

臺北市政府教育局新聞稿

請轉交文教記者

單位：臺北市政府教育局

地址：臺北市市府路1號

業務聯絡：臺北市政府教育局特殊教育科 官月蘭科長 (02) 2720-8889 轉 6341

新聞聯絡：臺北市政府教育局綜合企劃科 卓育欣督學 0930-936-532

【發稿日期：112年11月30日】

【主題：藝術教育饗宴～臺北市112年駐校藝術家頒獎典禮暨成果發表會】

【臺北報導】臺北市政府教育局為形塑本市藝術領域教育特色，涵養學生藝文學習內涵，提供師生多元藝術學習管道，透過藝術家駐校體驗教學與典範引導，增進學生藝術鑑賞與創作能力，訂於112年11月30日(星期四)上午8時30分，假臺北市士林區蘭雅國小舉辦推動駐校藝術家頒獎典禮暨成果發表會。

本年度駐校藝術家計畫申請學校共計60校，分別為視覺藝術類33校、音樂類8校、表演藝術類18校、其他類1校。頒獎典禮頒發特優獎10校、優選獎21校及永續經營獎5校。成果發表會特邀請榮獲特優學校視覺藝術類萬大國小、表演藝術類天母國中及音樂類萬福國小分享寶貴的推動經驗，大家彼此互相切磋學習，形成互助互勉的合作夥伴，因此參與校數逐年增加，各校執行過程中課程架構越趨完整、藝術層面越趨廣泛、參與的師生人數劇增，學生學習成果亦顯豐碩。

此次榮獲視覺藝術類特優學校之一的臺北市立啟明學校，在進行「畢業祝福活動-做自己的畢業花束」主題時，讓學生在挑選花材時就每一種花進行撫摸、聞香，並告知學生花朵顏色及所代表的話語，最後讓學生自由選擇花材，送給即將畢業的自己或特別想感謝的人，每位學生都非常珍惜難得的花藝創作機會。

受邀分享表演藝術類特優的天母國中段世珍老師表示，因為有感於世界所關注的烏俄戰爭持續了一年多，國人因對岸軍機擾臺的行為擔憂臺灣是否淪為戰場，而設計了「平和與戰爭」課程。學生在回饋駐校藝術家的課程，表達了透過表藝課程戲劇訓練，激發他們對全球議題的關心與參與意識，戲劇的學習讓學生們習慣「被觀眾注視」、「快速整理思緒」以及「駕馭語言」的肢體表達，更能「舒服地活在舞台上」。

為鼓勵駐校藝術在校園中能深耕、永續，頒發連續 5 年申辦學校「永續經營」特別獎，肯定鼓勵這些學校在藝術教育持續耕耘奉獻，嘉惠無數師生家長，形塑藝術校園的文化及特色，今年獲「永續經營」特別獎學校，計有大理國小、東湖國小、湖田國小、逸仙國小及私立育達高中等 5 校。

此次發表會參與的人員遍及公私立高國中小及多所特殊學校藝術領域教師。活動開場特別邀請蘭雅國小撥拉棒民俗技藝校隊，融合了音樂、表演藝術及視覺藝術，以動感、流暢、精湛的撥拉棒，帶給與會人員前所未有的體驗。開幕式結束後進行頒獎典禮及藝術活動體驗觀摩，共計 60 所申辦學校進行靜態海報成果展，另有 23 所申辦視覺藝術類學校設攤辦理藝術嘉年華體驗活動，供參與教師進行藝術饗宴。為增加活動的質感及趣味性，特別布置生活美學「大地藝術餐桌」，以藝術沙龍的形式，藝術家、推動藝術教育工作等文人雅士齊聚一堂，讓大家在濃厚的藝術氛圍中，輕鬆愉悅地一邊享用餐點，一邊交流分享，一邊進行藝術體驗趣味摸彩答題活動，活動深具藝術氣息，十分精采。閉幕時，將進行最佳人氣獎攤位表揚頒獎活動，為今年的駐校藝術家成果發表會畫下完美的句點。

臺北市藝術教育在各校多年的經營與努力之下蓬勃發展，呈現多元的面貌、豐沛的能量和豐碩的成果，本次成果發表會透過藝術教育嚮宴的形式為藝術教育邁向反思進步、創新實驗與國際前瞻的里程碑。

歡迎媒體朋友踴躍報導！