

【附件 2】

99 年度高級中等以下學校實施家庭教育課程及活動執行情形

執行學校名稱	新竹縣芎林鄉五龍國民小學				
填報者	姓名	劉家巖	職稱	教導主任	
	聯絡電話	03-5932320			
	E-mail	hs1027@nc.hcc.edu.tw			
執行策略簡介	<p style="text-align: center;">德瑞莎修女曾說：「用一個微笑牽動另一個微笑！」</p> <p>真愛來自於微笑！營造家庭良好的互動氣氛來自於關愛的微笑。揆諸當今社會家庭功能式微，簡單的感謝與微笑甚至被熟悉的家人所遺忘！本教學設計以「生命誠可貴」、「百善笑(孝)為先」及「感恩常存我心」為活動方式；並以感恩、感動與感謝的思維為軸心、以體驗生命價值為園地，建構溫馨合諧的 FAMILY—Father And Mother I Love You !</p>				
執行教案介紹	一、教案內容				
	主題名稱	吾愛吾家			
	相關參考資料(出處)	1. 國立台灣師範大學家庭教育研究與發展中心(2007)。 2. 國民小學家庭教育推展策略與家庭教案---活力家庭三重奏。臺北。教育部。	教學年級	二年級	
			教學人數	19	
教學節數			5		
教學目標	<p>對應家庭教育指標</p> <ol style="list-style-type: none"> 能感受自己生命得來不易的珍貴，並對父母表達感謝的心。(瞭解父母及家人多元的角色和責任) 能時時面帶微笑與家人相處，為家庭帶來更多的歡樂與笑聲。主動和家人分享生活點滴(綜合 1-1-1) 能熟記《弟子規》數篇，並身體力行於生活當中。建立良好的家庭生活習慣(生涯 1-1-1) 	<p>九年一貫/高中能力指標</p> <p>【語文】</p> <p>A-1-5 能應用注音符號，記錄訊息，表達意見</p> <p>B-1-2 能確實把握聆聽的方法</p> <p>C-1-2 能有禮貌的表達意見</p> <p>C-1-3 能生動活潑敘述故事</p> <p>C-1-4 能把握說話主題</p> <p>【數學】</p> <p>D-1-1 能將資料做分類與整理，並說明其理由</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗</p>			

			【生活】 4-1-3 使用媒體與藝術形式的結合，進行藝術創作活動
教學安排	子題名稱	節數	教學重點
	活動一：生命誠可貴	2	藉由「媽媽生我好辛苦」繪本簡報說明，分享爸媽生我的辛苦，並對父母表達感謝的心。
	活動二：百善笑(孝)為先	2	藉由《動物的微笑》PPT、幽默一下、笑笑觀察記錄表等，學生能感受觀察及表現微笑，為家庭帶來更多的歡樂與笑聲。
	活動三：感恩常存我心	1	藉由《弟子規》數篇記誦，實踐孝悌觀念，建立家庭教育倫理規範。

二、相關附件(例如，學習單、教學資源等)

(1) 使用媒材---

- 《媽媽生我好辛苦》繪本 作者/郭郁君 繪者/鍾易真 出版社/玉山社
- 「弟子規大家唱」CD專輯 製作發行/德賢淨宗共修會 製作人/蔡明峰
- 「動物的微笑」出處/Personal Computer Lessons

(2) 學習單---笑笑觀察記錄表

執行心得與成效

【活動一生命誠可貴】孩子能透過繪本的閱讀，深刻體驗到母親懷胎十月及照顧孩子成長的辛勞，唯在父親的角色上稍薄弱了些，需經由教師的引導，讓孩子也能理解父親在母親懷孕時所做的努力與辛苦。其次，因教學過程中孩子對於繪本的討論十分熱烈，因此在綜合活動部分的學習單習寫時，能使用的時間也因此減少了，若能再多加花一點時間做引導與分享，相信孩子會有更多的收穫。再者，於卡片的製作過程中，不妨讓孩子一邊製作、一邊聆聽與親情、家人相關的音樂，也是不錯的選擇。在孩子將卡片送給父母後，或許可以再增加一個孩子送卡片給家人時互動的分享大會，讓彼此可以知曉、並做為參考每個家庭互動的方式。

【活動二百善笑(孝)為先】藉由學習單的觀察活動過程，讓孩子有機會多觀察父母的一舉一動、一瞥一笑，或許記錄的結果不是那麼完善，但讓孩子默默養成關心父母的習慣卻是更大的收穫。微笑的習慣是一天一天的累積、幽默的態度也非一蹴可幾，此活動只是一種小小的藥引，還得靠孩子與家人間的互相努力才能有更好的成效。

【活動三感恩常存我心】此活動乃運用每週一次的晨間時光進行，進度因此較為緩滿。如果時間安排允許，一個禮拜不妨多運用個2~3天的晨光時間，並時時播放《弟子規·大家唱》CD做為陶冶，孩子更能時時刻刻提醒自己正確的態度，更確實達

	到「恩常存我心」。
--	-----------

備註：表格不足者請自行延伸。