

臺北市私立育達高級中等學校新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市私立育達高級中等學校

地址：臺北市松山區寧安街 52 號

新聞聯絡：綜合企劃中心 楊庭卉主任 (02)2579-6115 轉 134

【發稿日期：112 年 3 月 31 日】

【主題：聯合國青年變革者(UN Youth Changemakers)專題】

【臺北報導】育達雙語國中部的 Ian 老師帶領國中部與高中部學生，認識六組聯合國認可具全球影響力的青年人物 (UN changemakers)，這些人物透過自身的創新與恆毅力在各地帶來正面、長期、深遠影響。

一位土耳其女孩研發用香蕉果皮製造塑膠，取代石油塑料；一位印度邦加羅爾男孩研發馬桶沖水裝置，省下一半以上用水，且達成循環用水與淨水的效益；一群美國費城青年邀請居民整頓市容，組織團隊活化社區、發展永續農業，更帶動社區經濟；一群奈及利亞女孩研發一款手機 app，讓使用者迅速回報周邊廢棄物與危險物品，透過環保推車清除垃圾，推廣此 app 至其他企業，並鼓舞更多女性創新；兩位峇里島女孩關注海洋垃圾問題，向政府請願，促成政府推動禁用塑膠袋方案，設計貼紙標示不用塑膠袋的商家也、製作小冊子至小學推廣減塑；一位敘利亞女孩展開倡議，親自至各難民營裡說服父母不強迫女孩早婚，並接受學校教育。

這些 12-16 歲的青年透過觀察與調查發現周邊問題，並進行發明、創新、倡議，且帶動社區、政府做出改變與革新，更將這些理念與發明推廣至社區、學校、政府、企業。

學生在閱讀文章後，分析與討論這些人物所解決的議題、所提出的創新與倡議方式。老師透過課堂上運用數位的視覺化共編工具，讓學生共編協作、整理點子與討論。

在了解這些實例後，學生一同歸納了這幾位人物的人格特質。這些青年具備以下特質：觀察力 (observant)、能同理關懷 (empathetic)、主動的 (initiative)、積極的 (proactive)、創新的 (innovative)、有遠見

(foresighted)、熱情的 (passionate)、堅毅的 (perseverant)、喜歡和他人協作 (collaborative)。他們也都是勇於冒險的人物 (risk-taker)、成為先驅 (pioneer)，且能鼓舞周邊人物，帶領社會邁向正向改變。

Sabrina 同學反饋：「我欽佩 Muzoon Almellehan 的韌性和毅力。她是一個堅韌、執著、強大的女人。她從不迴避她所面臨的障礙。她的遠見和領導力鼓舞了敘利亞所有的女孩抵制早婚。作為一名 16 歲的女孩，Almellehan 為她幫助全世界女孩的事業做出了貢獻。她的付出感動了全世界。從她的案例來看，每個人都可以成為變革者，無論其年齡、性別或種族如何。」

Eugene 同學則回應：「我從 Urban Creators 那裡了解到，每一個生命，包括植物、動物和人類，都很重要。我可以用我的主動性和積極性來鼓勵人們為世界減少污染。我可以通過在收穫植物時不使用殺蟲劑來為世界做出貢獻，因為它可能會破壞土壤。收穫植物可以讓世界更綠，我們可以呼吸更新鮮的空氣，生活在一個更清潔的地球上。」

育達雙語國中部的 Ian 老師期許同學們也能培養這樣的正向特質、視野及情懷，體察周邊問題，提出創新方案，並透過自身與團體力量，試著改善社會問題。