

嘉義市 99 年度優良教學範例徵選

— 教學計畫(教案)

單元名稱	有家的感覺真好	教案總字數	共計個字
適用年級	二年級	教學總時間	五節課，共計 200 分鐘
關鍵字	家、全家福、家人相框、廣播劇、繪本		
設計理念	<p>1. 「家」是每個人生長的地方，也是生活經驗和能力發展的主要場所，而在家裡所感受到的情感支持更是無可取代。</p> <p>2. 課程設計係以先引起學生覺知「家人情感」為出發點，進而了解家的功能，並以體察家的重要性極不可或缺性為主軸，讓孩子懂得付出真情和關懷，讓家人之間的關係更加的親密。</p> <p>3. 希望藉由課程的進行，引導學童了解有家是一件很幸福、很值得珍惜的事；學習用言語或行動表達對家的情感與對家人的感謝。</p>		
教學活動			
學習領域	生活	教學時間	5 節 200 分鐘
主題	有家的感覺真好		
子題	寶貝我的家 我愛我的家 家家都是大明星		
能力指標	生 2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響 生 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足 生 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法 生 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動 生 7-1-7 察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係 家 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式 性 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 性 3-1-1 覺察自我應負的責任 十大基本能力指標： 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究		
先備知識 (單元名稱)	生活一下第三單元 快樂的成長 國語一上第五課 我們的家		
相關主題 (單元名稱)	生活二上第六單元 美麗新家園 健康與體育二上主題一之四愛的表達		
教學目標	1. 學生能透過老師情境引導表達自己對家人的感覺		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生能說出家對自己的重要性 3. 學生能用口語表達自己對家的感覺 4. 學生能用一句話表達對家人的情感 5. 學生能製作家人相框 6. 學生能專心聆聽老師說故事 7. 學生能依照老師引導完成廣播劇
<p>教學步驟說明</p>	<p style="text-align: center;">第一節開始～寶貝我的家</p> <p>◎課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師： <ol style="list-style-type: none"> (1) 將學生之前參加「愛家 515-眼耳口手心實踐紀錄徵選行動」的照片以數位相機拍下存檔。 (2) 利用免費軟體 (http://www.flash-gear.com/puzzle/) 製作出拼圖。 <p>一、拼出我家的幸福：(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：老師秀出拼圖於電子白板上，並請孩子猜猜看這張拼圖中的幸福寶貝會是誰？ 2. 老師請學生一一上台輪流拼出全貌。 3. 拼圖完成後，請拼圖中的主角上台，老師藉由引導學生回答老師的問題來表達他的感受。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 這張相片中的家人是誰？ (2) 當時正在做什麼事？ (3) 給他（她）什麼樣的感覺？ 4. 老師重複以上的教學流程 2~3 次，讓部分學生可分享家人間的感情。 <p>二、百變的家：(30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師秀出遊戲場、病房、教室、旅館、玩具店的照片。 2. 老師請學生猜想這些場所與家的關係如何？ 3. 老師給予學生提示：「其實家是神奇寶貝中的百變怪，他其實可以變身成黑板上這些場所喔！現在請你想想什麼時候會變身呢？」 4. 教師歸納學生的回答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 病房：生病時，待在家中有家人的照顧，或是你幫忙照顧家人。 (2) 教室：功課遇到問題時，家變身為教室，家人擔任起老師的角色，或是你擔任老師的角色。 (3) 遊戲場：有家人的陪伴在家裡盡情的玩樂。 (4) 旅館：回到家中安心的休息、吃飯。

- (5) 玩具店：當表現良好或是遇到節慶、生日時，有家人送禮物。
5. 教師總結家的重要性，並叮嚀學生繳交一張全家福相片。

【第一節結束】

第二、三節開始～我愛我的家

◎課前準備：

1. 教師準備流浪漢的照片。
2. 教師事先請學生準備全家福相片一張，並以數位相機轉拍存檔。
3. 教師準備一片輕音樂 CD。
4. 教師準備 3x10 公分的長方形紙粉彩紙紙條。

一、我愛我的家：(10 分鐘)

1. 引起動機：
教師播放流浪漢的照片。
2. 教師請學生猜猜照片中的人缺少了什麼？
3. 教師播放學生全家福相片。
4. 教師請學生比較兩邊照片的不同。
5. 教師再度指出家的重要性並引導學生說出對家的感覺。

二、愛就框在一起 (70 分鐘)

1. 教師播放柔和的輕音樂。
2. 教師請學生拿出自己的全家福相片，凝望一分鐘，感受家人的愛與感恩。
3. 教師提問：「看著照片，現在的你最想和家人說的一句話是什麼？」
4. 教師發下預先準備好的粉彩紙，請學生在紙上寫下那句話。
5. 教師告知學生將製作家人相框，並將寫好的紙條貼於上。
6. 教師將學生進行異質分組。
7. 教師將材料發下並示範製作步驟。
8. 教師行間巡視，並請完成較迅速的學生協助其他人。
9. 收拾清潔場地。

【第二、三節結束】

第四、五節開始～家家都是大明星

◎課前準備：

*教師準備：1. 「爸爸的鞋子商店」繪本

2. 廣播劇劇本

一、暖身操：(2 分鐘)

*教師：這節課是繪本時間，讓我來跟你們說一個故事吧！

二、Story Time：(20 分鐘)

1. 教師進行繪本導讀《爸爸的鞋子商店》~同心協力的學習

*故事大意：兔爸爸的皮鞋店生意越來越差，已經面臨倒閉的危機，三胞胎看到爸爸憂心忡忡的樣子，很希望能和爸爸一起分擔。最後，全家人一起努力想辦法，最後創新製作大皮鞋，不但解決了鞋店的危機，更帶動了拼布的熱潮。

2. 教師提問引導學生進行繪本深究：

*提問一：親愛的小朋友，看完這本故事書，你知道故事中的兔爸爸在煩惱什麼事嗎？

*提問二：請小朋友說說看，你覺得兔子家是一個怎樣的家庭呢？

*提問三：當你知道家裡發生困難的時候，你會怎麼做？

三、廣播劇時間（劇本如附件一）(58 分鐘)

1. 教師教導學生將這個感人的故事運用聲音的情感把它演出來，就成廣播劇。

2. 教師進行角色分配〈含語調指導〉

(1) 兔爸爸：全體男同學擔任。

(2) 兔寶寶：全體女同學擔任。

(四位當兔瑞、四位當兔比、四位當兔特)

(3) 巨人：班上最年長的兩位小朋友擔任。

(4) 小動物：分別由自願的小朋友擔任。

(5) 旁白：老師擔任。

3. 教師與學生一起進行實際演練，教師須注意訓練小朋友的專注力及閱讀的整齊度。

4. 教師請學生回家與家人共享，邀請家人一起演練廣播劇，並請家人填寫回饋單。

【第四、五節結束】

教學評量

活動名稱	評量方式
寶貝我的家	完成拼圖，並回答問題且主動參與課堂討論
我愛我的家	正確回答問題、完成家人相框

家家都是大明星	專心聆聽繪本故事、全班合力完成廣播劇		
教學檔案	標題	檔案類型	說明
	愛家515-眼耳口手心 實踐紀錄徵選行動」的 照片	jpg	「拼出我家的幸福」使用
	遊戲場、病房、教室、 旅館、玩具店的照片	jpg	「百變的家」使用
	流浪漢的照片	jpg	「我愛我的家」使用
	爸爸的鞋子商店 廣播劇劇本	繪本故事書 word	「家家都是大明星」使用 「家家都是大明星」使用
相關資源	標題	類型	來源
相關網站	標題	網址	
	免費拼圖軟體	http://www.flash-gear.com/puzzle/	

< 廣播劇劇本 >

劇名：爸爸的鞋子商店

特妞：這是爸爸最喜歡喝的「紅蘿蔔汁」。

瑞妞：這是爸爸最喜歡吃的「蘿蔔絲餅」。

比妞：這是爸爸最喜歡吃的「蘿蔔炒蛋」。

特、瑞、比：美味的晚餐準備好囉！

旁白：已經是晚餐時間了，兔爸還在庭院踱步，而且眉頭深鎖。

（三隻可愛的兔寶寶先後靠近兔爸，並關心的問……）

瑞：爸爸！您怎麼了？

比：爸爸！到底發生了什麼事？

特：爸爸！告訴我們嘛！

兔爸：唉！爸爸正苦惱皮鞋店的生意，不知道要怎麼做才能使皮鞋店的生意變好！

旁白：（這時三隻可愛的兔寶寶一起加入「苦惱的行列」）

比妞：有了！

爸：好！好！這個主意太棒了！

三寶：YA！明天就開始工作囉！

旁白：第二天，爸爸準備好推車、鋸子，帶著兔寶寶們往樹林去挑選適合的大樹。

一家人，一路上走著走著，瞧著瞧著，選著選著……

小綿羊：咩……！你們好哇！

兔子一家人：你好！小綿羊！

小綿羊：請問，你們要去哪裡呀？

兔子一家人：我們要去找**大樹**喔！

小綿羊：我也要一起去。

兔子一家人：好哇！

旁白：於是小綿羊陪著兔子一家人繼續往樹林裡走著走著。

小松鼠：咚咚咚……哈囉！兔爸爸好！

兔爸：你好！小松鼠！

小松鼠：請問你們要去哪裡呀？

大家回答：我們要去找**大樹**喔！

小松鼠：我也想去！

大家：好哇！

旁白：於是小松鼠、小綿羊陪著兔子一家人繼續往樹林裡走著走著。

小猴子：嗨！大家好！

大家：你好！小猴子！

小猴子：請問你們要去哪裡呀？

大家回答：我們要去找**大樹**喔！

小猴子：我可以一起去嗎？

大家：好哇！

旁白：於是小猴子、小松鼠、小綿羊陪著兔子一家人繼續往樹林裡走著、走著、走著……。

爸：等等！孩子們！這棵樹很適合喔！

三寶和動物朋友們：YA！YA！我們來幫忙！

(齊聲)一二三！一二三！一二三！成功！

兔爸：孩子們！把樹抬上車吧！

兔寶：是的！老爸！一二三，成功！

動物朋友：是的！兔爸！一二三，成功！

(大家合力將樹幹抬上推車，並往回家的路上走)

兔爸：朋友們！謝謝！辛苦你們了！

動物朋友：不客氣！

大家：再見！

旁白：回家後，兔爸忙著修剪樹幹，三胞胎忙著穿針、拉線、縫皮革，縫累了就睡，睡醒了繼續縫。三天過後……

兔爸：孩子們！做得太好了！

三寶：爸爸也很棒喔！

兔爸：是呀！我們大家都很棒呢！這些日子為了幫爸爸的忙，你們都累壞了，接下來的工作由爸爸負責就可以了。

瑞：是的！老爸！

比、特：是的！老爸！

旁白：隔天，三胞胎留在家裡幫忙作家事，一起作家事、一起讀書、一起遊戲有空也會到店裡看看爸爸。

三寶：爸爸好！

瑞：Tee Time！下午茶時間到

比：有紅蘿麵包。

特：有蘿蔔烤香餅。

爸：哇！好豐盛的點心啊！謝謝你們！

爸爸也要給你們一個驚喜喔！來！一、二、三

（爸爸拉開布頭）

三寶：哇！

特：好大的鞋喔！

瑞：好漂亮喔！

比：我想進去皮鞋裡面看看！

特、瑞：我也要！我也要！

旁白：（三隻兔寶寶先後跑進皮鞋裡）

旁白：從那天起「大皮鞋」成了爸爸鞋店的招牌。

各大媒體大大報導，才一下子功夫，爸爸的鞋店就揚名整個樹林，店裡的生意愈來愈好，形成一股流行風潮。

（叮咚！）

郵差先生：兔爸爸！您的信！

兔爸：哦！我看看！（兔爸打開信來看）

巨人：我是住在將河對岸的巨人吳拉木。我看到刊登在報紙上的皮鞋了，很合我的心意。

請您幫我製作一雙一模一樣的皮鞋。謝謝您！

隨信附上我的腳印。

旁白：(四人共同攤開腳印，大吃一驚)

爸、特、瑞、比：哇！好大的腳喔！

旁白：我們今天的故事就說到這裡

全體：謝謝欣賞

劇終

附件二

與家人共享**廣播劇**回饋表

親愛的爸媽們好：

最近寶貝在學校迷上了廣播劇，老師鼓勵孩子們回家邀請家人一起同樂，希望您能共襄盛舉，也祝您玩得愉快！勞您填妥回饋表請寶備帶回學校交給老師喔。謝謝您！

***請依您認為最適合選項打「v」**

	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
我覺得這項活動很有意義					
我家的寶貝喜歡					

廣播劇					
我也喜歡玩廣播劇					
廣播劇拉近我們家人的感情					
廣播劇讓我發現孩子的新優點					
廣播劇讓我家的寶貝變得更懂事					
我覺得廣播劇明顯改變孩子對長輩的態度					
我覺得廣播劇對孩子的品格有正面的影響					

我還有話要說： _____

填表人：我是 _____ 的 爸爸 媽媽 其他家人（_____）