

業務聯絡：臺北市府教育局資教科

陳秉熙科長

27208889 轉 1230 0953-287-353

新聞聯絡：臺北市府教育局綜企科

卓育欣研究員

27208889 轉 6338 0930-936-532

【發稿日期：110 年 8 月 20 日】

【主題：開創教育新常態引導學校創新，尊重家長教育選擇權，北市訂定多元彈性教學模式指引】

因應教育部於 110 年 8 月 17 日宣布 110 學年度於 9 月 1 日如期開學，並以學生實體到校上課為原則，考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展變化快速，臺北市府教育局為引導並提供各校因應疫情變化多元、彈性規劃教學模式，自 110 年 6 月至今借鏡國外(如加拿大、新加坡等)防疫經驗，邀集專家學者、北市校長協會、教師會及各學層學生家長會聯合會，召開多次線上諮詢及座談會，並透過意見問卷徵詢各校校長、教師及家長會長意見，研訂因應不同疫情情況學生居家及到校學習模式，研訂「臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」，提供北市各校於衡酌學校及區域疫情發展狀況、學生學習、家長意願與教師教學能量，於開學前規劃適切教學模式。

為引導各校因應疫情發展教育新常態之變革與尊重家長教育選擇權，規劃校本多元彈性教學模式，教育局依據不同疫情發展情況訂定教學指引與配套措施提供學校參考，各校得經課程發展委員會或校務會議通過後妥善規劃實施，相關內容摘述如下：

- 一、 疫情進入第三級警戒，經中央或本市公告學校停止到校上課時，各校應以遠距線上教學為原則，教師採行同步、非同步線上課程為主，輔以教育局公播課程影片協助學生學習。
- 二、 疫情降至第二級，惟尚未開放學校全面復課，得採有條件復課，各校以實施遠距線上教學為主，經學校評估並凝聚校內共識後，由課發會或校務會議討論通過後，彈性採行包含分組每週輪流到校或每日輪流到校等多元教學模式。
- 三、 疫情進入第一、二級警戒，學生以實體到校為主，考量部分因疫情不到校(或無法到校)學生學習權益，學校於課發會或校務會議討論通過後，得彈性採行以下多元教學模式，包含：線上學習專班、原班實體與線上彈性教學、線上函授(影片)教學及其他校本創新分流學習模式等。另學校得安排每 2 週或每週擇 1 日或半日實施遠距教學(或演練)，以因應疫情升級停課之準備。

同時為因應各校實施遠距線上教學與評量需求，從行政、教學面向提供相關

指引與建議作法，包含確實盤點遠距教學所需資訊設備、建置並明確公告線上教學課表、擇定一致性線上教學平臺、加強親師生良好溝通聯繫與互動性等；另亦鼓勵各校發展多元、適性化、線上評量，調整評量評分與命題方式，採用情境式、開放式命題；學校線上實施定期評量，應考量公平性及防弊機制，並召開相關會議討論，同一年級、同一科目，採取一致性作法。

為因應 110 學年度開學在即，教育局已妥適規劃開學前後之教學參考及各項防疫指引與規範，並函請各校配合盤整教學及防疫相關工作，為尊重家長教育選擇權，學校得依不同疫情狀態妥適評估經會議通過後實施多元彈性教學模式，所需資訊設備(例如廣角攝影機、實物攝影機、無線麥克風及手寫板等)如有不足由教育局專案補助，如採行線上學習專班教學模式另由教育局補助增加暫時性人力經費，期待透過親師生共同努力，營造安心學習環境，迎接學生回歸校園生活。