

臺北市政府工務局水利工程處

「指南溪—景美溪匯流口」第二場工作坊會議紀錄

一、時間：108年11月23日(星期六)下午13時30分

二、地點：北政國中(臺北市文山區指南路3段2巷14號)

三、主持人：黃正工程司啟銘

紀錄：張吉騰

四、出席單位及人員：(詳附件簽到表)

五、活動內容及流程

本次工作坊為半日活動，包含室內的基地概述介紹與水願景交流及議題討論。室內的基地概述講座邀請臺北市政府水利工程處河川工程科黃啟銘正工程司致詞，工作坊前半段由專案經理蘇映塵簡短概述指南溪，再由中興工程顧問公司水利部工程師楊佳寧博士進行案例分享，接著由文山區萬和里吳祚榮里長及石碇螢火蟲書屋葉家豪創辦人分享河川環境改造行動方案；後半段由國際引導師協會廖儒真引導師透過 Open Space 的開放式討論帶領參與者對水環境願景提出改善的具體想法，由參與民眾自行提出議題並擔任議題召集人，與所有民眾一同針對各自關注面向，因應指南溪河川環境議題下討論出可能的策略行動建議。

時間	議程	講者
13:10-13:30	報到/引言	臺北市政府水利處/黃啟銘正工程司
13:30-14:00	指南溪概述/河濱生活分享	經典工程顧問有限公司專案經理/蘇映塵
14:00-15:20	國內外案例分享/社群水環境經驗分享	中興工程顧問公司水利部/楊佳寧博士 文山區萬和里/吳祚榮里長 螢火蟲書屋/葉家豪創辦人
15:30-17:20	怎麼做可以達到我們的願景?	國際引導者協會/廖儒真老師
17:20-17:30	總結	經典工程顧問有限公司專案經理/蘇映塵

(一)、討論發言紀要：



1. 活動引言 | 臺北市政府水利處 黃正工程司

臺北市政府水利處黃正工程司表示，過去公部門在辦理水利相關工程時主要是注重在防災防洪的項目中，較少考慮到市民如何能與水環境更為貼近及契合，希望能透過工作坊的辦理，在今日由私部門、在地社群和居民的共同討論，經由每個人的意見發想，集結成為市政府未來的施政方針。



2. 指南溪議題概述/前次工作坊討論回顧（簡報者－蘇映塵專案經理）

活動開始先由經典工程顧問有限公司蘇映塵專案經理簡報說明前次工作坊討論成果：「10年後，希望指南溪變成什麼樣的河流？」，指出民眾意見聚焦關注於：「創造多樣化的自然生態環境」、「提升人親近水的機會」、「建立社區環境意識」三大面向。



蘇經理提到，民眾對於指南溪未來生活願景其實隱含著指南溪現況資源、困境與議題，指南溪的議題包含延續整體環境的生態多樣性、水文化消失、下游堤防護岸普遍水泥化影響生物棲息、缺乏親水活動機會，尤其是因為沿岸可利用腹地有限，導致改善困難，但經檢視周邊公共設施、公有地、既有河道設施使用等條件，並非全無改善機會，例如政大兩側堤防生態化、設置排水箱涵，政大內河道復原、調整指南路三段14巷堤防用地既有停車規劃、指南綠地等公有地活化等。

值得一提的是，規劃團隊還分享訪談了兩戶居住在指南溪50多年的在地居民－趙媽媽、趙爸爸與楊爸爸、楊媽媽昔日的河邊生活經驗、淹水記憶，透過昔日老照片、以及模擬重現當時景象照片，讓許多現場民眾認識過去指南溪的河道樣貌與生活經驗，如下圖所示。



指南路三段14巷早期為小條柏油路，路面設有約6層階梯可通往寬敞河道，河道兩側有矮房、竹林綠樹夾道，河道約在目前車道位置，深度達膝蓋。



今指南路三段14巷現況為車道、路側停車格。



政大李園過去為指南溪舊河道，周邊多為竹林、農田，河道寬約 4M，深度僅達膝蓋，河道內可見魚蝦、泥鰍、烏龜。 今政大李園僅見窄小排水溝渠道。

資料來源：本計畫繪製。

3. 國內外案例／水社群分享

國內外河川環境改造案例分享(中興工程顧問公司水利部／楊佳寧博士)

對應指南溪的現況議題，由蘇經理、楊佳寧博士先後借鏡國內外經驗來看河道改造可行性。蘇經理先是透過日本伊賀川、梅田川河道整治案例，指出混凝土河道改造成自然護岸的改造方法，同時配合設置階梯、緩坡來提升民眾親水機會，另外在源兵衛川的水環境再生運動案例中，則是從多元面向來談在政府、企業、市民、NPO 組織合作下，如何以居民為主體的社區營造，以河川為主軸下促進環境再生，包含公園/荒地改造再生、學校生態環境教育、地方社區事業等行動方案，指出硬體建設之外，地方參與及多面向營造的可能。

接下來由佳寧針對沿線不同河道整治現況，從河道開蓋、防洪設計、親自然工法的角度從改造案例看到可能性，包含國內桃園市老街溪開蓋實績，加州柏克萊的華盛頓小學操場改造案，將光禿禿的操場改造成有小溪流經校園的環境。針對指南溪部分堤防三面光河段，因腹地不足，人和水親近機會有限，可以參考美國德州聖安東尼奧河的洪吸式分洪隧道，此外，臺中市政府也為保留綠川範圍內的古蹟橋梁，在橋下設箱涵，避免洪水衝擊橋梁。



針對恢復政大校園內舊水路的可能性，佳寧提到台大校園復育瑠公圳計畫，以及新加坡碧山洪茂橋公園案，去除原本水泥護岸，讓水路自然蜿蜒，最後吸引水獺重回生活。又從日本河泉川案例，看到在配合徵收河道周邊土地，及邀請小朋友參與指認河道周邊遊戲空間，進行整合串聯後，為社區帶來更多活動機會。

佳寧並分享了荷蘭坎彭的隱形海堤特殊案例，在該觀光地區內，為確保沿水岸古城風貌與還地於河，防線不再只是一條單一結構物，是透過修復古城牆、設活動防洪牆、建物改建設防水門窗等形成隱形防線。最後，佳寧並針對指南國小下游設置水泥消波塊設計，指出如日本岩岳川可以採天然固床工回復河川自然型態，反觀我們看到指南溪所面對的河道腹地不足、水泥化堤防等議題其實都是可以做得到的，讓生命重新回到河川。

水社群經驗分享(萬和里吳祚榮里長／石碇螢火蟲書屋葉家豪創辦人)

從國外河川改造經驗反觀國內推動河川環境營造，蘇經理提到其實不需捨近求遠，景美溪流域沿線其實已經有些社群長期關注河川環境，推動相關環境改造行動，包含景美溪下游的萬和水水公園改造，以及上游石碇的螢火蟲書屋經驗。

首先由萬和里吳祚榮里長簡報，吳里長分享景美溪下游，位於文山區萬和里的「萬和水水」社區公共空間改造經驗，在吳里長與錫瑠基金會、市府三方合作下，透過打開河道上水泥鋪面，打造社區親水生態空間，讓景美溪舊河道東支流面貌重現。

接下來由景美溪上游石碇區的「螢火蟲公益書屋」負責人葉家豪先生進行簡報，家豪分享他開始推動藉由書屋照顧孩子課外的學習需求，以及復育當地螢火蟲生態，發展生態教育，將原先的地方缺陷轉換為發展優勢的過程。



吳里長分享萬和水水公園經驗



螢火蟲書屋負責人分享經營經驗

(二)、策略行動討論(引導者—廖儒真引導師)



引導師引導民眾討論過程

休息時間過後，大家換到教室後方圍成大圓圍坐著。為了讓彼此有更多的交流，引導師要求鄰座的兩人須為不認識的新朋友。兩人一組，互相分享「聽了國內外的案例，你印象最深的是？」；這些案例很能引起共鳴，短短五分鐘，大家熱絡地交流心得，意猶未盡。藉由這段時間使民眾之間彼此熟悉，以訪問的方式聽見從自己不同的角度所看見的事情樣貌。

接著，引導師引領大家回顧前場工作坊形成指南溪願景及其構成願景的六大元素，帶出今日主題「我們可以做什麼達成願景？」，由工作坊中許多不同背景的人共同腦力激盪、集思廣益來思考如何達到美好的水環境願景。引導師說明這個階段會採用 Open Space Technology（開放空間科技）的方法，並簡述其流程和原則，期待由在座的每一位參與者產出希望討論的議題並共同形成議程。

1. step1：Open Space 流程與規則說明

提出議題者被稱為召集人，參與者可以選擇希望討論的議題去加入各組，每組需有一紀錄者，他將盡可能地記下組內討論的意見。最後會將所有議題的紀錄貼於新聞牆上，所有參與者會於新聞牆旁觀看各議題的內容，並由各組進行新聞報導，闡述組內的議題彙整成果及收穫，讓每個人學習並分享。

Open Space 有四大原則需要參與者一同遵循：

- (1). 出席的人就是最適當的人。
- (2). 發生什麼就是當時只能發生的事。
- (3). 何時開始都是對的時間。
- (4). 結束的時候就結束了。

一個法則：雙腳法則（又稱移動法則）：大家都是成人，是自己的主人，你有完全的自主權，對自己負責。你覺得在這個小組沒有貢獻，可以自行移動到讓你有生產力的他組。

兩個角色：蜜蜂和蝴蝶。參與者如採蜜般，在小組間穿梭傳遞想法，激盪交流。

2. step2：議題產生及安排－我們可以做什麼達成願景？

邀請民眾自行提出議題，共有 9 位民眾主動提供擔任議題召集人。由召集人宣達及說明議題，讓參與者了解並思考之後想參與的小組。因部分議題相似，經徵詢在場民眾意見，將相似的議題歸納，最後統整出 6 個議題，如下表。

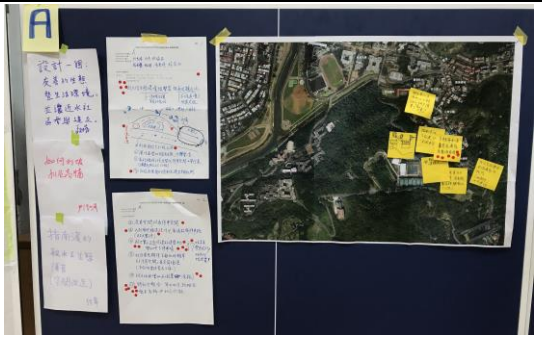
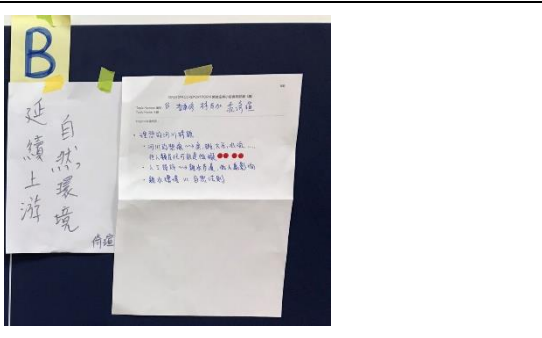
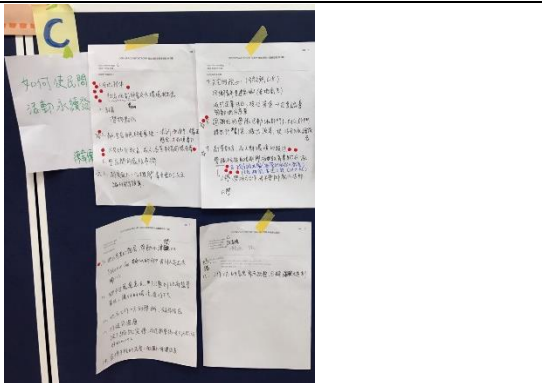
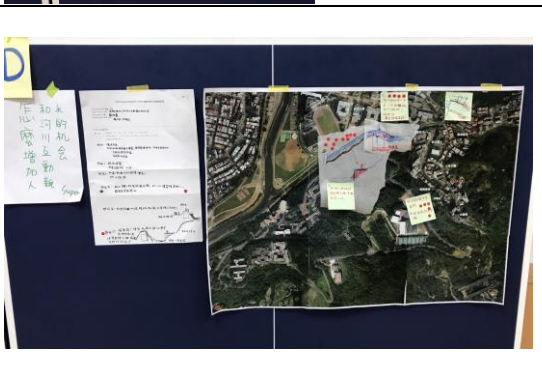
表 1、參與者對於「我們可以做什麼達成願景？」自行提出的議題內容

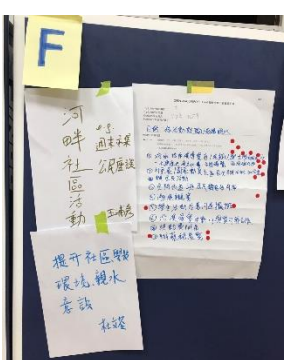
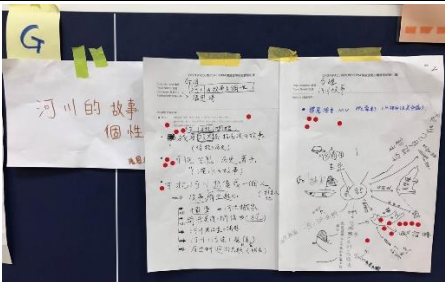
組別	議題
A 組	1. 設計一個友善的生態管生活環境並讓近水社區參與建立。 2. 如何打破水泥高牆？ 3. 指南溪的親水及生態復育
B 組	延續上游自然環境
C 組	如何使民間活動永續發展
D 組	怎麼增加河川和人的互動機會
F 組	1. 河畔社區活動 2. 提升社區、學校和環境的親水意識
G 組	河川地故事個性

3. step3：各小組議題討論

由各議題召集人各自帶開至活動空間角落分組進行討論；討論過程利用討論單、空照圖、色筆、便條紙等協助記錄意見。每個人當場自行選擇有興趣的議題參與，所以討論很能引起共鳴，氣氛熱絡；其中有幾位民眾還參與了不同議題的討論，積極扮演了蜜蜂的角色。各小組討論後，各組將記錄表和對應的空照圖貼到新聞牆上，摘要如下表示。

表 2、各組參與者針對議題提出相關策略建議

組別	策略建議概述	圖說意見
A 組	<p>以技術性的做法提出水道改造方案，認為水鋼琴社區，結合既有步道、U型堤防及綠地來做處理，並研究如何進行洪水來臨時的河道分流，除了需要滿足停車空間之外，與社區居民協調與與政府需要搭建溝通橋梁。</p>	
B 組	<p>有魚有蝦有大石頭的自然環境，因為人和大自然需要共生共存，人類的影響勢必必須降低環境的破壞。親水環境和自然法則。</p>	
C 組	<p>在社區方面，以在地陪伴的方式連結社區居民；教育方面，結合學校課程機制創建週期性的營隊服務，注入環境意識才有機會產生永續的關心；企業方面，讓社會企業挹注資源來推廣在地產業發展。</p>	
D 組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指南國小操場下方原有的舊有水路空間開蓋，變成環境教育真實的體驗場域。 2. 醉夢溪段河灘地可以配合社區重要出入口，視生態條件設置自然觀察區、木棧道。 3. 醉夢溪段混凝土堤防生態化，設架高木棧步道。 4. 沿線清溪綠地公園整理，水鋼琴社區至北政橋設置親水步道。 	

組別	策略建議概述	圖說意見
F 組	因現在的水泥護岸，期待能藉藝術文化及體育競賽鼓勵孩子及民眾進行親水活動，例如社區親水、尋寶活動(動植物)、寫生等等，甚至沿著舊河道進行擺攤。	
G 組	探查景美溪的歷史文化，且彰顯出不同河川的本質差別，藉由繪本、MV 或微電影呈現出來，形成一個值得推廣的河川故事。	

備註：本計畫整理。

4. step4：重點分享及票選重要的策略

由各組召集人分享該議題策略討論結果之重點，穿插有參與者提問，透過互動過程，產生更多的新想法，同時將意見補充到紀錄表上。待所有議題策略說明過後，即開放時間讓所有參與者瀏覽，同時請參與者選出自己覺得最重要的策略，每人 6 票。經票選出獲得較多票(達 4 票以上)策略意見詳下表：

表 2、經票選出較多票策略意見內容表

議題組別	策略意見	票數
A 組	水道改造方案需利用道路下方做分流設計，造成的道路縮減需要找出替代的停車空間方案，可請里長提出變更設計，使在改建的政大實小增加地下停車場，過程中需要舉辦社區說明會盤點並解決社區問題。	7
	跨部會整合舉辦社區說明會來盤點並解決社區問題。	7
B 組	理想的河川樣貌，對於河川的想像要有魚蝦、大石水流，但人類居住可能是阻礙。	4
C 組	與學校課程串聯的營隊服務課程，例如成立划船社團以及校園周邊親近溪邊的相關課程，增加高等教育的資源投注，讓成人對環境的意識更加重視。	6
	以社區規劃師進行在地陪伴，使水環境意識更為普及。	5
D 組	渡賢橋至濟賢橋段現況左岸是水泥堤岸，現況有條寬敞步道，可將現有步道架高，步道下方做生態工法、自然草坡，提升生態環境。	10
	醉夢溪沿線河灘地，配合社區重要出入口，視生態條件設置自然觀察區、木棧道。	4

議題組別	策略意見	票數
F組	與各大學社團組織合作，定期培訓指南溪導覽員，進行水文化、歷史及生態導覽，藉舉辦活動鼓勵親近溪邊。	9
G組	以繪本的方式創造一個值得推廣的水文化歷史故事。	7

5. step5：叮嚀鼓勵

最後，引導師以螢火蟲書屋的家豪為例，鼓勵參與者不要忽略個人之力量，今日提出的策略行動，不要完全仰賴他人或組織單位，而是思考我能做什麼貢獻什麼已達成指南溪的願景。



引導師闡述 Open Space 的核心精神



民眾倆兩討論分享自己感興趣的事



由民眾自己提出想討論的議題



由民眾擔任議題召集人進行討論



由召集人於新聞牆邊分享討論成果



民眾對重要策略進行投票

(三)、結語（蘇映塵專案經理）

活動最後，蘇經理感謝每一位夥伴的參與，也很驚艷參與民眾提到了務實的以及許多有趣的、天馬行空的構想，例如看到如何去找到河道的腹地空間，可以檢討既有停車空間需求，或是提到要引導人們去看到指南溪本身的個性特質，例如以指南溪為對象發展一個故事繪本讓更多人看見河川議題等，因此邀請民眾能持續參與下一場指南溪工作坊，預計將透過實驗性的參與過程，例如透過動手操作模型來談河道改造設計，或者是繪製社區繪本、社區地圖等方式，將這次工作坊的討論構想進一步落實操作，讓民眾實際操作自己所提的策略建議的可行性。



民眾參與工作坊討論活動合影

六、結論：

(一) 本次工作坊各與會單位及民眾意見將納入後續規劃及可行性評估辦理；本案後續仍有1場工作坊，歡迎有興趣民眾踴躍報名參與。

(二) 本次工作坊會議紀錄將於108年12月9日前函送與會單位。

七、散會：下午5時30分。

八、來賓及民眾簽到單

和你的365
在一起天

景美河流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

簽到表 2019/11/23 (六)

項次	姓名	單位	簽到	簽退	歸還子母機
16	李權泰				
17	邱雯				
18	張恩綺	張恩綺	✓		
19	王浦彥		✓		
20	卓昕岑				
21	丁芸禎				
22	江崇標				
23	周祥傳		✓		
24	李鎮仰				
25	陳韋儒	陳韋儒	✓		
26	陳書純	陳書純	✓		
27	李孟庭				
28	趙久驊				
29	張孫燕				
30	林聖哲				

和你的365
在一起天

景美溪流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

簽到表 2019/11/23 (六)

項次	姓名	單位	簽到欄
1	羅木榮	臺北市政府水利工程處河川工程科 科長	
2	黃啓銘	臺北市政府水利工程處河川工程科 正工程司	黃啓銘
3	林吉人	臺北市政府水利工程處河川工程科 股長	
4	張吉騰	臺北市政府水利工程處河川工程科 科員	張吉騰
5	林淑英	中華民國自然步道協會 榮譽理事長	
6	楊佳寧	中興工程顧問公司 水利部工程師	楊佳寧
7	鄭秀娟	臺北市文山社區大學 校長	
8	陳建志	台灣永續聯盟 理事長	
9	蔡來淑	臺北市立北政國民中學 校長	
10	杜文苓	政治大學公共行政學系 教授	
11	范倚瑄	觀察家生態顧問有限公司	范倚瑄
12	廖儒真	國際引導師協會 引導師	廖儒真
13			吳祚榮
14			葉永豪
15			

和你的365
在一起天

景美溪流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

簽到表 2019/11/23 (六)

項次	姓名	單位	簽到	簽退	歸還子母機
1	吳佳玲	吳佳玲	✓		
2	吳佳玲家長	吳佳玲家長	✓		
3	林俞萱	林俞萱	✓		
✓ 4	許雅媿				
5	劉紘睿				
6	湯長億				
7	陳敏心				
8	史祐晴				
9	周晞安				
10	王子懿				
11	史祐希				
12	陳宥竹				
13	高蓉蓉				
14	吳明宗				
15	陳盈升	陳盈升	✓		

和你的365
在一起天

景美溪流域系列活動 指南溪畔的行動進擊工作坊

簽到表 2019/11/23 (六)

項次	姓名	單位	簽到	簽退	歸還子母機
31	吳柏儒				
32	陳映彤				
33	紀禹瑄				
34	林育加	林育加	✓		
35	李聿修	李聿修	✓		
36	尹德明	尹德明	✓		
37	梁臺芳	梁臺芳	✓		
38	高逸珊	高逸珊	✓		
39		歐陽立	✓		
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					