

臺北市府教育局事後新聞稿

請轉交文教記者

業務聯絡：臺北市府教育局國教科 鍾德馨科長 0952-770-702

臺北市府教育局國教科 張爰珏股長 0972-178-899

臺北市麗湖國民小學 蔡素惠校長 02-26343888#100 或 0939222675

臺北市麗湖國民小學 陳瑞霞教務主任 02-26343888#110 或 0920706043

新聞聯絡：臺北市府教育局綜合企劃科 卓育欣研究員 0930-936-532

【發稿日期：110年11月1日】

【主題：臺北市我是小主播比賽〈後疫情時代線上學習模式創新育成〉】

【臺北報導】

一年一度的我是小主播比賽，已於10月31日(星期日)在臺北市內湖區麗湖國民小學B1視聽中心舉行完畢。本次比賽共有23所學校26支隊伍參賽，最後經評審會議決議，共選出3隊特優、5隊優選和10隊佳作隊伍，此次榮獲特優學校為私立中山小學、景興國小及景美國小。

私立中山小學從校內親師生的採訪中，了解老師與學生以同步的方式在網路上教學與學習的情形，期待透過線上學習培養學生自主學習關鍵能力，讓學習更加有效率；景興國小透過採訪體育老師及同學，瞭解師生對於「線上體育課」的看法，進一步探討學生該以何種學習態度面對線上學習，使自己不管在何種學習模式都能倘佯其中，滿載知識而歸；景美國小提出改善線上學習成效的建議與對策，希望能提供家長未來再安排線上學習課程環境的參考。

評審老師於現場講評時，也指導小選手們去思考製播過程中從規劃、蒐集到觀點形成，必須要有脈絡性，這樣製播的影片或報導才會更具有價值，也提醒取樣應有代表性及問題的深度應做好規劃，探討的東西才不會過於表面，應把自己的觀點變化成事實而不是單純自己主觀的想法。在報導部分，建議要客觀報導，受訪者態度應自然不要有過於誇張的情緒表現。

教育局自民國99年起開始辦理「我是小主播比賽」，藉由小組合作製播，培養學生應有的媒體素養。今年的主題為「線上學習」，各隊學生透過敏銳的觀察和深刻的省思，從題材選擇、採訪錄影，到整合觀點、剪輯產生，呈現了小學生眼中看到的現象，以及所帶來的學習改變與成長。長春國小的小選手說自己很喜歡比賽的刺激感，而且這個主題很新鮮，能夠把當時經歷過的感覺跟別人分享是很開心的事

情。非常感謝教務主任的指導，對於影片拍攝、剪輯等經驗是很特別的學習，樂在其中，而經由比賽的觀摩，現在也可以看到別人的優缺點，見賢思齊是很好的經驗；博愛國小的小選手說最難的地方在於剛開始沒有經驗的時候，拍攝影片常常 NG，後來終於抓到訣竅，有經驗就可以大方展現了，這些歷程都是很棒的學習。

今年共有 26 隊參賽，有的報導在疫情緊張時期，為降低人與人接觸，又能不中斷接受外界刺激學習的線上營隊，如「線上學習正夯，營隊也來湊一腳」；有的介紹線上學習好工具-酷課雲，如「停課不停學-線上學習無縫接軌」；有的探究未來虛擬實境有可能讓我們的線上學習更接近真實嗎？如「線上學習的現在與未來」；有的鎖定評量方式的考量與進行情形，提出相關變數與問題，如「線上學習新考驗」；有的根據網路研究去了解線上學習效果不佳的原因，如「營造線上學習的良好環境」；有的對線上學習的後遺症給出處方箋，希望能產生免疫力，如「線上學習後遺症」；有的研究如何尋找線上學習的動力，克服學習距離的關鍵，如「我們與線上學習的距離」；也有幾個隊伍是針對體育課線上化所遇到的挑戰，尋找解決困難的方法。相信透過此次比賽，可以達到同儕觀摩學習的效果。

臺北市政府教育局除了藉由小主播比賽，提升小學生媒體識讀能力，從認識媒體及組織作品的過程中，能反思媒體與自身的關係，並建立其健康使用媒體的習慣。也希望透過比賽，發掘不同的學習典範，為後疫情時代的學習新生活提供更多學習的體驗。

歡迎「媒體大朋友」採訪報導「媒體小朋友」的用心成果！