

# 臺北市 110 年度國小「認真、自信、自然美」~

## 性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽實施計畫

### 一、依據

- (一) 臺北市政府 110 年度推展性別平等教育實施計畫。
- (二) 臺北市 110 年度國民小學性別平等教育資源中心學校實施計畫。
- (三) 公立學校教師獎金發給辦法。
- (四) 臺北市公立高級中等以下學校獎勵教師獎金發給要點。

二、目的：配合 108 年新課綱議題，獎勵各校教師將性別平等素養與生活結合，透過實際生活與學習情境的設計，融入各學習領域之教案設計活動，創造多元教學方法落實性別平等教育教學。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：臺北市北投區關渡國民小學
- (四) 協辦單位：臺北市士林區士林國民小學、臺北市信義區永春國民小學、臺北市大安區古亭國民小學、臺北市中正區河堤國民小學、臺北市北投區關渡國民小學、臺北市中山區中山國民小學

四、實施對象：臺北市公私立國民小學教師(代理代課教師所報教案應協同校內編制教師共同參與)。

### 五、比賽內容：

#### (一) 實施主題：「認真、自信、自然美」~性別平等素養與生活

1. 依據 12 年國教議題融入說明手冊中，有關「性別平等教育」篇章所提之九個學習主題，視學生學習需求及教師融入領域教學之可能性，擇一個或數個主題進行課程設計與教學實作。前述九個學習主題，包含：
  - (1) 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
  - (2) 性別角色的突破與性別歧視的消除
  - (3) 身體自主權的尊重與維護
  - (4) 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
  - (5) 語言、文字與符號的性別意涵分析
  - (6) 科技、資訊與媒體的性別識讀
  - (7) 性別權益與公共參與

(8) 性別權力關係與互動

(9) 性別與多元文化

2. 關於指標撰寫，請提列符合國小教育階段之議題實質內涵，例如：

(1) 性別角色的突破與性別歧視的消除-性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

(2) 科技、資訊與媒體的性別識讀-性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。

(3) 性別與多元文化-性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。

3. 設計性別平等議題融入各領域教學時，請明確提列該領域之學習內容、學習表現。

(二) 內容：請參考附件 2 所定教學活動設計格式，先分析並說明設計理念，再整合各領域課程目標，重新擬定融入性別平等內涵之學習目標，並據以設計學習活動及評量。

## 六、實施方式

(一) 組別：國小低年級組、中年級組及高年級組。

(二) 各組得共同創作，每件作品之作者以 3 人為限。

(三) 請各校填妥比賽活動參賽名冊（如附件 1），檢附作品資料、作品版權聲明書向承辦學校報名。

(四) 每件參賽作品須有教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思。

(五) 每件參賽作品請依教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思順序排放裝訂。

(六) 每件參賽作品內容（含教學活動設計、教學過程、教學成果及教學省思）以不超過 12 頁為原則（不含封面頁）。

(七) 同一稿件僅能投稿一組，不得一稿數投，且以尚未在期刊發表出版之著作為限。

(八) 參賽作品之版權屬教育局所有，須附作品版權聲明書（附件 5），多位作者請分別填寫。

(九) 參賽作品如違反相關法令，參賽者須自行負責，本局概不負責。

(十) 本局保留最終裁決權，參賽者不得異議。

七、參賽件數：公私立國小各校教師教學活動設計參賽作品至少 1 件（組別可自選）。

## 八、作品內容：

(一) 教學活動設計：自選一適合之領域科目，設計性別平等教育議題融入該領域教學活動設計（附件 2）。

(二) 佐證資料：教學過程照片、教學成果照片（附件 3）及教學省思（附件 4）。

## 九、收件日期及地點

(一) 110 年 5 月 24 日（星期一）起至 6 月 4 日（星期五）每日上午 9 時至下午 3 時止，逾期不收件，郵寄者以郵戳為憑。

(二) 參賽作品（檔案名稱為○○國小-作品名稱）請以學校為單位燒製光碟乙份，並註明學校名稱。併同參賽紙本資料、作品版權聲明書及報名名冊郵寄或專人送至關渡國小

學務處。

地址：臺北市北投區中央北路 581 號

聯絡電話及聯絡人：關渡國小學務主任林千凱 02-28912847 轉 821

關渡國小生教組長黃菁瑩 02-28912847 轉 823

#### 十、評審

- (一) 聘請相關領域及具性別平等意識之專家、校長、教師組成評審團進行參賽教案作品之評選。
- (二) 評審原則：參賽作品之設計與執行，需符合且圍繞性別平等素養與生活之主軸，並能適切融入各領域之原創教案及提升實質教學效能。
- (三) 評審標準
  - 1.教案結構：25 %
  - 2.內容與創意：35 %
  - 3.教學實用性：40 %

#### 十一、獎勵

- (一) 視參賽件數原則上擇優錄取**各組特優3名、優等3名及佳作6名**。並且視作品情況得從缺或調整獲獎件數。各組得獎名單於臺北市政府性別平等教育網站公布，並分別通知。獎勵方式如下：

獎項	作者	獎金	學校相關人員
特優	每位嘉獎2次 特優獎狀	3000元	嘉獎1次3人
優等	每位嘉獎1次 優選獎狀	2000元	嘉獎1次2人
佳作	嘉獎1次 佳作獎狀	1000元	嘉獎1次1人

- (二) 獎勵金發給對象：依公立學校教師獎金發給辦法第四條規定，以上獎勵額度採擇優核敘，同一事蹟不得重複敘獎；依同辦法第二條規定，獎金發給適用對象為公立學校編制內，依法取得教師資格之專任教師。

(備註：各校參賽教師每人最高獎勵額度嘉獎2次、各校學校行政人員每人最高獎勵額度嘉獎2次。)

十二、經費:由本局相關經費項下支應。

十三、承辦學校相關人員(含校長)與協辦學校統一由本局從優敘獎。

#### 十四、其他

- (一) 比賽得獎教案作者須參與後續辦理之獲獎教師教材精進工作坊，由專家學者協助進行其教材之內涵提升及性平概念呈現之正確性。其獲獎教材由本局視需要製成或展出作為宣導推廣之用。
- (二) 參賽相關資料不辦理退件，各校若有需求請自行存檔影印備份。
- (三) 本項活動之承辦單位及相關人員從優敘獎，以資鼓勵。
- (四) 本計畫未盡事宜，得另行補充規定之。



附件 1

臺北市 110 年度國小「認真、自信、自然美」~

性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽

參賽名冊

校名：\_\_\_\_\_ 區 \_\_\_\_\_ 國民小學

承辦人電話：\_\_\_\_\_ 傳真：\_\_\_\_\_

編號	組別	參賽者姓名 (每件至多 3 人)	備註
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

承辦人：

主任：

校長：

備註：

一、本報名冊請填寫完整並核章後併同作品資料，於110年5月24日（星期一）起至6月4日（星期五）每日上午9時至下午3時止，以郵寄或專人送至關渡國小學務處，未加蓋職章者不予受理。

附件2

冊表格不足者，請自行影印

## 臺北市110年度國小「認真、自信、自然美」~

### 性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽

#### 教學活動設計

校名			編號		
單元名稱	教學者、設計者				
教學時間	適用年級				
融入相關課程或學習領域	<input type="checkbox"/> 國語文(含本土語文、新住民語文) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 自然科學(自然與生活科技)(生活課程) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術(藝術與人文) <input type="checkbox"/> 綜合活動				
設計理念					
性別平等學習主題					
性別平等學習內涵分析					
融入學科之學習內容					
融入學科之學習表現					
學習活動			時間分配	評量	備註

--	--	--	--

臺北市 110 年度國小「認真、自信、自然美」~

性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽

佐證資料：教學過程照片及教學成果照片

教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：
教學過程照片：	教學過程照片：
說明：	說明：

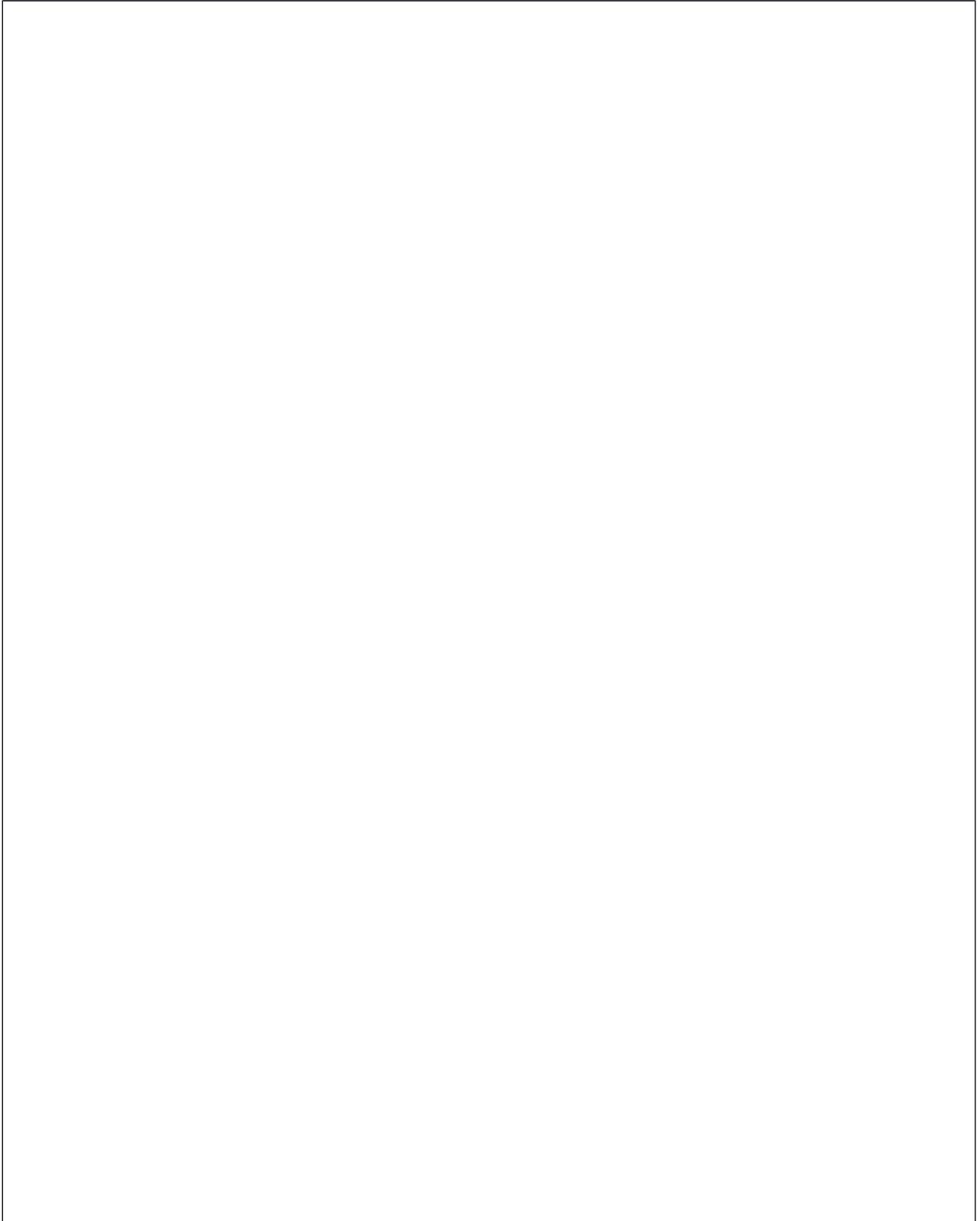
--	--

臺北市 110 年度國小「認真、自信、自然美」~

性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽

教學省思

---



臺北市 110 年度國小「認真、自信、自然美」~  
性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽

作品版權聲明書

本人同意將參加「臺北市 110 年度國小「認真、自信、自然美」~性別平等素養與生活 課程與教學活動設計比賽」作品，提供臺北市政府印行，並供所屬公、私立各級學校教師及學生，基於教學與研究之目的無償使用，並保證所提供之研究內容絕無抄襲或侵犯他人著作權之情事，如有涉及違反著作權等情事，概由本人自負刑責。特立此書為憑。

此致

臺北市政府

立 書 人： (簽名)

身分證字號：

戶 籍 地 址：

中 華 民 國 年 月 日