

延伸活動

玩具萬花筒 (適合國小低年級的孩子)

(1) 想一想，下面這些玩具分別有什麼優點？或是讓玩這個玩具的人擁有哪些厲害的超能力呢？把你想到的內容寫在圖形裡。



(2) 在右邊的圖形裡寫下其他好玩的玩具，以及它們讓你擁有了哪些厲害的超能力。

陪伴孩子一起欣賞不同玩具的「好」，每個人都會因為不同的個性、想法或喜好，而喜歡不一樣的玩具，所以玩具是沒有性別之分的，每個人都可以玩！這並沒有好壞對錯，只是每個人想要擁有的超能力不同而已！



性教育親子學習單

親子繪本共讀《威廉的洋娃娃》

威廉想要一個可以摟著、抱著，可以帶去公園的洋娃娃，哥哥和鄰居男孩知道後露出嫌惡的表情，還不停嘲笑他。爸爸也只肯買別的玩具，像是籃球、電動火車給他，威廉只好一直練習投籃，然後用厚紙板幫火車做車站、山洞和一座橋，但他還是好想要一個洋娃娃！

有一天，奶奶來了。

威廉鼓起勇氣告訴奶奶：「其實我最想要的是洋娃娃…」

故事的最後，威廉在漫長的等待中，終於得到了他最想要的洋娃娃！



學習單使用步驟



↑ 掃描QRcode
找到想讀的繪本

親子共讀
兒童繪本

4F 提問
分享討論

延伸活動
親子同樂



看完了《威廉的洋娃娃》，家長們可以運用下面的4F提問帶著孩子一起討論，透過分享的過程，能更了解孩子的想法：

Fact 我讀到什麼：回顧繪本故事的相關問題

- (1) 威廉想要一個什麼樣的玩具？爸爸卻買了籃球和電動火車給他，為什麼呢？
- (2) 奶奶買了威廉想要的玩具給他，為什麼呢？

Feeling 我覺得如何：針對故事情節詢問角色的感受

- (1) 威廉被哥哥和鄰居男孩嘲笑的時候，他有什麼感覺呢？
- (2) 奶奶買洋娃娃送給威廉的時候，他有什麼感覺呢？

Finding 我的發現：回到生活經驗，思考自己對情節的發現與看法

當有人跟你喜歡不同玩具或興趣的時候，你那時候是怎麼做的呢？

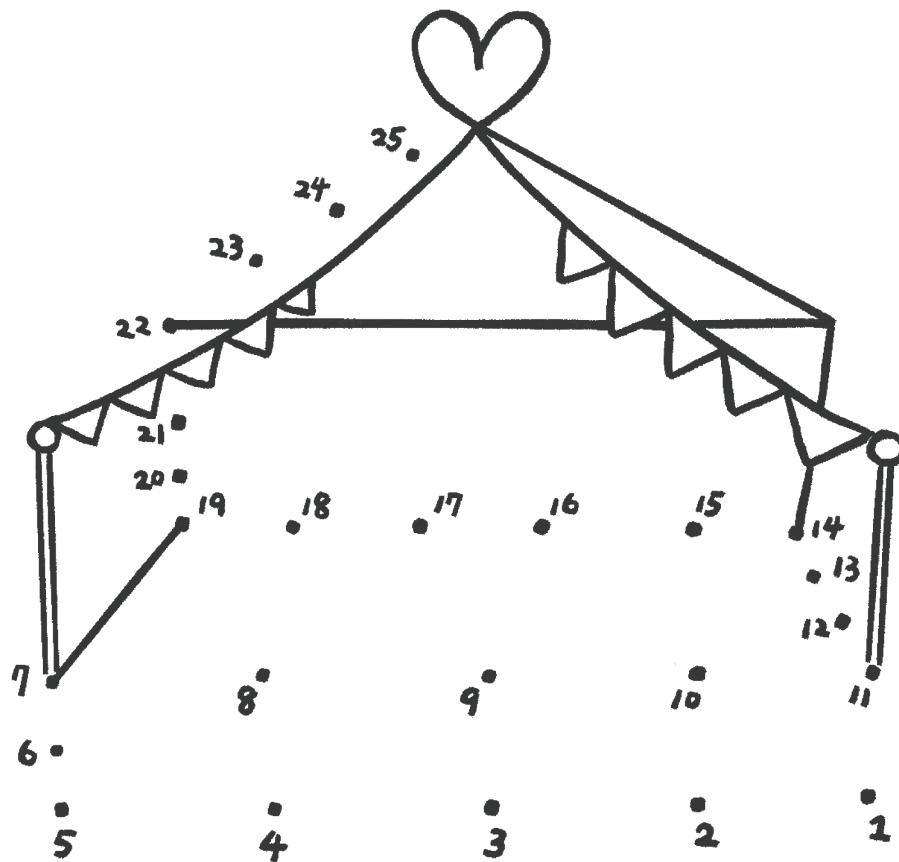
Future 我將來可以：思考故事情節未來如果發生在自己身上(或周圍)，會有什麼想法

如果你的朋友跟你喜歡不同的玩具或是擁有不一樣的興趣，你會怎麼想呢？

延伸活動

玩具魔幻舞台 (適合中、大班的孩子)

- (1) 連一連，蓋出你的玩具魔幻舞台。
- (2) 想一想，你最喜歡或最想要的玩具是什麼呢？
- (3) 畫一畫，把它們畫在玩具魔幻舞台上！
- (4) 想一想，這個玩具有哪些優點呢？



男孩只能(只愛)玩機器人、玩具車？女孩只能(只愛)玩芭比娃娃、扮家家酒嗎？打破「特定性別只能玩特定玩具」的既有印象，為孩子創造更多學習嘗試與興趣培養的機會！