

單位：臺北市府教育局

地址：臺北市信義區市府路1號8樓

業務聯絡：教育局綜合企劃科

李素禎科長 2725-6348

呂佩珊股長 2725-6354

新聞聯絡：教育局綜合企劃科

卓育欣督學 0930-936-532

**【發稿日期：112年7月20日】**

**【主題：師鐸獎捷報！教育部112年師鐸獎，臺北市獲獎數再度蟬連全國第一】**

**【臺北報導】**教育部公布112年師鐸獎獲獎名單，臺北市有7名教師獲獎，再度蟬聯全國第一。

教育部師鐸獎初審競爭激烈，全國各縣市共推薦174位教師參加，經教育部兩階段評選，最終臺北市計有1位校長及6位教師脫穎而出，榮獲佳績。

博愛國小徐建華校長，在臺東特殊偏遠的部落學校，看見教育愛可以使學生改變，啟發建華校長成為有愛心且行動積極的老師。在臺北市三所條件截然不同的國小擔任校長，分別面對：處理廢校問題、校舍改建等學校各樣重大議題，學生寫給校長的紙條，一句：「校長，我喜歡上學」，讓人動容。建華校長為教育奉獻，全心投入，無怨無悔。

士林高商鍾允中教師，認為「教育，是為學生打開人生與世界的窗、給學生飛行的翅膀！」，秉持這個理念投入教職行政工作25年，不斷創新思維帶領師生共同努力投入，讓學生多元學習。允中老師10年來送愛偏鄉，將學校愛心圖書資源投入偏鄉，同時也擴增國際交流開拓學生視野，並將個人資訊專長融入，將各種績優成效資訊化，永續分享。

市大附小豐佳燕教師，來自臺東阿美族部落，透過教育體系的支持成為老師，並且選擇特殊教育及資訊科技專長，不僅帶領學生獲獎無數，也協助特殊需求學生的學習發展，佳燕老師曾因關懷弱勢獲總統接見，並持續發揮自我的影響力及精進教師專業，長期擔任各種社群教師，從特教領域斜槓進修資訊教育博士，終身學習，期許自己作為學生的榜樣及學習夥伴。

萬芳高中黃小萍教師，在學生眼中，是學生的貴人，帶領學生前進，讓學生變得有自信；在家長眼中，充滿教學熱情，把教育當作天命及志業的導師；在同

事眼中，具有創新思維、企劃力，並且看重學生潛力的設計師。小萍老師教學 28 年來堅持走在創課的路上，不斷將當代議題融入歷史教學，用生命感動生命，用品格力接住 21 世紀的每個孩子，發揮最大影響力。「老師以你為榮」，這是小萍老師和學生日常的對話，短短的幾個字，帶給學生無限的動力與自信。

介壽國中陳育淳教師，以藝術喚醒學生美感、改變教學氛圍、翻轉學校形象，成功地讓學生有知識底蘊，又有生活底氣，找到生命美感與幸福感。育淳老師持續進修為臺灣師範大學藝術學博士，亦擔任臺北市與中央團輔導員，帶領各教師社群成長，走入偏鄉訪問服務，積極投入教育部、國教院各項計畫，深化創新跨域整合, 擴大藝術影響力。

金華國中黃蕙欣教師，抓住學生愛玩的心情，每天都有新點子在腦中迸出，永遠處於課程更新中，讓教學永保鮮味豐富有趣。同時，每堂課都是有內涵的創意展演，架構豐富的劇情與策略，讓學生如癡如醉，老師們連連驚艷，願意與她一同奇思妙想，開創課程。教學好. 好. 玩是蕙欣老師的中心思想，26 年來從未間斷始終如一。

北一女中吳淑芳教師，本身為北一女校友，在高中時期因視力問題並進行手術，視力值剩不到正常視力的百分之五，但淑芳老師立志擔任教職並回北一女母校任教，正因為此信念，淑芳老師了解任教學生之特質，為學生的後盾，甚至培育出多位代表本市參加國際科展；教導孩子學習與他人合作，善盡團體一份子的責任，期許學生懂得感恩、相互尊重、珍惜人我之間的真誠互動，在付出中學習與成長。淑芳老師覺得教育，是點一盞燈，給孩子光、給孩子暖，淑芳老師感謝生命中每一位曾經為她點燈的師長，也期許自己繼續為孩子點亮這盞燈。

臺北市 112 年 7 位教師榮獲師鐸獎，相信給教育人員們莫大的激勵。教育局秉持著向世界學習，開創教育新格局的使命，提供教師更多支持，持續展現創新能量與教育使命，賡續展現創意蓬勃、多元開放的豐盛成果，並以創新 (creativity)、前瞻 (perspective)、卓越 (excellence)、永續 (sustainability) 的願景，開展北市教育新格局。