

單位：臺北市政府教育局中等教育科

地址：臺北市信義區市府路1號8樓

業務聯絡：臺北市政府教育局中等教育科

黃喬偉科長 (02)2720-8889轉6359

連容萱股長 (02)2720-8889轉1258

柯靜蓉課督 (02)2720-8889轉1258

新聞聯絡：臺北市政府教育局資訊教育科

卓育欣科長 0930-936-532

【發稿日期：113年6月21日】

【主題：北市國高中24校跨校合作，大手攜小手百位師生展現自主學成果】

【臺北報導】「臺北十大好學-大手牽小手一起自主學」交流分享會今(21)日在成淵高中正式啟動，本次活動共有臺北市12所國中和12所高中職約200位師生參與，採1所高中搭配1所國中的合作方式，圍繞自然科學探究與實作、社會探究與實作、文本解讀及數位學習四大主題，舉行靜態成果發表與動態分享交流會，展示多元學習模式，深化跨域探索及跨教育階段的合作學習精神。

成淵高中攜手民權國中以「社會探究」為自主學習主軸，合作「大橋頭 class」課程，學生通過真人圖書館和城市探索活動，深入了解自己生活的大橋頭社區，培養深厚的在地認同感，同時，學生們也思考社區復興的具體作法，激發內省後的自發行動與倡導來推廣社區，吸引更多人走進大橋頭。參與的民權國中七年級王同學回饋：「透過課程能探索大橋頭的美食文化，學習展示在地文化的多種方式，讓我大開眼界。未來，我想用繪畫來宣傳大橋頭的飲食文化！」

木柵高工協助北政國中推行「我的假期我自主」，鼓勵學生在寒暑假期間自主完成學習任務，整個計畫由學生獨立完成，讓他們在過程中意外發現自己的興趣和專長，特別適合對未來感到迷茫的國中生。北政國中七年級的賴同學表示：「在求學時期能夠自主研究和探索自己感興趣的金庸武俠小說，並與他人分享，這是一件非常幸福的事情。」

另外，麗山高中陪伴蘭雅國中推動「綠能永續發展」自主學習計畫，結合 SDGs 理念，讓學生圍繞能源主題展開研究，學生探索太陽能板原理與發電效率提升、

風力發電機原理以及酒精燈能量轉換等課題，在讓學生逐步理解綠色地球的永續發展，並思考實現綠色未來的可行方案。蘭雅國中七年級的劉同學表示：「起初我感到手足無措，不知道如何選擇研究題目，但通過每周設立小目標並與學長互動，迅速掌握了概念，解決問題也變得更加得心應手。」

臺北市教育局表示，自112學年度上學期開始，在國中階段推動自主學習專業社群，並在下學期整合高中資源，推行「大手牽小手一起自主學」計畫，高中師生以實體或線上方式陪伴國中生進行自主學習研究，通過這兩個計畫，使國中生自主學習基礎更加扎實，培養主動學習態度，共同分享與成長，未來計畫將擴大至更多學校，讓自主學習在校園內深入推廣。