年齡：3~12歲)

- 我是小孩，我有權利...。(認識權利、認識兒童權利公約。)
- 我是小孩，我有權利參與文化。(教育權。)
- 我是小孩，我有權利保護地球。(生存及發展權。)

兒權人物介紹—兒權之父 柯札克



雅努什·柯札克 (Janusz Korczak) 生於1878或1879年，是生於波蘭的猶太人。1942年8月死於德國納粹集中營。是一位醫生、作家、記者、教育家與社會運動者。

理念

- 認為兒童與成人擁有相同的權利、尊重孩子意見與權利、兒童應不斷與人及環境互動並獨立做出判斷。

實踐

- 其管理的孤兒院鼓勵院童自己管理自己，院中有議會、法庭、報社等。另創辦了青少年報刊等。

影響

- 其教育理念及對兒童權利的了解影響了兒童權利公約之制定，被譽為「兒童權利之父」。

著作

- 《當我再次是個孩子》
- 《如何愛孩子：波蘭兒童人權之父的教育札記》

兒權人物介紹—不畏強權 馬拉拉



(圖文來源：Wikipedia)

馬拉拉(Malala Yousafzai)1997年生於巴基斯坦的遜尼派伊斯蘭家庭，父親是校長、教育活動家。馬拉拉主張女權及女性受教權，並維護其宗教權及生存權。

11歲

- 在父親鼓勵下，公開主張女性教育。

13歲

- 推動女性受教權，獲國際兒童和平獎。

14歲

- 遭塔利班份子暗殺，促進教育改革。

17歲

- 獲諾貝爾和平獎及世界兒童獎。

影片

- 爭女性受教權：馬拉拉一枝筆改變世界 | 郝廣才在中視 (5min)



繪本

- 馬拉拉上學路：為平等教育奮鬥的女孩
- 馬拉拉和伊克巴勒：世界上最勇敢的女孩和男孩

自傳/著作

- 我是馬拉拉
- 馬拉拉的魔法鉛筆

兒權人物介紹—沈芯菱、廖健宏



沈芯菱

「我不知道這就是志工，只是發現問題、解決問題，從生活周遭開始而已！」

11歲

- 開始從事公益活動，包含架設自學資源網、農產網銷平台。

14歲

- 擔任國際兒童人權高峰會大使。
- 出席美國聯合國婦女高峰會。

16歲

- 發起全民吃柳丁運動。
- 獲頒總統教育獎、全國傑出青年獎章

(圖文來源：Wikipedia)



廖健宏

熱心擔任班級幹部，關注校園反霸凌、反歧視等人權議題，並長期擔任人權志工。

21歲

- 擔任臺灣人權大使、長期投入人權志工服務、至尼泊爾擔任醫療志工。

22歲

- 擔任水利青年特使，以蘇迪勒颱風造成大台北淹水為題，獲阿姆斯特丹國際水週「水電影競賽」第一名。

23歲

- 獲頒國際青少年人權協會青少年「人權英雄獎」(全球每年2名)。

(圖文來源：全球僅兩名 我學生獲青少年人權英雄獎 | 自由時報 | 2016/08/29)

兒權/人權教學網站資源



十二年國教 人權教育 議題實質內涵 網路平台	人權教育ABC 中小學人權基 礎教學及活動 演練手冊	教育部人權教 育資源網	聯合國兒童權 利公約網站	聯合國兒童權 利公約網站兒 童版
提供詳盡的人 權教育議題內 涵與說明。	提供人權教育 教學與活動參 考指引。	提供人權教育 校園法治與權 力、國民法官 等相關資訊。	提供兒童權利 公約介紹、教 學素材、國家 報告等資訊。	可供兒童參閱 之兒童權利公 約介紹網站。



兒權/人權教學網站資源



中華國際人權 促進會(國際青 少年人權協會 台灣分會)	國家人權 博物館	人權大步走	兒童少年 權益網	My Hero Website Young Heroes
人權促進及人 權教育活動。	涵蓋景美及綠 島兩大人權紀 念園區及人權 教育推廣工作。	推動落實人權 公約及教育宣 導。	提供兒權資訊， 包含兒童權利 公約、權益倡 議、法規政策、 兒少培力等。	介紹為「與自 己相關的事」 勇敢發聲的兒 童英雄。

筆記頁



筆記頁