

新光吳火獅紀念醫院

兒童發展聯合評估中心專業討論會： 執行功能之復健：理論、評量與介入

- 一、 **目的**：增進早療醫療機構間的觀摩學習與專業人員的實務交流，有助於未來提升其服務品質。
- 二、 **主辦單位**：新光吳火獅紀念醫院兒童發展聯合評估中心
- 三、 **參與對象**：辦理早期療育醫療院所及對早期療育業務有興趣之醫療專業人員
- 四、 **辦理時間**：110年07月17日（星期六）09時00分至12時00分
- 五、 **辦理地點**：microsoft teams 線上會議
- 六、 **費用**：免費
- 七、 **學分認證**：相關醫事人員繼續教育積分申請中，包含臺灣復健醫學會、臺灣兒科醫學會、兒青精神醫學會、社團法人中華民國物理治療學會、社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會、臺灣聽力語言學會(語言)、臺灣聽力語言學會(聽力)、臺灣臨床心理學會、臺北市社工師公會。
- 八、 **活動流程及課程介紹**：

時 間	主 題	主講者
08:55-09:00	開場白	新光醫院復健科 謝如蘭醫師
09:00-09:50	執行功能之現象、定義、與理論	長庚大學 孟令夫副教授
09:50-10:00	課中討論	
10:00-10:50	現象、定義與理論對介入思維的影響	長庚大學 孟令夫副教授
10:50-11:00	課中討論	
11:00-11:50	執行功能之評量與介入綜合討論	長庚大學 孟令夫副教授
11:50-12:00	綜合討論	新光醫院復健科 謝如蘭醫師 新光醫院復健科職能治療組 蔡沛潔組長 長庚大學 孟令夫副教授

*上述流程將視實際況狀適度調整內容。

九、課程規劃說明

執行功能於認知領域與認知復健派典中的範疇逐漸擴大，嬰幼兒發展到老
化過程中的許多重要功能也與執行功能的運作形成連結，而不同類型個案的困
難也的確常與執行功能障礙合併討論，例如：ASD 孩童的缺乏彈性、ADHD 孩童
的頻繁轉換、執行功能困難亞型的寫字障礙。雖然評量執行功能時多採較為單
純的任務，但執行功能包含的運作歷程相當廣泛，一般包括了目標設定、概念
化、計畫、歸納、組織、判斷、問題解決、彈性、順序性、持續性、思考、自
我調節…等的運作，並相當強調自我偵測與自我調整能力的建立。以早期療育
為例，也關注前述歷程，例如目標設定也是家庭參與決策過程中所需經歷的重
要環節；而執行任務時的持續性、問題解決的彈性…等，也是早療過程所關注
的孩童表現；此外，執行功能也注重自我偵測與自我調整能力的建立，可以促
進孩童的獨立，並兼顧家庭的需求。

因此，理解執行功能的基礎和臨床知識對早療模式的運作將是有意義的。
本次課程將介紹(1)執行功能定義與簡要歷史；(2)形成執行功能障礙的機制、
理論與相關因子；(3)執行功能困難所導致的影響；(4)診斷與鑑定系統中的執
行功能障礙；(5)執行功能障礙的評量；(7)執行功能障礙的介入。期望本次課
程除具備理論性與實用性，也能與參與者將理論、評量內容、評量模式、介入
模式、介入內容等一同思考與統整，而能使相關知識更為完備。

十、講師簡介

講師：孟令夫 職能治療師

現任：長庚大學職能治療學系 副教授

經歷：長庚大學職能治療學系 專任講師與助理教授

台大醫院復健科 專任職能治療師

紐約西皇后發展學校 專任職能治療師

中山醫大附設台中復健醫院 專任職能治療師

台北市立療養院復健科(現為台北市立聯合醫院松德院區) 專任職能治療師

雙北學校系統巡迴職能治療師 兼任職能治療師

診所 兼任職能治療師

十一、課程評價

本課程將發放滿意度調查表，於課程結束時回收始核發學分證明，會後
進行分析，分析及檢討結果將上呈衛生局，以做為未來規劃此研討會之依據。

十二、報名方式與日期：

(一) 報名日期：自即日起開始報名，截止日期 110 年 7 月 10 日。

(二) 報名方式：一律採網路線上報名，請進入 BeClass 線上報名系統，

連結 <https://www.beClass.com/rid=25463af60bdc145044f6>

報名成功者將於電子郵件信箱收到線上會議室連結。

聯絡人：新光醫院 復健科 曾奕馨 個管師

電話：(02) 2833-2211 分機 2531