

99 年度宜蘭縣家庭教育教案設計

教案名稱：我們這一家



學校：五結國中

設計者：許智涵

日期：100 年 1 月 3 日

家庭教育教案設計

| | | | |
|--|--|---|--|
| 主題名稱 | 我們這一家 | 學校 | 五結國中 |
| 設計者 | 許智涵 | | |
| 參考資料 | 1、書名：媽媽如果累了請大聲說出來。大田出版。 | 年級 | 一年級 |
| | 2、康軒綜合活動第三冊。 | 人數 | 26~30 人 |
| | 3、youtube 網站相關影片。 | 節數 | 4 節 |
| 設計理念 | <p>家是一個人學習成長的開始，擁有一個美滿的家庭，是大家所渴望的。而且一個和樂的家庭，可以讓人健康快樂的成長，並建立身心健全的個體，進而減少社會問題。</p> <p>此課程設計是藉由「家庭圖」的繪製，讓學生了解家庭組織、家庭成員間的關係、家庭氣氛，並讓學生體悟自己是家中的一份子，對於家庭的人、事、物都需要盡一份心力。除了瞭解家庭狀況外，家人間的互動關係更是影響學生對家庭的喜愛程度及向心力，因此，在課堂中與學生討論家人間常發生的衝突事件，並透過小組討論解決辦法與預防方法。再來，藉由「讚美的力量」書本來解釋讚美的好處與方法，讓學生學習主動扮演增進家庭和諧氣氛的角色。</p> <p>最後，以「存摺簿」的概念，讓學生學習為家庭、家人付出，並瞭解「家」不只是父母的，而是所有家庭成員共同擁有的，因此要對家庭有所責任感與付出，才能讓家庭更美滿、和諧。</p> | | |
| 學生先備知能分析 | <p>學生在公民課已有上過家庭相關的課程，因此對此議題並不陌生。再者，學生與家人間的相處問題幾乎天天上演，因此讓學生很有同感，進而能夠參與課堂討論，並說出自己的想法。</p> | | |
| 教學資源 | <p>我的家庭圖 ppt、讚美的力量 ppt、學習單、海報紙、麥克筆。</p> <p>小短片：父女之情、兄妹之情、兄弟之情、媽媽之歌、爸爸之歌。</p> <p>※備用影片：地球的孩子第 638 集—媽媽，我的老友</p> | | |
| 教學方法 | 討論教學法、繪本教學法、實作評量 | | |
| 對應家庭教育指標 | | 九年一貫／高中能力指標 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ◎認識並實踐青少家庭中的角色和責任。 ◎瞭解青少年階段親子衝突的成因與因應。 ◎營造家庭生活中與家人分享的機會。 | | 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要 | |
| 教學架構與安排 | | | |
| <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 100px; margin: 0 auto; padding: 10px; background-color: #e0f7fa;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">我們這一家</p> </div> | | | |
| <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;"> <p>我的家庭圖 讓學生畫出自己的家庭圖，並從中了解每個人有不同的家庭情況，讓學生接納與珍惜家庭。</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;"> <p>家庭進行曲 從家庭圖中檢視家庭成員的互動關係，並思考家庭中常見的衝突事件，透過討論分享預防與解決的辦法。</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;"> <p>讚美的力量 透過『媽媽如果累了，請大聲說出來』書本內容讓學生發現讚美的力量，並學習讚美的方法。</p> </div> | <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e0f7fa;"> <p>家的存摺簿 利用存摺簿的概念，讓學生瞭解家人的互動關係就如同存摺簿的提領和儲存。</p> </div> |

| 指標 對應 | 教 學 活 動 | 時間 | 教學 資源 | 教學評 量 |
|----------|--|-----|---------------------|----------------|
| | 第一節 | | | |
| | <p>壹、準備活動</p> <p>教師熟悉相關課程。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機</p> <p>1、教師問好。</p> <p>2、教師帶領學生進行「家的聯想」。</p> <p>「當我們一提到『家』，大家會想到什麼呢？」</p> <p>3、決定目的。</p> <p>「每個人對家的感覺都不一樣，有的人想到負面的、有的人想到正面的，可見每個人的家庭狀況一定都很不一樣。讓我們一起來討論『我們的家』吧！」</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、我的家庭圖。</p> <p>(1)教師利用「我的家庭圖 ppt」介紹家庭圖的畫法，並舉例讓學生從範例中看到各種不同的家庭狀況。</p> <p>(2)教師請學生在學習單上畫上自己的家庭圖。</p> <p>※注意 1：教師需事先告訴學生，如果沒有經過同學的同意不能隨意看別人的家庭圖。</p> <p>※注意 2：有些學生的家庭較複雜，需要老師個別指導。</p> <p>2、我的家人關係。</p> <p>(1)教師教學生畫「家人關係線」，並說明不同線段表示不同的關係緊密程度，讓學生反思與家人的關係以及家人間的關係。</p> <p>(2)教師請學生反思自己對家庭的程度，並說出原因。</p> <p>3、小結。</p> <p>(1)教師請自願者發表自己的家庭圖與家人關係。</p> <p>(2)教師分享自己的生活經驗。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1、教師結語。</p> <p>「我們無法重新選擇家庭，但是我們可以選擇改變。改變自己的態度、改變家庭的氣氛，讓我們共同為家庭來努力。」</p> | 8' | 黑板、粉筆 | 學生能說出自己對「家」的聯想 |
| | | 15' | 我的家庭圖 ppt 學習單 | 學生能畫出自己的家庭圖 |
| | | 10' | 我的家庭圖 ppt 學習單 | 學生能標示出家人間的關係 |
| | | 5' | | |
| | | 7' | | |

第二節

壹、準備活動

教師熟悉相關課程。

貳、發展活動

一、引起動機

- 1、教師問好。
- 2、教師分享網路短片：爸爸之歌 vs 媽媽之歌。
- 3、決定目的。

「影片中的爸爸媽媽是不是跟你們的爸爸媽媽一樣呢？在家庭中一定會有不同的衝突與爭執，我們一起討論在你們的家中常出現哪些衝突呢？又有什麼方法可以改善呢？」

二、發展活動

- 1、教師請同學自由發表自己常跟家人吵架的事情。
- 2、教師舉例與學生討論跟家人起爭執的原因。
「你覺得為什麼這樣的事情，會讓家人不高興，也讓你自已不高興呢？」
- 3、教師請同學利用舉例的題目，分組討論解決辦法。
 - (1)例子中的問題出在哪裡？
 - (2)有什麼方法可以減少這樣的問題發生？
 - (3)如果再來一次，可以怎麼樣改變？
- 4、小組分享討論結果。

參、綜合活動

- 1、教師整理學生的討論結果，並分享不一樣的處理方式。
- 2、教師結語。
「家人間的衝突是可以靠大家來減低與改變的。你希望自己的家庭是什麼樣的氣氛，除了家人之外，也需要靠你自己一起建立。」

8'

爸爸之歌
媽媽之歌

學生能認真觀賞短片

5'
5'

我的家庭圖
ppt
學習單
海報紙
、麥克筆

學生能說出與家人吵架的事情與原因

10'

10'

7'

學生能透過小組討論出解決衝突的辦法

第三節

壹、準備活動

教師熟悉相關課程。

貳、發展活動

一、引起動機

- 1、教師問好。
- 2、回顧上週課程，並詢問學生是否讚美過家人。
- 3、決定目的。

「大家一定覺得讚美家人很尷尬，不過，多讚美家人確實能夠增進家人的和諧喔！今天要透過一本書『媽媽如果累了，請大聲說出來！』來介紹如何在家中讚美家人。」

二、發展活動

- 1、教師透過「媽媽如果累了，請大聲說出來」書本，讓學生從中發現讚美的力量。
- 2、教師請學生填寫學習單。
- 3、教師教導讚美三式，並讓學生互相練習。

- (1)比較式。
- (2)誇張式。
- (3)描述式。

- 4、教師說明「家~愛的存摺簿」的活動方式。

「我們知道了讚美的力量，也學會了讚美的方法，接下來要讓同學回家實際執行。大家都知道存摺簿的用處，我們也可以把家人的關係想像成存摺簿，所以請同學利用一週的時間，透過存摺簿的概念，來觀察與改變家裡的氣氛。」

- (1)記錄一個星期家裡面發生的重要事件。
- (2)一天至少兩件事。
- (3)描述事件後，請給予加減分。

參、綜合活動

- 1、教師叮嚀。

「請同學認真確實完成作業，下週上課討論。」

- 2、教師結語。

「家是每個人的，我們透過觀察家裡的氣氛，可以更瞭解家人個需求與需要，在從我們自己來做改變！」

5'

10'

5'

10'

10'

5'

讚美的力量
ppt
學習單

學習單

學生能
回答是
否讚美
過家人

學生能
認真觀
賞書中
精華
學生能
互相練
習讚美
三式

第四節

壹、準備活動

教師熟悉相關課程。

貳、發展活動

一、引起動機

- 1、教師問好。
- 2、教師檢查學生是否完成「家~愛的存摺簿」。
- 3、決定目的。

「今天要跟同學討論我們能如何從自己開始改變家庭氣氛，先來看看同學們觀察家庭一週後，有什麼新發現。」
※附註：若學生沒完成，改看「地球的孩子—媽媽，我的老友」。

二、發展活動

- 1、請學生上台發表「家~愛的存摺簿」的活動過程與心得。
「請問你們的存摺簿經過一個星期後，總計分數是正數還是負數？最高分與最低分是幾分呢？現在先請最高分的同學來跟我們分享一下活動的過程與心得。」

- 2、經過請學生完成學習單的問題。
(1)我發現我的家… (2)我覺得我的家…
(3)我希望我的家… (4)我想對家人說…

- 3、教師小結。
「每的同學記錄的結果都不一樣，大家可以取其優來學習，讓我們跟家人的關係都更密切。」

- 4、小短片欣賞。
「接下來讓大家看跟家人相處有關的感人影片。」
(1)父女之情：爸爸每天等女兒下班，要載女兒回家，直到長大。
(2)兄弟之情：哥哥為了讓弟弟多喝飲料，自己都假裝喝。
(3)兄妹之情：癌兄因為化療而掉髮，妹妹因此自己也剃髮。

參、綜合活動

- 1、教師請學生分享影片後的感想。
- 2、教師結語。
「家是大家的，需要大家共同努力。希望大家都能主動積極改善家庭氣氛以及與家人的關係，讓你生活在一個快樂的家庭中。」

5'

學習單

20'

學習單

學生能完成學習單作業

5'

2'

小短片

學生能上台分享自己的觀察結果

8'

5'

學生能認真欣賞短片

學生能說出自己的想法

