

臺北市文山區志清國民小學新聞稿 請轉交文教記者

業務聯絡人：衛生組長徐慧鈴 電話：29323875 轉 534
輔導主任王信傑 電話：29323875 轉 550 (0922348622)
新聞聯絡人：總務主任陶玉 電話：29323875 轉 540
學校網址：<http://www.jcps.tp.edu.tw/>
發稿日期：110年5月7日
活動時間：110年5月6日(四)上午9:00-12:10
活動地點：志清國小青雲學堂（臺北市文山區景福街21巷5號）
主題：志清國小智慧語文教學全市數位公開課

【臺北報導】

志清國小智慧語文公開課，素養導向課程設計的語文課！

志清國小智慧語文社群從105學年度從研發智慧閱讀課例、建立智慧語文教學模組、跨國遠距教學突破時空藩籬、12年國教素養導向教學設計到挑戰全市數位公開課，遠端的您可以透過掃碼加入線上數位觀議課，即時點評記錄，現場邀請了政治大學張奕華教授及國立臺北教育大學許育健教授兩位專家指導，相信這不只是執教者可以確定教學亮點、突破教學盲點；參與觀課者更能藉由專家觀點獲得啟發，更棒的是，可以有聚焦教學實務和大師對話的機會。

第一堂智慧語文公開課教學內容為五年級國語課「根本沒想到」，夏靜雯老師活用科技工具掌握學生事前預習狀況、聚焦問思教學、透過個人思考及小組討論釐清問題，教學內容的設計循序漸進，最後思考在文化多元的現代生活中，如何避免大家「根本沒想到」而易產生誤會的事，創作出有意義價值的宣導海報；第二堂智慧語文公開課教學內容為一年級國語課「數不完的泡泡」，課本中的泡泡到底是什麼？沈佩蓉老師融入生活情境，讓一年級學生以完整語句表達，聚焦文本的意涵，最後回到學生自身的省思，將想說的話寫在泡泡形狀的圖畫紙中。政治大學張奕華教授表示，兩位教師掌握智慧教學中的學生即時回答的數據，適時調整教學或提問，現場學生專注學習及思考，參與現場及線上觀課的教師也收穫很多。國北教大育健教授認為整堂課的架構非常符合素養導向的教學設計，一開始從生活經驗導入課程，提問的題目有層次的規劃，最後以「我有話要說」做結尾，雖然今天上課時間不夠，但相信下

一節課學生一定會樂意完成。線上新竹市語文輔導團張老師回饋分享：「有層次的問答，學生專注於課堂，連結生活經驗讓學生更有感，很棒的一堂課」。

志清國小李雪鳳校長感謝兩位老師願意分享教學，在教學中可以看到兩位老師智慧語文教學的設計不僅只教閱讀策略，還能運用到生活，例如五年級「根本沒想到」的教學中，設計融入了生活情境，如「交通安全」及「尊重多元文化」等議題，最後運用所學執行行動任務來解決生活問題，相信學生最後的作品一定很有創意。五年級學生課後一直詢問：「老師，海報的主題我們已經想好了，什麼時候要做啊?」。原來學生都迫不急待想要將所學發揮創意來解決生活問題，敬請期待他們最後的作品。

今天的兩堂數位公開課不僅是線上直播，線上影片紀錄更可讓未能到場觀課的老師，在事後可以看完影片後，在線上點評並與教學者討論，而這些點評紀錄都會留在雲端，教師可隨時回顧修正，資訊科技的進步，線上雲端資料的保存，讓教師教學更智慧。

歡迎新聞媒體朋友採訪報導並給予指教，謝謝您！