

嘉義市 99 年度優良教學範例徵選

— 教學計畫(教案)

單元名稱	有家的感覺真好	教案總字數	共計個字
適用年級	二年級	教學總時間	五節課，共計 200 分鐘
關鍵字	家、全家福、家人相框、廣播劇、繪本		
設計理念	<p>1. 「家」是每個人生長的地方，也是生活經驗和能力發展的主要場所，而在家裡所感受到的情感支持更是無可取代。</p> <p>2. 課程設計係以先引起學生覺知「家人情感」為出發點，進而了解家的功能，並以體察家的重要性極不可或缺性為主軸，讓孩子懂得付出真情和關懷，讓家人之間的關係更加的親密。</p> <p>3. 希望藉由課程的進行，引導學童了解有家是一件很幸福、很值得珍惜的事；學習用言語或行動表達對家的情感與對家人的感謝。</p>		
<b>教學活動</b>			
學習領域	生活	教學時間	5 節 200 分鐘
主題	有家的感覺真好		
子題	寶貝我的家 我愛我的家 家家都是大明星		
能力指標	生 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響 生 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 生 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 生 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動 生 7-1-7 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係 家 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式 性 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 性 3-1-1 覺察自我應負的責任 十大基本能力指標： 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究		
先備知識 (單元名稱)	生活一下第三單元 快樂的成長 國語一上第五課 我們的家		
相關主題 (單元名稱)	生活二上第六單元 美麗新家園 健康與體育二上主題一之四愛的表達		
教學目標	1. 學生能透過老師情境引導表達自己對家人的感覺		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生能說出家對自己的重要性</li> <li>3. 學生能用口語表達自己對家的感覺</li> <li>4. 學生能用一句話表達對家人的情感</li> <li>5. 學生能製作家人相框</li> <li>6. 學生能專心聆聽老師說故事</li> <li>7. 學生能依照老師引導完成廣播劇</li> </ol>
<p>教學步驟說明</p>	<p style="text-align: center;"><b>第一節開始～寶貝我的家</b></p> <p>◎課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 將學生之前參加「愛家 515-眼耳口手心實踐紀錄徵選行動」的照片以數位相機拍下存檔。</li> <li>(2) 利用免費軟體 (<a href="http://www.flash-gear.com/puzzle/">http://www.flash-gear.com/puzzle/</a>) 製作出拼圖。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>一、拼出我家的幸福：(10 分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：老師秀出拼圖於電子白板上，並請孩子猜猜看這張拼圖中的幸福寶貝會是誰？</li> <li>2. 老師請學生一一上台輪流拼出全貌。</li> <li>3. 拼圖完成後，請拼圖中的主角上台，老師藉由引導學生回答老師的問題來表達他的感受。       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 這張相片中的家人是誰？</li> <li>(2) 當時正在做什麼事？</li> <li>(3) 給他(她)什麼樣的感覺？</li> </ol> </li> <li>4. 老師重複以上的教學流程 2~3 次，讓部分學生可分享家人間的感情。</li> </ol> <p><b>二、百變的家：(30 分鐘)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師秀出遊戲場、病房、教室、旅館、玩具店的照片。</li> <li>2. 老師請學生猜想這些場所與家的關係如何？</li> <li>3. 老師給予學生提示：「其實家是神奇寶貝中的百變怪，他其實可以變身成黑板上這些場所喔!現在請你想想什麼時候會變身呢？」</li> <li>4. 教師歸納學生的回答：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 病房：生病時，待在家中有家人的照顧，或是你幫忙照顧家人。</li> <li>(2) 教室：功課遇到問題時，家變身為教室，家人擔任起老師的角色，或是你擔任老師的角色。</li> <li>(3) 遊戲場：有家人的陪伴在家裡盡情的玩樂。</li> <li>(4) 旅館：回到家中安心的休息、吃飯。</li> </ol> </li> </ol>

- (5) 玩具店：當表現良好或是遇到節慶、生日時，有家人送禮物。
5. 教師總結家的重要性，並叮嚀學生繳交一張全家福相片。

### 【第一節結束】

## 第二、三節開始～我愛我的家

### ◎課前準備：

1. 教師準備流浪漢的照片。
2. 教師事先請學生準備全家福相片一張，並以數位相機轉拍存檔。
3. 教師準備一片輕音樂 CD。
4. 教師準備 3x10 公分的長方形紙粉彩紙紙條。

### 一、我愛我的家：(10 分鐘)

1. 引起動機：  
教師播放流浪漢的照片。
2. 教師請學生猜猜照片中的人缺少了什麼？
3. 教師播放學生全家福相片。
4. 教師請學生比較兩邊照片的不同。
5. 教師再度指出家的重要性並引導學生說出對家的感覺。

### 二、愛就框在一起 (70 分鐘)

1. 教師播放柔和的輕音樂。
2. 教師請學生拿出自己的全家福相片，凝望一分鐘，感受家人的愛與感恩。
3. 教師提問：「看著照片，現在的你最想和家人說的一句話是什麼？」
4. 教師發下預先準備好的粉彩紙，請學生在紙上寫下那句話。
5. 教師告知學生將製作家人相框，並將寫好的紙條貼於上。
6. 教師將學生進行異質分組。
7. 教師將材料發下並示範製作步驟。
8. 教師行間巡視，並請完成較迅速的學生協助其他人。
9. 收拾清潔場地。

### 【第二、三節結束】

## 第四、五節開始～家家都是大明星

### ◎課前準備：

- \*教師準備：1. 「爸爸的鞋子商店」繪本
- 2. 廣播劇劇本

### 一、暖身操：(2 分鐘)

\*教師：這節課是繪本時間，讓我來跟你們說一個故事吧！

### 二、Story Time：(20 分鐘)

1. 教師進行繪本導讀《爸爸的鞋子商店》~同心協力的學習

\*故事大意：兔爸爸的皮鞋店生意越來越差，已經面臨倒閉的危機，三胞胎看到爸爸憂心忡忡的樣子，很希望能和爸爸一起分擔。最後，全家人一起努力想辦法，最後創新製作大皮鞋，不但解決了鞋店的危機，更帶動了拼布的熱潮。

2. 教師提問引導學生進行繪本深究：

\*提問一：親愛的小朋友，看完這本故事書，你知道故事中的兔爸爸在煩惱什麼事嗎？

\*提問二：請小朋友說說看，你覺得兔子家是一個怎樣的家庭呢？

\*提問三：當你知道家裡發生困難的時候，你會怎麼做？

### 三、廣播劇時間（劇本如附件一）(58 分鐘)

1. 教師教導學生將這個感人的故事運用聲音的情感把它演出來，就成廣播劇。

2. 教師進行角色分配<含語調指導>

(1) 兔爸爸：全體男同學擔任。

(2) 兔寶寶：全體女同學擔任。

(四位當兔瑞、四位當兔比、四位當兔特)

(3) 巨人：班上最年長的兩位小朋友擔任。

(4) 小動物：分別由自願的小朋友擔任。

(5) 旁白：老師擔任。

3. 教師與學生一起進行實際演練，教師須注意訓練小朋友的專注力及閱讀的整齊度。

4. 教師請學生回家與家人共享，邀請家人一起演練廣播劇，並請家人填寫回饋單。

### 【第四、五節結束】

### 教學評量

活動名稱	評量方式
寶貝我的家	完成拼圖，並回答問題且主動參與課堂討論
我愛我的家	正確回答問題、完成家人相框

家家都是大明星	專心聆聽繪本故事、全班合力完成廣播劇		
教學檔案	標題	檔案類型	說明
	愛家515-眼耳口手心 實踐紀錄徵選行動」的 照片	jpg	「拼出我家的幸福」使用
	遊戲場、病房、教室、 旅館、玩具店的照片	jpg	「百變的家」使用
	流浪漢的照片	jpg	「我愛我的家」使用
	爸爸的鞋子商店 廣播劇劇本	繪本故事書 word	「家家都是大明星」使用 「家家都是大明星」使用
相關資源	標題	類型	來源
相關網站	標題	網址	
	免費拼圖軟體	<a href="http://www.flash-gear.com/puzzle/">http://www.flash-gear.com/puzzle/</a>	

## < 廣播劇劇本 >

劇名：爸爸的鞋子商店

特妞：這是爸爸最喜歡喝的「紅蘿蔔汁」。

瑞妞：這是爸爸最喜歡吃的「蘿蔔絲餅」。

比妞：這是爸爸最喜歡吃的「蘿蔔炒蛋」。

特、瑞、比：美味的晚餐準備好囉！

旁白：已經是晚餐時間了，兔爸還在庭院踱步，而且眉頭深鎖。

（三隻可愛的兔寶寶先後靠近兔爸，並關心的問……）

瑞：爸爸！您怎麼了？

比：爸爸！到底發生了什麼事？

特：爸爸！告訴我們嘛！

兔爸：唉！爸爸正苦惱皮鞋店的生意，不知道要怎麼做才能使皮鞋店的生意變好！

旁白：（這時三隻可愛的兔寶寶一起加入「苦惱的行列」）

比妞：有了！

爸：好！好！這個主意太棒了！

三寶：YA！明天就開始工作囉！

旁白：第二天，爸爸準備好推車、鋸子，帶著兔寶寶們往樹林去挑選適合的大樹。

一家人，一路上走著走著，瞧著瞧著，選著選著……

小綿羊：咩……！你們好哇！

兔子一家人：你好！小綿羊！

小綿羊：請問，你們要去哪裡呀？

兔子一家人：我們去找**大樹**喔！

小綿羊：我也要一起去。

兔子一家人：好哇！

旁白：於是小綿羊陪著兔子一家人繼續往樹林裡走著走著。

小松鼠：咚咚咚……哈囉！兔爸爸好！

兔爸：你好！小松鼠！

小松鼠：請問你們要去哪裡呀？

大家回答：我們去找**大樹**喔！

小松鼠：我也想去！

大家：好哇！

旁白：於是小松鼠、小綿羊陪著兔子一家人繼續往樹林裡走著走著。

小猴子：嗨！大家好！

大家：你好！小猴子！

小猴子：請問你們要去哪裡呀？

大家回答：我們去找**大樹**喔！

小猴子：我可以一起去嗎？

大家：好哇！

旁白：於是小猴子、小松鼠、小綿羊陪著兔子一家人繼續往樹林裡走著、走著、走著……。

爸：等等！孩子們！這棵樹很適合喔！

三寶和動物朋友們：YA！YA！我們來幫忙！

(齊聲)一二三！一二三！一二三！成功！

兔爸：孩子們！把樹抬上車吧！

兔寶：是的！老爸！一二三，成功！

動物朋友：是的！兔爸！一二三，成功！

(大家合力將樹幹抬上推車，並往回家的路上走)

兔爸：朋友們！謝謝！辛苦你們了！

動物朋友：不客氣！

大家：再見！

旁白：回家後，兔爸忙著修剪樹幹，三胞胎忙著穿針、拉線、縫皮革，縫累了就睡，睡醒了繼續縫。三天過後……

兔爸：孩子們！做得太好了！

三寶：爸爸也很棒喔！

兔爸：是呀！我們大家都很棒呢！這些日子為了幫爸爸的忙，你們都累壞了，接下來的工作由爸爸負責就可以了。

瑞：是的！老爸！

比、特：是的！老爸！

旁白：隔天，三胞胎留在家裡幫忙作家事，一起作家事、一起讀書、一起遊戲有空也會到店裡看看爸爸。

三寶：爸爸好！

瑞：Tee Time！下午茶時間到

比：有紅蘿麵包。

特：有蘿蔔烤香餅。

爸：哇！好豐盛的點心啊！謝謝你們！

爸爸也要給你們一個驚喜喔！來！一、二、三

（爸爸拉開布頭）

三寶：哇！

特：好大的鞋喔！

瑞：好漂亮喔！

比：我想進去皮鞋裡面看看！

特、瑞：我也要！我也要！

旁白：（三隻兔寶寶先後跑進皮鞋裡）

旁白：從那天起「大皮鞋」成了爸爸鞋店的招牌。

各大媒體大大報導，才一下子功夫，爸爸的鞋店就揚名整個樹林，店裡的生意愈來愈好，形成一股流行風潮。

（叮咚！）

郵差先生：兔爸爸！您的信！

兔爸：哦！我看看！（兔爸打開信來看）

巨人：我是住在將河對岸的巨人吳拉木。我看到刊登在報紙上的皮鞋了，很合我的心意。

請您幫我製作一雙一模一樣的皮鞋。謝謝您！

隨信附上我的腳印。

旁白：(四人共同攤開腳印，大吃一驚)

爸、特、瑞、比：哇！好大的腳喔！

旁白：我們今天的故事就說到這裡

全體：謝謝欣賞

劇終

附件二

## 與家人共享**廣播劇**回饋表

親愛的爸媽們好：

最近寶貝在學校迷上了廣播劇，老師鼓勵孩子們回家邀請家人一起同樂，希望您能共襄盛舉，也祝您玩得愉快！勞您填妥回饋表請寶備帶回學校交給老師喔。謝謝您！

**\*請依您認為最適合選項打「v」**

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
我覺得這項活動 很有意義					
我家的寶貝喜歡					

廣播劇					
我也喜歡玩廣播劇					
廣播劇拉近我們家人的感情					
廣播劇讓我發現孩子的新優點					
廣播劇讓我家的寶貝變得更懂事					
我覺得廣播劇明顯改變孩子對長輩的態度					
我覺得廣播劇對孩子的品格有正面的影響					

我還有話要說： \_\_\_\_\_

填表人：我是 \_\_\_\_\_ 的 爸爸 媽媽 其他家人（\_\_\_\_\_）