

社團法人臺灣厭學者引路協會 辦理魔豆學院－陪伴社區青少年實踐教育選擇權計畫活動計畫書			
目的	<p>我們觀察到很多學生不適應、不適合學校以學科中心、成就取向的教學模式，而成為「厭學者」，卻因為經濟或知識資本的落差而無法接觸其他教育選擇。</p> <p>厭學者引路協會期望透過各種支持性的行動，與社區兒少服務單位合作，共同喚起學生對自身處境的意識，讓更多元的教育選擇成為可能，也協助原本找不到方向的厭學者，可以找回與自身的連結與對學習的熱忱。同時也透過社區資源的連結，讓學生在探索的過程中可以有人共同討論、連結學習所需的資源，建立社群共好的網路。</p> <p>最終讓所有人不分年齡、經濟背景與環境都能享有以自己為中心為出發設計、適合自己的學習。</p>		
緣起			
活動經費			
活動日期	113/02/01 至 114/01/31		
活動地區	臺北市		
活動方式			
徵信方式	<p>1、依公益勸募條例及其施行細則規定，辦理公開徵信時，應至少每 6 個月刊登捐贈人之基本資料及辦理情形。遇重大災害或國際人道救援勸募時，應至少每月刊登之。勸募活動結束後除報請主管機關備查，並於本會網站公告或刊物中刊登。</p> <p>2、財物使用(含贖餘財物)期間結束後，除將收支報告及執行成果報請主管機關備查外，一併於本會官網(或官方臉書粉絲團)公告及公開徵信。</p>		
經費概算			
項目	明細說明(單價及數量應載明)	金額	備註
系統租金	捐款人管理平台租金年費	51,840	
合計	51,840 元		
經費來源			
預定籌募金額	2,164,220 元		

社團法人臺灣厭學者引路協會 辦理魔豆學院—陪伴社區青少年實踐教育選擇權計畫活動財物使用計畫書	
計畫目標	
目的	<p>我們觀察到很多學生不適應、不適合學校以學科中心、成就取向的教學模式，而成為「厭學者」，卻因為經濟或知識資本的落差而無法接觸其他教育選擇。</p> <p>厭學者引路協會期望透過各種支持性的行動，與社區兒少服務單位合作，共同喚起學生對自身處境的意識，讓更多元的教育選擇成為可能，也協助原本找不到方向的厭學者，可以找回與自身的連結與對學習的熱忱。同時也透過社區資源的連結，讓學生在探索的過程中可以有人共同討論、連結學習所需的資源，建立社群共好的網路。</p> <p>最終讓所有人不分年齡、經濟背景與環境都能享有以自己為中心為出發設計、適合自己的學習。</p>
工作內容及服務對象	<p>工作內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理工作坊、體驗營，促進青少年對於自身學習與學習處境的反思，降低進入個人自學的門檻。 2. 成立青少年基地，提供有意願申請個人自學的青少年相關資訊諮詢，有需求的青少年可以使用該空間辦理共學活動。 3. 辦理青少年陪伴志工培力活動，作為日常陪伴及工作坊協助人力。 4. 陪伴青少年發展自學計畫，提供情緒支持。 5. 辦理活動、展覽等理念推廣活動，促進社會大眾對於人類發展信念的理解及對教育選擇權落實的重視。 <p>服務對象：</p> <p>現階段的學校系統中，因為內在動機、智能發展方向與學校的教學內容不符（學校內容限縮在學科，教學方式與內容多以語言、邏輯智能為主），發生不適應而表現出拒絕學習的青少年，即為厭學者。其中組織的服務對象是厭學的弱勢青少年，弱勢定義參考臺北市社會局兒少據點定義之弱勢兒少，包含隔代教養、單親、身心障礙者、原住民、外籍配偶、受刑人、失業、低收入戶、經濟困難、偏差或觸法等弱勢兒童少年及其家庭（包含其他：依工作者評估有需求之青少年）。</p>
經費用途	
預定勸募金額	2,164,220 元
經費概算	

項目	明細說明	金額	備註
工作人員工作費	工作人員 2 名，37000 元*13.5 個月，含勞健保、勞退 7370/月	1,175,880	
工作坊、體驗營教材費用	6 場活動*5000 元/場	30,000	
青少年基地共學活動教材費用	300 元*500 人次	150,000	
青少年基地膳食費用	180 元*500 人次	180,500	
志工培訓、工作坊等活動膳食費用	180 元*200 人次	36,000	
工作坊講師費	1000 元/小時*30 小時	30,000	
網路行銷推廣費	配合活動時程，製作文宣、網路行銷宣傳協會理念與活動，50000 元*2 季	100,000	
青少年共學基地場地租金	30000 元*12 月，包含水電、網路等費用	360,000	
雜支	各種文具、郵寄、耗材費用	50,000	
勸募活動之必要支出（由募得款項支付）		51,840	
合計	2,164,220 元		
使用用途	<p>1. 陪伴引導不適合學校體制的青少年走入自學： 透過一對一輔導諮詢、青少年探索基地、與社區據點共同進行訪視等方式，讓不適合學校體制的經濟弱勢青少年也能走入自學，落實教育選擇權的實踐，也陪伴青少年發展各種生涯可能性。</p> <p>2. 增進兒少陪伴工作者、教育工作者對申請個人自學的理解 透過工作坊及講座等活動，讓更多兒少陪伴工作者了解自學此一新興的教育模式，讓工作者增能，有更多認識可以回應現場不適應、不適合學校體制的學生。</p> <p>3. 增進社會大眾對於自學、人類發展信念的自學模式的理解： 透過網路文宣、實體活動和講座等方式倡議不以學科為中心、去除惡性比較與競爭的學習，讓素養導向的學習更能真正落實。</p>		
預定經費使用期限	113/02/01 ~ 114/01/31		

預期效益

學生端：辦理自學推廣、體驗活動，降低弱勢學生進入自學的門檻，讓弱勢青少年有機會接觸不同的教育選擇、重新思考學習，並且找回自信與學習的熱情，也練習為自己選擇與承擔選擇的責任，最終培養在不同處境下自處的素養，對於未來生涯更有方向感。

社區據點：預計與臺北市不同的兒少據點合作，從不同的兒少據點招募學生，在與據點洽談合作、共同辦理工作坊的過程中讓工作者也能提升對不同教育選擇的認識。目前合作的單位包含：放心窩社會互助協會、台灣社區實踐協會、勵友好 young 少年創意基地等。

成人志工：透過辦理青少年陪伴志工培訓，讓更多有教育熱忱的成人能帶著基本的認識進入共學基地，與青少年共同學習，建立互助共好的社群網路。

除此之外，也倡議學習者中心的陪伴信念，讓社會大眾意識到由內在動機引發的學習可以如何自然的發生，用優勢的觀點看待孩子的各種行為，將這樣的理念帶回自己的生活或工作的場域，讓素養導向的學習可以在各領域生根發芽。

