

臺北市政府人事處109年推動性別平等工作成果報告

109年12月7日經人事處性平小組決議通過

■組別 (A群、B群、B1組、C群、C1組、D群、D1組、E1組): C群

	姓名	科室	職稱	任務
性平聯絡人	莊美珠	管理科	科長	1. 熟悉本府性別主流化總計畫。 2. 具性別平等知能，協助單位及同仁落實性別主流化暨推展性別平等工作。
	魏毓純	管理科	科員	
	陳瑩	任用科	股長	
	陳渤潮	考訓科	股長	
	吳秋季	給與科	股長	

一、本年度機關推動性別平等之特色或亮點措施：

(可簡述年度推展性平業務與往年不同之處、特別著力之處、抱持之理念與原則，或可列舉機關最重要推動性別平等之措施，簡述辦理方式及其促進性別平等之影響，至多書寫3項，列舉之形式與內容不拘，若無可免填報。)

提報「建議本府附設員工子女幼兒園(以下簡稱幼兒園)強化宣導性別平等觀念，破除性別刻板印象」行動方案

本行動方案自108年起至110年止分為3階段，第1階段目標為充實幼兒園教師性別平等相關知能，第2階段目標為教案融入破除家務性別分工與照顧角色的性別刻板印象之設計與觀念，第3階段目標為教師進行標竿學習。109年度係進行第2階段，幼兒園除向家長宣導性平觀念外，另參考教育局提供之資料，擇定適合大、中、小及幼幼班之主題，將其融入教案中。大班之性平教案主題為「覺察性別角色的刻板印象」，透過體驗各國服飾，消除對性別之刻板印象；中班之性平教案主題為「媽媽，我從哪裡來？」，藉由繪本讓幼兒認識生命的起源及不同性別之間的差異，進而瞭解、肯定自己；小班之性平教案主題為「覺察性別角色的刻板印象」，經由聽一聽、看一看故事書，進行問題討論與發表，讓幼兒認知到男生可以穿粉紅色的衣服、玩芭比娃娃，女生也可以當海盜和學跆拳道；幼幼班之性平教案主題為「拼拼湊湊的變色龍」，採取教師導讀繪本及問題討論方式，建立幼兒自我的概念，讓幼兒對自己更有自信、喜歡自己，不會受性別的限制。

臺北市政府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園

108學年第二學期螢火蟲班(大班)兩性平等教學活動紀錄

活動時間	109年3月26日	教師	王昀婕
活動名稱	愛穿裙子的阿旺	地點/對象	大班教室/大班幼兒
活動目標	覺察性別角色的刻板印象		
活動領域	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
活動型態	<input type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 角落操作 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 保健安全 <input type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 節慶活動		

活動流程	學習指標
一、教學資源： 筆電、繪本 PPT、不同款式洋裝、配件等 二、引起動機： 1. 圖片中我們看見了什麼呢？→ 2. 你們覺得哪一個是男生？哪一個是女生？為什麼？ 3. 穿裙子的一定是女生嗎？ 三、發展活動： (一) 老師播放「愛穿裙子的阿旺」PPT讓孩子們欣賞故事內容，聆聽完故事後，進行問題討論與思考 (二) 討論與發表： 1. 故事中的主角大家都叫他什麼？他是男生還是女生？ 2. 班上轉來一位新同學他來自哪個國家呢？ 3. 阿旺都穿什麼樣的服裝上學？跟班上其他男生哪裡不一樣？ 4. 一開始同學怎樣對待阿旺？阿旺的心情如何？ 5. 如果你是阿旺的同學，看到其他同學這樣對待阿旺你會怎麼做？ 6. 你覺得男生可以穿裙子嗎？為什麼？	社-大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題

(三) 體驗多元文化活動
讓孩子自由體驗不同服裝的樂趣！



社-大-1-6-3
樂於參與多元文化的活動

情-大-3-2-2
探究各類文本中主要角色情緒產生的原因

活動照片記錄分享

二、性別平等專案小組 (複合組：請主責機關填寫即可)

(一) 成員

	總數	男性	女性	單一性別比例 (較低者)	無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因
全體委員	17	6	11	35.3%	

(二) 運作情形

	會議主席 (請勾選，主席為「其他」者，請填報職稱。)				全數委員出席狀況 (代理者仍可列計，達成請勾選)	專家學者委員出席者 (請一一填報姓名)
	首長	副首長	主秘	其他		
109-1	v				v	黃馨慧、王蘋、陳艾懃
109-2	v				v	黃馨慧、王蘋、陳艾懃
109-3	v				v	王蘋、陳艾懃

●附件1：性別平等專案小組開會情形一覽表

●附件2：性別平等專案小組辦理情形一覽表

三、 性別意識培力

(一) 一般公務員參訓比率

(依行政院107年2月7日院臺性平字第1070163622號函頒「各機關公務員性別主流化訓練計畫」規定「一般公務人員」係指1.依法任用、派用之有給專任人員。2.依法聘任、聘用及僱用人員。3.公務人員考試錄用人員。每人每年均須完成3小時性別主流化訓練。)

總人數：76 男性人數：21 女性人數：55 (以109年10月31日人數計算)

	一般公務員完成人數	一般公務員完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
完成3小時性別主流化訓練	76	100%	21	100%	55	100%

(二) 主管人員參訓比率

(「主管人員」係指市府及機關正副首長、正副幕僚長及單位主管，每人每年均須完成3小時性別主流化訓練。)

主管總數：21 男性主管數：5 女性主管數：16 (以109年10月31日人數計算)

	主管完成人數	主管完成比率	男性完成人數	男性完成比率	女性完成人數	女性完成比率
完成3小時性別主流化訓練	21	100%	5	100%	16	100%

(三) 性平聯絡人及辦理性別平等業務相關人員參訓時數

(本府各機關構性平聯絡人及辦理性別平等業務相關人員每人每年均須完成18小時課程訓練，其中6小時以上應屬進階課程。年中間因職務異動，或人數超過總計畫規範者，機關可擇其中培力時數較高者填寫。)

	姓名	年度培力總時數	進階課程時數
性平聯絡人	莊美珠	22	15
性平聯絡人	魏毓純	31	13
性平聯絡人	呂艾蓉(109.10.8離職)	24	13
性平聯絡人	陳瑩(109.10.15到職，遞補呂艾蓉)	12	7
性平聯絡人	陳渤潮	23	13
性平聯絡人	吳秋季	18	16

(四) 自辦訓練(含跨機關聯合辦理，請自行增加欄位複製選項): 實體課程參訓率為21%

項次	辦理日期或預計辦理日期	訓練班期(活動)名稱	訓練對象(可複選)	訓練目標(內容)或活動簡介	講師資料	課程類別(可複選)	訓練方式(可複選)	時數	參加人數
1.	109-10-30	花樣主體同治國家~「當代臺灣社會性別與法律改革進程」	<input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員：本處、秘書處、政風處、研究發展考核委員會及客家事務委員會同仁 <input type="checkbox"/> 高階公務人員： <input type="checkbox"/> 其他：_____	探討間接與交叉歧視，並透過案例，結合戲劇及音樂論述多元性別議題，以期深化及落實性別平權。	陳宜倩(世新大學性別研究所教授)	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input checked="" type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	3	總計48人 男9人 女39人

(五) 新聞聯絡人經營本局(暨所屬)社群媒體小編相關訓練

項次	辦理日期或預計辦理日期	訓練班期(活動)名稱	訓練目標(內容)或活動簡介	講師資料	課程類別(可複選)	訓練方式(可複選)	時數	參加人數
1.	109-11-18	網路社群媒體性別意識培力班	網路社群媒體性別意識培力	林承宇	<input type="checkbox"/> 基礎課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化 <input type="checkbox"/> CEDAW	<input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input checked="" type="checkbox"/> 多元形式* <input type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷	3	女1人

*「訓練方式」之「多元形式」係指：非僅以傳統講師授課方式辦理，而採多元形式，如工作坊、座談會、參訪、電影賞析、讀書會、選讀性平相關媒材、個案研討、分組討論、角色扮演、體驗學習、案例演練、論壇、小旅行或實地踏查等；或其他具創意性且可提升前開各類受訓人員性別意識及知能等方式。

四、 性別統計

(一) 既有性別統計指標項目

名稱	數量	
	主計處列管	機關構列管
既有性別統計指標	12	0
既有性別統計項目	12	0

(二) 新增性別統計指標(或其複分類)

項次	新增指標(或其複分類)名稱	新增指標(或其複分類)定義及說明	列管層級(請勾選)	
			主計處列管	機關構列管
1.	臺北市政府所屬各機關學校公教人員數各年齡層按性別比例分	臺北市政府所屬各機關學校公教人員年底人數。		<input checked="" type="checkbox"/>

(三) 新增性別統計項目(或其複分類)

項次	新增項目(或其複分類)名稱	新增項目(或其複分類)定義及說明	列管層級(請勾選)	
			主計處列管	機關構列管
1.	臺北市政府所屬各機關學校公教人員數各年齡層按性別分	臺北市政府所屬各機關學校公教人員年底人數。		√

五、性別分析

項次	分析專題名稱	辦理科室或受委託辦理單位名稱	提送性平小組專題報告時間
1.	本處暨所屬人事人員擔任家庭照護者之留職停薪事由及性別比例分析	管理科	本處性別平等專案小組第30次會議

六、性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

(一) 自治條例

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名(依方式擇以下一欄內填入專家學者姓名)		專家學者意見項數(幾項)	專家學者參採項數(幾項)	修正後提送性平小組時間
			書面審查	性平小組			
	無自治條例增修訂						

(二) 公共工程中程計畫

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名(依方式擇以下一欄內填入專家學者姓名)		專家學者意見項數(幾項)	專家學者參採項數(幾項)	修正後提送性平小組時間
			書面審查	性平小組			
	無公共工程中程計畫增修訂						

(三) 重大施政計畫

項次	評估方案名稱	摘要針對特定性別之影響，或參採專家學者意見後之計畫調整或修正等相關脈絡。 (若無可免填)	程序參與方式及專家學者姓名(依方式擇以下一欄內填入專家學者姓名)		專家學者意見項數(幾項)	專家學者參採項數(幾項)	修正後提送性平小組時間
			書面審查	性平小組			
1.	提昇臺北市政府府級任務編組性別比例符合法定比例	本評估方案經提報109年10月5日性別平等專案小組第30次會議討論，經參採與會專家學者意見後，予以修正。		黃馨慧、王蘋、陳艾懃	4	4	109年12月7日性別平等專案小組會議

七、性別預算

(一) 本年度(109)性別預算編列情形

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1.	辦理性別主流化課程	6,000	增進同仁對性別主流化的瞭解，以落實性別主流化政策，達成性別平等。
2.	臺北市政府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園及公共托育家園補助費	150,000	透過補助經費改善幼兒園及公共托育家園設施設備，營造優質托育環境。
3.	召開本處性別平等專案小組會議	22,500	推動性別主流化政策，落實性別平等。
4.	心橋園社聯誼活動	150,000	辦理新進同仁聯誼活動過程中，保障性別平等之參與管道。
5.	員工協談服務	1,382,400	協助有職場、生活、身心健康或性別議題困擾之同仁，打造性別友善職場環境。
	總計	1,710,900	

(二) 下年度(110)性別預算編列情形

項次	計畫項目	預算數	對促進性別平等的影響
1.	辦理性別主流化課程	2,000	增進同仁對性別主流化的瞭解，以落實性別主流化政策，達成性別平等。
2.	臺北市政府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園及公共托育家園補助費	150,000	透過補助經費改善幼兒園及公共托育家園設施設備，營造優質托育環境。
3.	召開本處性別平等專案小組會議	22,500	推動性別主流化政策，落實性別平等。
4.	心橋園社聯誼活動	205,000	辦理新進同仁聯誼活動過程中，保障性別平等之參與管道。
5.	員工協談服務	1,382,400	協助有職場、生活、身心健康或性別議題困擾之同仁，打造性別友善職場環境。
	總計	1,761,900	

(三) 下年度與本年度相較之增減：110年度性別預算編列計1,761,900元，較109年度預算數1,710,900元，增加51,000元，主要因「心橋園社聯誼活動」係吸引同仁參加，提高補助金額。

八、 推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

辦理單位及規範：各執行辦理單位依組別每年辦理類別及項目如下：

- (一) A群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理5類，總計至少7項以上。
- (二) B群、B1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理4類，總計至少5項以上。
- (三) C群、C1組、C2組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少3項以上。
- (四) D群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少5項以上。
- (五) D1組、E1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理2類，總計至少3項以上。

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱(若該類別項目無，則空白即可)
(一) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一	1、以性別觀點建構之因應少子化高齡化政策。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 臺北市政府員工照顧家庭幼童及長者彈性上班方案 ■ 建議本府附設員工子女幼兒園強化宣導性別平等觀念，破除性別刻板印象。 ■ 建議中央主管機關研議公教人員申請侍親留職停薪請領津貼之可行性。
	2、女性經濟賦權與照顧、勞動職場性別平等、促進工作與家庭平衡等。	
	3、與性別相關之交織歧視議題，例如身心障礙女性、高齡女性、女童等。	
	4、關注男性處境及需求，提供具性別觀點之政策、計畫或服務。	
(二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二	1、因應司法院釋字第748號解釋施行法施行，同志家庭及其第二代相關服務與措施。	
	2、研析跨性別者與雙性人等性少數之困境及需求，於政策措施層面檢視及改善。	
	3、於各業務或各類型計畫涉及人數、人次、人口比例等之 KPI，倘其性別數據卻有差異且確有可能達致性別不平等，於整體目標值外，分設男女目標值。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 109年本府心橋園社單身聯誼活動於9月27日分2場次進行，規劃參加人數為240人。
	4、國際參與融入性別平等議題，如參與各類主題之研討會、工作坊、參訪或拜會等國際交流，分享或發表機關構或本府推動性別平等相關成果。	
	5、各機關辦理府級政策規劃或管考業務融入性別平等概念，例如(委託)研究發展項目先期審查、市府策略地圖、創意提案競賽、智慧城市、運用統計資訊支援決策情形等。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於各機關辦理府級任務編組委員遴選作業時，審查委員是否符合性別比例規範，並按季統計本府府級任務編組委員性別比例，列管性別比例情形。 ■ 為解決部分任務編組因設置要點府內委員均為特定職務，爰使性別比例難符相關規定，修訂本府組織編制及任務編組案件撰作手冊，訂定未符性別比例之處理方式。 ■ 於各機關辦理本府投資或轉投資事業及基金會董事監察人遴選時，審查代表本府之董事監察人是否符合性別比例。
(三) 積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織(如人民團體、基金會、機構等)與企業推動性別平等	1、鼓勵、督導所屬機關、自營館所等單位訂頒推動性別主流化實施計畫。	
	2、鼓勵、委託、合作或補助區公所、所屬機關、民間組織與企業訂定、辦理或推動性別平等計畫、方案或措施。	
	3、於各類補助、獎勵、徵選、評鑑及考核區公所、所屬機關、民間組織與企業之計畫或方案等，納入對象若有推動性別平等之事項得以加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。	
	4、建立民間團體於性平小組間接提案機制，例如邀請民間團體於機關構性別平等專案小組列席、專案報告或提案。	
(四) 推動及實踐性別友善環境、設計及服務	1、建置或改建各類性別友善設施設備及服務，如友善育嬰設施、臨托服務、哺集乳室、平衡廁所性別比例、不分性別廁所或盥洗室、親子廁所盥洗室、照護床等。	
	2、辦理活動時優先考量設有性別友善設施設備之場地。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於本市立天文科學教育館辦理109年「本處所屬人事機構考試分發新進人事人員座談會」。 ■ 於本市市政大樓1樓中庭舉辦「本府109年度親子日活動開幕式」。 ■ 於本市市政大樓2樓親子劇場舉辦本府「109年度公務人員保障業務輔導活動」及「109年年終考績(成)作業講習會」。 ■ 於本市市政大樓2樓親子劇場舉辦「本府109年度員工親子休閒活動」，邀請馬戲劇團演出。 ■ 於本市信義區公所辦理「109年度本府新進人員交流

類別	項目	請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱(若該類別項目無,則空白即可)
		活動」。 ■於公務人員訓練處辦理109年「擴大人事主管會報」。 ■於公務人員訓練處辦理「109年人事管理資訊系統研習班」第1期與第2期。 ■於臺北市政府消防局(設有性別友善設施設備)辦理「府級任務編組系統操作說明會」。 以上活動地點均設有性別友善設施設備。
	3、於活動場地設置各項性別友善設施設備。	
	4、規劃性別友善專區提供服務。	
(五) 市民性別平等宣導及教育	1、辦理以性別平等為主軸之活動。	
	2、辦理活動時,於主題融入性別平等概念,或於內容納入性別平等專題活動。	■辦理109年本府心橋園社單身聯誼活動。
	3、依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案,例如兒童節、婦女節、社工日、母親節、護理師節、國際反恐同日、父親節、臺灣女孩日等。	
	4、運用多元宣導方式(含平面、網頁、廣播、影音、座談會、說明會、記者會、活動、性別意識培力課程等)或擴大宣導涵蓋範圍及對象(含屬學校教師學生、民間組織、人民團體、基金會、機構、企業、里長、一般民眾等)。	
	5、自製具性別平等意識之宣導文宣:須有具體宣導內容。	■每月於臺北人事簡訊刊登計12則性別平等相關訊息。 ■109年度人事人員工作手札內頁自製性別平等意識或CEDAW概念之宣導文宣,具有具體宣導之效益。
(六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例	1、針對與機關業務相關專業人員研發具性別平等意識之教材或案例,如社工、托育人員、警察、消防員、護理師、照顧服務員等。	
	2、針對機關業務研發一般具性別平等意識之教材或案例彙編等。	
	3、針對一般民眾研發性別平等宣導教材,如繪本、桌遊、案例彙編等。	■本府附設員工子女幼兒園為強化宣導性別平等觀念,破除性別刻板印象,將之融入大、中、小及幼幼班教案中。

成果說明:

- 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小。
- 可於欄位中檢附相關照片及說明,或提供相關資料連結及附件,自由排版呈現。

<p>(一) 針對本府重要性別平等議題,主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一</p> <ol style="list-style-type: none"> 方案名稱: <u>臺北市政府員工照顧家庭幼童及長者彈性上班方案</u> <ol style="list-style-type: none"> 為配合推動「臺北市政府以性別觀點建構的少子化高齡化政策架構108至110年行動方案」,因應現今高齡化及少子女化社會,並為推展本府員工工作與家庭平衡措施,讓照顧長者及年幼子女之本府員工能同時兼顧家庭及工作,本府於108年2月23日以府授人考字第1083001411號函增訂「臺北市市政大樓各機關彈性上班實施要點」(以下簡稱彈班要點)第5點規定,即本市市政大樓各機關員工於上班前或下班後須親自接送或照顧具特定情形之家庭成員者,得經機關同意後比照現行星期五擴大彈性上、下班措施規定調整上班時間。 為瞭解各機關同仁於增訂前開彈班要點第5點規定後之實際申請情形,本處於109年6月間實施問卷調查,調查期間為108年2月23日至109年6月30日(約計1年4個月),除調查各機關適用該規定情形、同仁實際申請情形、同仁申請事由等資料外,同時調查有各類照顧需求之同仁與其主管相關意見,以及有需求未提出申請者之原因等項,調查對象包括已申請調整上、下班時間者、已申請者之單位主管及有需求未申請者,本處已彙整各類人員回復之有效問卷內容並完成相關統計數據分析,俾做為未來檢視研修該要點規定之參考。 方案名稱: <u>建議本府附設員工子女幼兒園強化宣導性別平等觀念,破除性別刻板印象</u> 本府附設員工子女幼兒園(以下簡稱員工子女幼兒園)強化宣導性別平等觀念,破除性別刻板印象行動方案,109年已將其融入大、中、小及幼幼班之教案中,藉以破除家務性別分工與照顧角色的性別刻板印象之設計與觀念。 方案名稱: <u>建議中央主管機關研議公教人員申請侍親留職停薪請領津貼之可行性</u> 建議中央主管機關修正公教人員保險法,納入侍親留職停薪及配偶或子女重大傷病留職停薪津貼,減低公教人員長期照顧之經濟壓力行動方案,銓敘部已於108年6月21日函復本府,本府所提意見,該部已錄案作為未來規劃之參考,本處將持續關注及追蹤公教人員保險法修法進度。

(二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二

1. 方案名稱：依臺北市女性權益保障辦法、臺北市女性權益促進委員會第8屆第5次及第10屆第7次會議決議有關任務編組委員比例規範，於各機關辦理府級任務編組委員遴選時審查委員是否符合性別比例規範，並按季統計委員性別比例，列管各府級任務編組是否符合性別比例規範

本處於各機關辦理府級任務編組委員遴選作業時，皆確實審查委員是否符合性別比例規範，並依臺北市女性權益促進委員會第11屆第7次會議決議，如本府府級任務編組委員會委員未符合性別比例，本處應退回權責機關再行辦理；另本府府級任務編組截至109年9月30日（第3季）計70個，排除非委員會編制7個及所有委員會皆依設置法規無外聘委員且府內委員皆為特定職務者4個，列入計算之府級任務編組計59個，符合全體委員任一性別比例達三分之一且外聘委員任一性別比例達四分之一者計54個，占91.52%。

2. 方案名稱：為解決因任務編組設置要點府內委員均為特定職務或援例以局處首長、副首長擔任，爰使性別比例難以符合相關規定，於109年9月30日修訂「臺北市府組織編制及任務編組案件撰作手冊」訂定未符性別比例之處理方式

本府部分任務編組設置要點之府內委員均為特定職務或援例以局處首長、副首長擔任，使性別比例難以符合相關規定，爰本府於109年9月30日修正撰作手冊，訂定未符性別比例之處理方式，如委員組成含府內及府外委員時，建議府內機關委員代表由簡任層級以上人員兼任，以擴大遴選範圍。委員組成皆為公務機關代表，建議全數委員由機關特定職務人員擔任，始不受性別比例規範。

3. 方案名稱：依臺北市府投資或轉投資事業及基金會董事監察人遴選作業原則規定，於各機關辦理本府投資或轉投資事業及基金會董事監察人遴選作業時，審查代表本府之董事監察人是否符合性別比例規範

本處於各機關辦理本府投資或轉投資事業及基金會董事監察人遴選作業時，皆確實審查代表本府之董事監察人是否符合任一性別比例以不低於本府代表全體三分之一為原則。

4. 方案名稱：辦理109年本府心橋園社單身聯誼活動

109年本府心橋園社單身聯誼活動於9月27日分2場次進行，規劃參加人數為240人，每場次男、女性各60人；2場次共計174人參加，男性101人(58.05%)、女性73人(41.95%)，因報名人數性別比例相距甚遠，爰酌予調整男性參加人數。



109年本府心橋園社單身聯誼活動第1場次-福隆



109年本府心橋園社單身聯誼活動第2場次-大溪

(三) 積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等

方案名稱：無

(四) 推動及實踐性別友善環境、設計及服務

1. 方案名稱：於本市立天文科學教育館（設有性別友善設施設備）辦理109年「本處所屬人事機構考試分發新進人事人員座談會」
109年10月6日於本市立天文科學教育館（設有哺集乳室）舉辦109年「本處所屬人事機構考試分發新進人事人員座談會」。



2. 方案名稱：於本市市政大樓1樓中庭（設有性別友善設施設備）辦理本府109年度親子日活動開幕式
109年8月7日於本市市政大樓1樓中庭（設有哺集乳室）舉辦本府109年度親子日活動開幕式。



3. 方案名稱：於本市市政大樓 2 樓親子劇場（設有性別友善設施設備）分別舉辦本府「109年度公務人員保障業務輔導活動」及「109 年年終考績（成）作業講習會」
 109年8月20日及11月10日於本市市政大樓 2 樓親子劇場（設有哺集乳室）分別舉辦本府「109年度公務人員保障業務輔導活動」及「109 年年終考績（成）作業講習會」。



4. 方案名稱：於本市市政大樓 2 樓親子劇場（設有性別友善設施設備）舉辦「本府109年度員工親子休閒活動」，邀請馬戲劇團演出
 109年11月24日於本市市政大樓2樓親子劇場（設有哺集乳室）舉辦本府109年度員工親子休閒活動，邀請馬戲劇團演出。



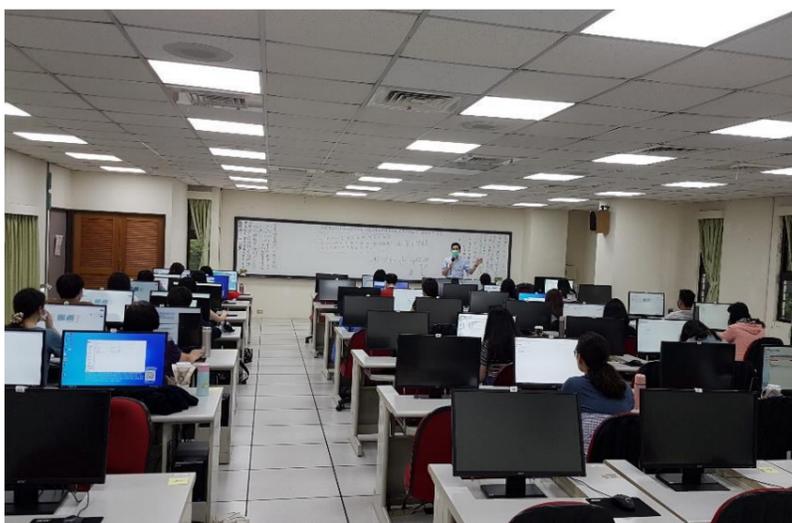
5. 方案名稱：於本市信義區公所（設有性別友善設施設備）辦理 109年度本府新進人員交流活動
109年8月29日、9月5日於本市信義區公所（設有 哺集乳室）辦理 109年度本府新進人員交流活動。



6. 方案名稱：於公務人員訓練處（設有性別友善設施設備）辦理109年「擴大人事主管會報」
109年8月28日於公務人員訓練處（設有哺集乳室）舉辦本府108年「擴大人事主管會報」。



7. 方案名稱：於公務人員訓練處（設有性別友善設施設備）辦理「109年人事管理資訊系統研習班」第1期與第2期
109年5月14日~5月18日及11月5日~11月20日於公務人員訓練處（設有哺集乳室）辦理「109年人事管理資訊系統研習班」第1期與第2期。





8. 方案名稱：於臺北市政府消防局（設有性別友善設施設備）辦理「府級任務編組系統操作說明會」
109年9月21日於臺北市政府消防局（設有哺集乳室）辦理「府級任務編組系統操作說明會」。



(五) 市民性別平等宣導及教育

1. 方案名稱：辦理109年本府心橋園社單身聯誼活動

透過參與活動，讓參加人員藉由互相協助、分工合作完成任務的過程，瞭解性別間差異；另藉由活動設計，增進對性別平等的認識。



2. 方案名稱：於臺北人事簡訊計12則及109年度人事人員工作手札加註性別平等相關訊息

於109年度人事人員工作手札加註性別平等相關訊息，涵蓋職場、安全、教育、家務分工等宣導，以落實性別平等於生活中。

臺北人事簡訊
2020年4月份
4月10日出刊
臺北市府人事處編印 發行人：處長 程本清 編輯：管理科

公務人員核心價值：廉正、忠誠、專業、效能、關懷

- 修正本府組織編制及任務編組案件撰作手冊
手冊電子檔案已上傳至本處全球資訊網/法規專區，本次修正組織規程體例，應於條文款次右方加具頓號。
- 修正「臺北市市營事業機構董事監察人遴選要點」，並自109年3月24日起生效
修正重點如下：
一、依本市女性權益促進委員會會議決議，及為符合行政院推動性別平等業務輔導獎勵計畫評審項目「公營事業董事會任一性別比例達三分之一」之衡量標準，明訂市營事業機構董事、監察人，各別任一性別比例以不低於董事、監察人各別全數三分之一為原則。（修正規定第5點）
二、配合現行公務人員兼職費支給規定，修正兼職費規定名稱。（修正規定第7點）
三、餘酌作文字修正。（修正規定第2、3點）
(本府109.3.24府授人任字第1093002348號函)
- 重申已辦理同志結婚登記之員工依規定請婚假及陪產假
「司法院釋字第七四八號解釋施行法」業經總統於108年5月22日公布並自108年5月24日起施行，本府同志員工依法向戶政機關辦理結婚登記者，得依相關給假規定向服務機關申請家庭照顧假、喪假、婚假及陪產假等。
- 本府員工暨眷屬自費團體保險原已投保之員工父母及65歲以上退休人員投保年齡，自109年4月1日起得續保至80歲，請宣導所屬及退休人員多加利用
(本府109.3.23府授人給字第1090112292號函)

拒絕性騷擾
勇敢說不
注意：
對他人性騷擾者，可由主管機關處1~10萬元罰鍰！
若屬知所法，將處2年以下有期徒刑，拘役
並科處罰金或處10萬元以下罰金
被害人應尋求加害人負損害賠償責任！

臺北人事簡訊
2020年6月份
6月10日出刊
臺北市府人事處編印 發行人：處長 程本清 編輯：管理科

公務人員核心價值：廉正、忠誠、專業、效能、關懷

機關如有自殺高風險關懷個案，請一律改採線上通報作業，以符規定
相關操作指引已刊載於本處網站/服務園地/員工協助方案專區/危機事件之協處項下。

- 為營造友善多元性別環境，自109年起4年內每人至少完成1小時以上同志暨多元性別議題課程學習時數，且涵蓋率應達98%以上
本處為依本府109年5月13日函頒本府營造友善同志暨多元性別環境實施計畫之參、一、(三)、1規定協助督導本府公務人員研習同志暨多元性別議題之實體或線上課程，愛請各人事機構管控，機關於109年至少應達成25%之涵蓋率，並逐年增加25%，以達成112年底應達98%涵蓋率之目標。
(本處109.5.18電子郵件)
- 任信義區吳興國民小學人事室主任，派令自109年5月10日生效。
- 人事處給與科蘇科員庭玉調任稅捐稽徵處人事室股長，派令自109年5月12日生效。
- 古亭地政事務所人事機構組人事管理員怡君調任主計處人事室股長，派令自109年5月12日生效。
- 市立聯合醫院人事室陳科員延宗調任市立交響樂團人事機構人事管理員，派令自109年5月12日生效。
- 人事處管理科伍科員庭庭調任登橋國民中學人事室主任，派令自109年5月18日生效。

臺北人事簡訊
2020年7月份
7月10日出刊
臺北市府人事處編印 發行人：處長 程本清 編輯：管理科

公務人員核心價值：廉正、忠誠、專業、效能、關懷

- 有關因應嚴重特殊傳染性肺炎國內疫情趨穩，請各機關109年視需要辦理國內教育訓練活動
一、本府各機關學校109年度訓練活動多受疫情影響暫緩辦理，考量目前國內疫情趨穩，相關專業訓練、組織學習、標竿學習、共識營、策(激)勵營及環境教育等訓練活動，請於即日起視需要辦理。
二、又為共同促進消費、達成振興經濟等目的，前開教育訓練可採移地多元方式並結合文康活動，運用公私立機關(構)資源辦理；有關文康活動部分，仍請各機關學校依「臺北市府員工文康活動實施計畫」及本府109年5月11日府授人給字第1093003688號函相關規定辦理。
(本府109.6.30府授人考字第1093005440號函轉)
- 請各機關加強宣導有關彈性上班與調整工作時間規定
說明如下：
一、性別工作平等法第19條規定略以，員工如為撫育未滿3歲子女，得向機關申請每天減少工作時間1小時(減少之工作時間，不得請求報酬)或調整工作時間。
二、臺北市市政大樓各機關彈性上班實施要點第5點規定略以，員工於上班前或下班後須親自接送或照顧65歲以上、就讀國小以下、罹患重大傷病或符合身心障礙資格之家庭成員者，得經機關同意後調整彈性辦公時間為上午7時至9時、下午4時至6時。另非進駐本市政大樓之各機關亦請參酌上開規定意旨辦理，使員工能同時兼顧家庭及工作。
(本府108.6.4府授人考字第1080126892號函轉)
- 公務人員選用國民旅遊卡作為振興三倍券

性別平等
從這裡做起

- 平等新城市、性別無歧視。
- 性平，不是名詞，它是動詞，也是與「尊重」緊鄰的連接詞。
- 性別平等，「職」得尊重！
- 性別平等ING，消弭歧視不NG！
- 就業徵本事，性別無歧視！
- 性別無障礙，平權人人愛。
- 弄璋弄瓦都是寶，千金萬金一樣好！
- 男人有淚可輕彈，女人也能當自強！
- 人人擁有同理心，性別平等不艱辛！
- 家事共同分擔、工作共同打拼、幸福共同分享，男女平等無差別。
- 正視職場暴力，拒絕職場霸凌。

(六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

方案名稱：本府附設員工子女幼兒園為強化宣導性別平等觀念，破除性別刻板印象，將之融入大、中、小及幼幼班教案

臺北市政府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園

108 學年第二學期螢火蟲班(大班)兩性平等教學活動紀錄

活動時間	109年3月26日	教師	王昀婕
活動名稱	愛穿裙子的阿旺	地點/對象	大班教室/大班幼兒
活動目標	覺察性別角色的刻板印象		
活動領域	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
活動型態	<input type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 角落操作 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 保健安全 <input type="checkbox"/> 品格教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 節慶活動		

活動流程	學習指標
一、教學資源： 筆電、繪本 PPT、不同款式洋裝、配件等	社-大-1-2-1
二、引起動機： 1. 圖片中我們看見了什麼呢？→ 2. 你們覺得哪一個是男生？哪一個是女生？ 為什麼？ 3. 穿裙子的一定是女生嗎？	覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求



三、發展活動：

- (一) 老師播放「愛穿裙子的阿旺」PPT 讓孩子欣賞故事內容，聆聽完故事後，進行問題討論與思考
- (二) 討論與發表：
1. 故事中的主角大家都叫他什麼？他是男生還是女生？
 2. 班上轉來一位新同學他來自哪個國家呢？
 3. 阿旺都穿什麼樣的服裝上學？跟班上其他男生哪裡不一樣？
 4. 一開始同學怎樣對待阿旺？阿旺的心情如何？
 5. 如果你是阿旺的同學，看到其他同學這樣對待阿旺你會怎麼做？
 6. 你覺得男生可以穿裙子嗎？為什麼？

(三) 體驗多元文化活動

讓孩子自由體驗不同服裝的樂趣！

語-大-1-5-2
理解故事的角色、情節與主題

社-大-1-6-3
樂於參與多元文化的活動

大班教案

臺北市政府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園
性別平等教育

日期	109.4.23	教師	沈怡欣	地點/對象	中班教室
活動名稱	媽媽，我是怎麼來的？				
活動目標	1. 知道生命的起源。 2. 認識不同性別的差異。 3. 知道自己的長處，建立幼兒自我肯定。				
活動流程	學習指標				
一、教學資源： 繪本「媽媽，我從哪裡來？」、小 baby 娃娃、圖畫紙、色筆					
二、引起動機： 老師抱著小 baby，問幼兒生還記得小 baby 的事嗎？知道小 baby 是怎麼生出來的嗎？					
三、發展活動： 1. 講述「媽媽，我從哪裡來？」故事繪本。 2. Q&A 時間： Q：精子們是用什麼方法和卵子當好朋友？ Q：精子和卵子當好朋友，變成受精卵後，會住在哪裡？ Q：每個健康的 baby 剛出生時會大哭，是因為要學會什麼事？ Q：小 BABY 不會說話，只會用什麼方法告訴爸爸媽媽？ Q：每個人能出生、長大是很容易的事嗎？ Q：要怎麼分辨男生和女生呢？ Q：當我們愈來愈大了，要怎麼保護自己呢？ Q：要如何愛自己呢？ 3. 統整孩子的經驗，知道每個人的出生都是因為精子跑第一名，且每個人能出生、長大是很不容易的事，要對自己有信心，以及保護身體隱私處，不能讓別人看，也不可以讓別人摸。	經-中-3-1-1 參與討論 解決問題的可能方法 並實際執行。 經-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受。				
四、延伸活動： 請幼兒畫出自己覺得自己很棒的地方。					



中班教案

臺北市府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園

108 學年第二學期羚羊班(小班)兩性平等教學活動紀錄

活動時間:	109年5月22日:	教師:	蔡千惠:
活動名稱:	女生和男生也可以做的事:	地點/對象:	小班教室:
活動目標:	覺察性別角色的刻板印象:		
活動領域:	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感:		
週活動型態:	<input type="checkbox"/> 主題課程 <input type="checkbox"/> 角落操作 <input type="checkbox"/> 生活教育 <input type="checkbox"/> 保健安全 <input type="checkbox"/> 品格教育: <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 節慶活動:		
活動流程:		學習指標	
<p>一、教學資源:</p> <p>小毛娃娃布偶, 小紅帽布偶, 「男生和女生也可以做的事」故事書:</p> <p>二、引起動機:</p> <p>老師拿出小毛和小紅帽布偶和幼兒打招呼! 大家好我是小毛我是一個...? 大家好我是小紅帽我是一個...? :</p> <p>三、發展活動:</p> <p>(一) 老師帶領幼兒一起欣賞「男生和女生也可以做的事」讓幼兒仔細聆聽故事內容:</p> <p>(二) 討論與發表: 聽一聽看一看說完故事後, 進行問題討論與發表:</p> <p>男生可以玩娃娃和跳芭蕾舞/可以玩扮演公主遊戲和留長長的頭/可以穿亮片和給紅色蝴蝶結的衣服:</p> <p>女生可以玩積木和踢足球/可以當海盜和學跆拳道/可以穿蜘蛛人和恐龍的衣服:</p> <p>(三) 請幼兒分享圖書中印象深刻的內容 活動照片記錄分享 :</p>		<p>婦-小-2-6-2:</p> <p>說出或畫出故事文本中印象深刻或喜歡的部份:</p>	
			

小班教案

臺北市府附設臺北市私立市政大樓員工子女幼兒園 性別平等

教育教案

日期:	109年6月19日(五)	教案設計者:	陳依佳
地點:	幼幼班教室	對象:	幼幼班的兒
繪本名稱:	拼拼湊湊的變色龍	出版社/作者:	信誼/艾瑞.卡爾
教學目標:	<p>1. 能專心聆聽故事</p> <p>2. 能踴躍參與討論並發表自己的意見</p> <p>3. 能培養自我肯定與自我認同的能力。</p> <p>4. 瞭解顏色的選擇沒有性別之分。</p>		
教材來源:	1. 繪本-拼拼湊湊的變色龍		
教學活動		能力指標	
<p>一、準備活動:</p> <p>教師準備:【拼拼湊湊的變色龍】繪本, 海報一張</p> <p>二、引起動機:</p> <p>「拼拼湊湊的變色龍」繪本內容介紹與插畫欣賞</p>		 <p>婦-幼-1-5-1</p> <p>喜歡探索圖書書</p>	
<p>三、發展活動:</p> <p>討論與發表</p> <p>1、討論「拼拼湊湊的變色龍」這本繪本的內容。</p> <p>2、如果你, 你最想變成什麼?</p> <p>3、你覺得做自己比較好, 還是當別人比較好, 為什麼?</p> <p>4、喜歡自己嗎? 有甚麼你自己覺得好棒的地方?</p> <p>5. 依照喜愛選出自己最喜歡的顏色。</p> <p><活動海報學習單></p> <p>經由繪本等關於問題分享後, 和幼幼班孩子建立幼兒自我的概念, 讓幼兒對自己更有自信、喜歡自己, 不會受性別的限制! 每一個人都可以有不同的喜好, 自己有選擇的決定權, 同時也學習尊重他人的選擇。</p>		<p>婦-小-2-6-2</p> <p>說出或畫出故事文本中印象深刻或喜歡的部份</p>	
		<p>婦-幼-1-1-2</p> <p>探索自己喜歡做的事</p>	

幼幼班教案

九、其他相關成果

(除總計畫所規定應辦理事項外, 機關構自行推展之促進性別平等相關作為。若無則免。)

十、未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各執行辦理單位於下年度, 為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念, 或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關措施與作為。(請擇重點填寫, 若無則免填。)

項次	重點項目或方案名稱	現況說明	具體策略	預期效益
1.				
2.				
3.				