

單位：臺北市政府教育局國小教育科

地址：臺北市市府路1號8樓北區

業務聯絡：臺北市政府教育局國小教育科 林侑融科長 (02)2720-8889 轉 6374

陳妍妤股長 (02)2720-8889 轉 1250

新聞聯絡：臺北市政府教育局綜合企劃科 卓育欣督學 0930-936-532

**【發稿日期：113年2月21日】**

**【主題：臺北市2024世界母語日活動-「閱本土閱美好」】**

**【臺北報導】**1999年11月，聯合國教科文組織決議，自2000年起將每年的2月21日定為「世界母語日」，以促進世界和平以及語言多樣性，同時保護所有母語。為響應「221世界母語日」，臺北市政府教育局於113年2月21日（星期三）假南港區南港國小辦理2024世界母語日活動，本次活動以「閱本土閱美好」為主題，透過讀者劇場的形式，結合本土語文繪本，讀出校園的美好風景。活動強調母語的傳承，除了藉由代代口耳相傳外，更需憑藉文字的書寫與閱讀，才更能促進母語的推廣與深化。

活動由南港國小的弦樂演奏揭開序曲，本次演奏的曲目是布農族的「月光」、客家歌謠「天公落水」，以及以閩南語童謠「丟丟銅仔」為基調的「蘭陽組曲」。與會觀眾聆聽悠揚弦音的同時，還可以觀看螢幕上的本土語歌詞，在心裡吟唱這三首耳熟能詳的母語歌曲。

緊接著在「話說221\_母語答喙鼓」介紹母語日的由來之後，由臺北市教育局鄧進權副局長親自參與演出的讀者劇場表演「學校上嬌的風景」隆重登場。「學校上嬌的風景」是以教育局2023年研發出版的本土語文繪本為基礎，繪本翻譯成不同語別版本，象徵臺灣是個多元族群的社會—分別為「阿文的心內畫」（閩南語版）、「阿文個心肚畫」（客語版）、「Panay的內心話」（阿美語版）、「Balu的內心話」（排灣語版）、「Sayun的內心話」（泰雅語版），本次「學校上嬌的風景」本土語文讀者劇場，以繪本內容作為故事題材，並以教育部刻正積極推動的本土語文讀者劇場為演出形式，讀出繪本內容所描述的臺北市國小校園美好品德風景，演出過程中分別以泰雅族語、客家語以及閩南語輪番呈現，並由鄧副局長與南港國小學生展開精采的對話。

臺北市每年配合世界母語日辦理的「母語線上猜燈謎活動」，也在活動中由副局長抽出各語別的獲獎者，猜燈謎活動除了有閩南語、客家語及原住民族語，更是包含了新住民語言，不論學生的母語是什麼，皆可以進行挑戰，將母語實踐於生活中，恭

喜並感謝踴躍參與活動的同學們。在抽獎活動後，副局長、與會來賓與南港國小同學們一起唱跳「舞原力」。「舞原力-排灣族樂舞體驗」是臺北市原住民族教育資源中心推廣「全民原教」的主要活動之一，由排灣族老師，帶領學生們體驗排灣族樂舞，舞原力活動每學年度皆可由學校提出申請，原住民族教育資源中心即會安排老師至學校教學，活動申請非常踴躍，向來是一推出就秒殺，本次特別響應 221 母語日，將樂舞體驗搬到母語日活動現場，讓現場與會人員一起感受排灣族樂舞的美好體驗。

母語日活動現場亦展示臺北市客委會、臺北市原民會、臺北市本土語文輔導團、新住民語文輔導團、原住民族教育資源中心、鄉土教育中心等單位精心推廣成果，讓學生以闖關方式體驗各單位的母語推廣成果，如新住民輔導團展出東南亞食物模型、新住民芭比服飾及本市自行研發之語文補充教材，原住民族教育資源中心則展出族語生字簿、「riyar 海」桌遊等，共同呈現臺北市市重視母語、保護母語、推廣母語的多样化成效。

本市重視本土語文教育，秉持「一個學生選修即開課」之原則開設本土語文課程，學生可自閩南語、客語、原住民族語、新住民語及臺灣手語各語別選擇欲選修之母語，學校將透過實體課程、參與中央直播共學及本市自辦原住民族與遠距教學等方式協助學生選修母語，112 學年度總開班數達 9,792 班，另在師資整備上，每年度皆藉辦理現職教師本土語認證加強班、退休教師閩南語認證加強班、教支人員培訓班等方式，協助教師通過認證，成為合格本土語教師，另給予通過語言能力認證教師嘉獎及獎勵禮券新臺幣 5,000 元，增加教師通過認證之誘因，111 學年度通過認證並獲得獎勵者共計 143 位老師。本市亦於教師甄試甄選具閩南語專長之國民中小學教師，112 學年度教師甄試錄取國小 4 名、國中 1 名閩南語教師，此外，鼓勵教師參與閩客語第二專長學分班，112 年度薦送 71 位參與閩南語文專長學分班，13 位參與客家語文專長學分班，1 位參與原住民族語專長學分班，多管道增加本市本土語師資，未來本市也將持續儲備師資，讓本土語學習可以更加系統化，提升整體學習成效。