

業務聯絡：臺北市政府教育局學務校安室

黃國忠主任 0905-633-716

新聞聯絡：臺北市政府教育局綜合企劃科

卓育欣督學 0930-936-532

【發稿日期：113 年 2 月 23 日】

【主題：北市各校配有 2 名保全，每日巡檢 5 次以上，守護師生校園安全！】

【臺北報導】臺北市政府教育局於 113 年 2 月 23 日（星期五）上午 8 時 30 分至 9 時 15 分假臺北市立桃源國中辦理 112 學年度第 2 學期友善校園週擴大宣教活動，教育局楊淑妃專門委員強調營造友善校園是學校永續發展的根基，臺北市推動友善校園 ESG，兼顧環境營造（Environmental）、社會人際（Social）、學校治理（Governance）等三面向，讓校園安全、人際和諧及溝通順暢，並持續加強學生的危機意識與應變能力，結合親師生的力量，共同創造家長放心託付、教師安心教學、學生開心學習的友善校園。

營造友善校園是每個學校校務經營的首要目標，這不只是宣導的口號而已，要在每日的校園生活中落實執行。臺北市推動友善校園 ESG，致力於兼顧環境營造（Environmental）、社會人際（Social）、學校治理（Governance）等三面向，扎根友善校園良好體質，要讓校園生活安全無虞，也要讓親師生和諧互助，更要讓多元族群、不同意見能夠彼此尊重接納，這些都有賴每個學校以學校本位的思維和策略，漸進改善校園環境及落實管理機制維護人員安全、以正向教育及輔導管教措施促進人際智慧、以公開透明資訊和溝通平臺邁向公平正義，以期能與親師生、社區攜手，共同創造能夠永續發展的友善校園。

所有家長都高度關心校園安全，這也是友善校園最核心的基礎。楊淑妃專門委員特別關懷和提醒所有學子，自身的危機意識和應變能力也是校園安全中至關重要的一環，在遭遇緊急狀況時，第一時間應先遠離危險的人和危險的場所。如果在教室中出現突發的危急狀況，除大聲呼救和通知鄰近師長協助之外，應趕緊由教室的前後門離開現場。臺北市政府教育局也持續推動品德教育、情緒教育、資訊倫理教育、生活教育，培養師生合宜的互動方式與情緒管理技巧，並請學校適時更新校園安全地圖，於學生上課期間維持 2 名校警或保全人力，輪流配戴「校

園安全守護」臂章進行校園巡查，國中小達每日 5 次以上，另搭配規劃完善的監視器等防護設施設備及落實門禁管制，做好校園安全管控及人員識別。臺北市各校都已經訂定事件處理流程，成立緊急應變小組，由校長掌握，指定處置、協調及聯繫窗口，也都與轄區警政單位完成「維護校園安全支援約定書」簽訂作業，視實際需要協請警方設置巡邏點、巡邏箱，進行校園周邊巡邏及學生通學安全維護勤務，建立預警機制，以有效即時因應處理突發事件，並即時派遣警力支援。

此外，各校依據教育部《學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項》規定，對有危害他人生命、身體之虞的特定身分學生，或發現、接獲通報學生有危害他人生命、身體之虞的情形時，可以進行必要安全檢查，以保障教師工作與學生受教的權益。臺北市政府教育局同樣支持教師維護校園安全、落實應有之輔導管教權，讓「危」禁品「禁」入校園。