

臺北市府教育局事後新聞稿

請轉交文教記者

業務聯絡人：臺北市府教育局資訊教育科

余品瑩專員 0963-089-589

新聞聯絡人：臺北市府教育局綜合企劃科

卓育欣研究員 0930-936-532

【發稿日期：110年11月9日】

【主題：奠基智慧開創未來-中崙高中智慧圖書館岫論館揭牌儀式】

【臺北報導】

臺北市積極建構智慧校園藍圖，營造智慧、數位、創新之學習環境，臺北市立中崙高級中學以圖書館優化計畫為基礎，結合臺北市智慧校園4.0計畫，打造智慧圖書館-岫論館，於110年11月8日(星期一)上午10時辦理揭牌儀式，邀請教育局曾燦金局長親自蒞臨，現場展示 RFID 智慧還書機、手機借還書，以及創新教室等多項圖書館設施設備，同時因應線上線下教學與學習需求，優派國際股份有限公司亦發揮企業社會責任捐贈於該校圖書館內設置創新教室，現場於曾燦金局長的見證下由中崙高中劉晶晶校長代表致贈感謝狀予優派國際股份有限公司朱家良董事長，期待透過完善設備建置，打造突破時空限制的學習環境，共同培養未來優質數位人才。

中崙高中-岫論館是臺北市智慧圖書館代表之一，圖書借閱系統採用RFID(無線射頻辨識系統)，學生透過自助借還書機可以直接將預借的書籍整疊放置於借書臺上透過感應，無需分次分批即可完成借閱，亦可用手機進行借還書作業，學生於圖書館內閱覽時如需借閱，可直接透過手機掃描書本上的條碼即可完成，無需特別至櫃檯辦理，藉由智慧化圖書館系統導入，讓學生在閱讀的同時可以親身體驗智慧學習，圖書館在環境的營造上，更融入代表中崙精神的意象，內部有地燈、九宮格、創意隔間牆、回力鏢造型共讀區，還有階梯代表中崙小山丘的設計等，透過空間營造引發師生共鳴，為強化師生對於校園環境認同感，更開放學生共同為圖書館命名，岫論館即是由該校高二黃薇庭同學命名，岫(讀音ㄩˇ)古意為山，取音，希望學生在圖書館閱讀時是很快樂的，論(讀音ㄌㄨㄣˋ)是討論的意思，可以在閱讀討論的過程中，能夠去思考然後討論其道理；最後將岫取山、論取侖，即為崙，期許師生能透過智慧圖書館一同快樂閱讀、快樂學習。

因應後疫情時代下的各種教學挑戰，優派國際股份有限公司秉持企業社會責任理念，與師生共同面對持續深化數位教育能量，捐贈創新教室予中崙高中，創

新教室裡有三部大屏及一觸控螢幕和追焦攝影機，活動現場由地理科張淑瑜老師運用創新教室的設備演示「線上、線下混合班」教學模式的實踐，以最具臨場感的方式參與教學活動，享受幾乎無差別的學習體驗，面對疫情後線上教學比例增加之教學需求，透過資訊科技的輔助支持教師一起迎向教育新常態。

教育局曾燦金局長表示，臺北市政府很重視學生的主動思考和獨立判斷的能力，亦對於圖書館的基礎設施建置十分關注，臺北市這幾年補助非常多學校進行圖書館的改造，尤其中崙高中是臺北市資訊教育重點學校，透過結合圖書館改造導入智慧化系統，打造崙論館成為智慧圖書館代表之一，校園智慧化及資訊化是未來教育推動的重點，臺北市致力打造智慧校園，期待透過以學生全日學習及生活為基礎，持續規劃校園智慧學習與生活，深耕數位產業人才培育！