

業務聯絡：臺北市府教育局中等教育科

黃喬偉科長 0905-135-026

王鼎元股長 0963-089-589

柯靜蓉課督 0922-750-500

新聞聯絡：臺北市府教育局綜合企劃科

卓育欣督學 0930-936-532

【發稿日期：113年2月29日】

【主題：自主學·學自主—北市教育局推動「自主學習專業社群」及「大手牽小手一起自主學」計畫，深耕自主學習】

【臺北報導】為落實十二年課綱，強化學生自主學習能力，教育局除推動國中小寒暑假作業自主學習外，並自 112 學年度上學期起，於國中教育階段，推動自主學習專業社群，再於下學期整合高中教育階段資源，推動大手牽小手一起自主學計畫，讓國高中師生針對自主學習能有更深一層之認識，並藉由高中攜手國中之方式，一起進行自主學。

教育局指出，112 學年度國中自主學習專業社群由蘭雅國中擔任總召學校，共有 12 所國中參與，本計畫希透過經費補助，讓學校邀請專家進行陪伴協作，並進行社群運作，引導學校發展校本自主學習課程，並深化各校自主學習課程的理念與實踐。例如，蘭雅國中由學校願景出發，在學生多元亮點自主探索、班級跨界自主行動、節慶特色自主任務與教師成長自主挑戰基礎下，自彈性學習課程中規劃「自主學習」，學生由其自選的主題中，在教師陪伴下進行自主學習，此自主學習課程是採雙數週排課方式(兩週 1 次，1 次 2 節)，讓學生有更完整的時間進行學習；而於單數週，則為教師社群增能共備時段，規劃有專家學者講座增能、小組問題探討與自我課程準備等，讓教師從釐清理念、形成共識、發展課程到行動擴展，每個階段都能連續不斷地調整精進，保持教師的動力，引導教師自我完善。

除了推動專業社群外，為促進國、高中學生間的自主學習交流互動，亦推動「大手牽小手一起自主學」計畫，於推動專業社群的 12 所國中，再媒合 12 所高中職，採 1 高中 1 國中互為搭配的方式，依四大主題，包括自然科學探究與實作、社會探究與實作、文本解讀、數位學習進行 1 對 1 配對協作，藉由高中師生每月至少一次陪伴國中師生，以實體或線上方式陪伴國中學生進行自主學習主題研究及文本撰寫，培養主動學習態度，讓知識之旅充滿生動與樂趣。

成功高中王義榮主任分享到，高中學生在計畫中的角色為大學伴，在引導國中小學伴時，高中生可分享自己在高中時的自主學習經驗，鼓勵他們積極參與自主學習計畫。

針對常見的時間規劃問題，建議提供小學伴適當的時間管理建議。高中生大學伴應以正向激勵方式，協助他們克服困難，找到解決方案。

北一女中詹莉芬老師分享到，北一女中與仁愛國中於113年1月26日以「小綠綠姐姐」為分享主題，包含了大學伴自然科自主學習的經驗分享，更特別涵蓋高中科學與國中理化差異、儀器介紹、初步實驗結果以及科學表達。更規劃在113年3月邀請仁愛小學伴們參訪北一女中，並親身體驗實驗實作：小綠綠晶體。讓每位參與者都能在活動中獲得知識的啟發與實踐的樂趣。

教育局指出，透過自主學習專業社群及大手牽小手一起自主學兩項計畫，讓國中學習階段對於自主學習的推動有更厚實的基礎及能量，而透過大手牽小手計畫，讓國高中學生能一起進行自主學習，一同相互分享及成長。未來亦將擴增辦理校數，讓自主學習於校園生根。

※臺北市112學年度「大手牽小手一起自主學」學校配對表

參與計畫的12所高中與12所國中學校，依自主學習四大主題自然科學探究與實作、社會探究與實作、文本解讀、數位學習進行1對1配對協作。

*國高中學校配對暨自主學習主題

國中	高中	類別	行政區	國中	高中	類別	行政區
景美國中	景美女中	文本解讀	文山區	五常國中	中山女高	社會探究	中山區
至善國中	陽明高中	自然科學	士林區	蘭雅國中	麗山高中	自然科學	士林區
民權國中	成淵高中	社會探究	大同區	民族實中	西松高中	文本解讀	大安區
北政國中	木柵高工	文本解讀	文山區	西湖實中	內湖高中	數位學習	內湖區
芳和實中	成功高中	自然科學	大安區	仁愛國中	北一女中	自然科學	大安區
懷生國中	永春高中	數位學習	大安區	明湖國中	南湖高中	社會探究	內湖區