

【附件 2】

99 年度基隆市高級中等以下學校實施家庭教育課程及活動執行情形

執行學校名稱	基隆市深美國民小學			
填報者	姓名	黃毓杏	職稱	輔導主任
	聯絡電話	02-24654821*40		
	E-mail	sunsweet97@gmail.com		
執行策略簡介	<p>本教案前半部構想在 98 年暑假規劃學校祖孫週活動時由輔導組長及輔導主任討論出來，98 年 9 月收集照片故事時發現許多有趣且可愛的故事，因此在徵得作者同意下，把這些故事公開與全校小朋友分享，引發他們一些討論話題。</p> <p>構思這個教案時希望能進一步將這些學校中及家中的情感交流再深化，因此採用魚骨圖作為照片故事分享後，在課堂中可以再次交流與分析，讓祖孫間的情感交流可以更後設的被學生看見與被討論。</p> <p>魚骨圖票選則又更進一步帶動另一波討論，更精緻化的感受到群體的祖孫情意輪廓和不同樣貌，但執行時如果不能夠細緻，只停留在輸贏的比較，則非本教案的原意。</p>			
執行教案介紹	一、教案內容			
	主題名稱	童話祖孫情		
	相關參考資料	《圖像化學習——在不同課程領域使用圖像組織》(Graphic Organizers)， Karen Bromley , Linda Irwin-De Vitis 著，李欣蓉譯， 遠流出版 。	教學年級	中年級
			教學人數	30 人 10 人以上至全校
			教學節數	2 節至一週
教學目標	對應家庭教育指標	九年一貫/高中能力指標		
	家 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 家 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變	同左		
教學安排	子題名稱	節數	教學重點	
	祖孫照片故事敘說及祖孫情魚骨圖	2	<p>一、透過讓學生尋找阿公阿嬤的照片或繪製圖，學生可以和家人討論曾發生的有趣或難忘的事。</p> <p>二、將小組內同學對照片故事中的祖孫感情列出來並討論，學生可以看到不同家中的祖孫情，及感受小組內祖孫情的交流。</p>	
	照片故事分享及「有情」魚骨圖票選	60 分鐘至一週	<p>一、展示照片故事，讓同學交流不同家庭的祖孫互動狀況，並給予回饋。</p> <p>二、透過讓學生票選具有祖孫情的魚骨圖，學生可以和同學或家人討論心中最感動或是祖孫情最濃厚的祖孫互動為何。</p>	
二、相關附件(例如，學習單、教學資源等) 如附件一				

<p>執行心得 與成效</p>	<p>收集學生和阿公阿媽的照片故事並不困難，沒有照片用畫的也可以完成。重要的是要藉由老師或行政作為讓更多分享與交流產生，帶動在家庭中情感流動的氛圍，同學們有許多新發現的關係（例如：○○的阿嬤和○○的媽媽認識，○○是○○的鄰居等）及更親近的祖孫情或親情，可以不用做太多但要做到核心—情感交流和關係深化，這我們也還在努力。</p>
---------------------	---

附件一

「
」照片故事

<p>年 月 日照片</p>	<p>張貼照片</p>
<p>故 事</p>	

備註：表格不足者請自行延伸。

此頁是一些提醒 請參考

場次	研習時間	研習流程
北區 1/21 (星期五)	09:00-09:30	報到
	09:30-09:50	開幕式： 教育部長官、周麗端副教授／唐先梅副教授
	09:50-11:00	分享人：臺北市、新北市、桃園縣 回應人：周麗端副教授／唐先梅副教授
	11:00-11:10	中場休息
	11:10-12:00	分享人：基隆市（報告人：黃毓杏，20 分鐘）、宜蘭縣 回應人：周麗端副教授／唐先梅副教授
	12:00-13:10	午餐時間
	13:10-14:40	分享人：苗栗縣、花蓮縣、金門縣、連江縣 回應人：周麗端副教授／唐先梅副教授

請黃主任 email 至如下：

- (1) 國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系周麗端教授研究室 李豪助理。
- (2) 電話：(02)77341447、0938096568。
- (2) 電子信箱：LH719@hotmail.com

發表形式

- 1. 書面成果：以 word 檔彙整縣市執行成果（每縣市至多 20 頁），於 100 年 1 月 15 日前 e-mail 至 LH719@hotmail.com（李豪助理），以便彙編成研討會手冊。
- 2. 口頭分享：製作成 PowerPoint，報告人 1~2 位以口頭報告，每縣市分享時間為 20 分鐘