



## **Daftar pemeriksaan perkembangan anak pra-sekolah Taipei City**



1 tahun (Usia 11 bulan 16 hari sampai 1 tahun 2 bulan 15 hari)

Unit pemeriksaan: \_\_\_\_\_ No. telepon unit: \_\_\_\_\_  
Nama pengisi data: \_\_\_\_\_ Status:  petugas kesehatan  guru  petugas pemerintahan dan social  orang tua  dll  
Kewarganegaraan asal: ayah:  Taiwan  RRC  Thailand  Indonesia  Vietnam  Kamboja  Myanmar  dll; jelaskan: \_\_\_\_\_  
Ibu:  Taiwan  RRC  Thailand  Indonesia  Vietnam  Kamboja  Myanmar  dll; jelaskan: \_\_\_\_\_

## Data anak

Nama anak: \_\_\_\_\_ Jenis kelamin:  laki-laki  perempuan Tanggal pemeriksaan: tahun \_\_\_\_ bulan \_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_  
No.KTP:            
Tgl.lahir: tahun \_\_\_\_ bulan \_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_ (bayi prematur, harap mengisi)  
perkiraan tanggal melahirkan:tgl \_\_\_\_ bln \_\_\_\_ thn \_\_\_\_  
usia: \_\_\_\_ bulan \_\_\_\_ hari (harus diisi)

Alamat di KTP: Taipei City Area \_\_\_\_\_ RT \_\_\_\_\_ RW \_\_\_\_\_  
Alamat yang dihubungi: \_\_\_\_\_ No.telepon: (pagi) \_\_\_\_\_ (malam) \_\_\_\_\_

 Unsur-unsur resiko tinggi yang mempengaruhi keterlambatan perkembangan

- 1.①□prematur (masa hamil tidak penuh 36 minggu) ②□berat badan saat lahir kurang dari 2500g ③□tidak ada yang disebutkan diatas

2.kelainan bawaan:  
①□kelainan kromosom(seperti down syndrom, turner syndrom dll) ②□kelainan kepala dan wajah(seperti bibir sumbing, kelainan telinga luar dll) ③□kelainan metabolisme bawaan(seperti phenylketonuria, hypotriodism dll) ④□otak berair dan spina bifida ⑤□ tulang kepala rapat lebih awal ⑥□penyakit jantung bawaan ⑦□kelainan kekurangan tangan dan kaki ⑧□dll ⑨□tidak ada yang disebutkan diatas

3.masalah sebelum, saat dan setelah hamil:  
①□3 bulan sebelum hamil terinfeksi campak jerman ②□selama masa hamil, ibu mengeluarkan darah dan mencegah keguguran, menderita penyakit diabetes /kencing manis, darah beraucan saat hamil, syphilis, minum alkohol, merokok ③□denyut nadi bayi saat hamil berkurang, terisap kotoran janin, gangguan pernapasan, kekurangan oksigen sehingga perlu diberikan pertolongan darurat, tinggal di incubator/kotak penghangat selama \_\_\_\_\_ hari ④□nilai apgar cukup rendah: setelah 5 menit<7atau lebih kecil sama dengan 6; silahkan lihat buku pegangan ibu dan anak ⑤□setelah lahir mengalami kejang-kejang, tidak bernapas, muntah terus menerus, suhu badan rendah atau hasil menyusui yang tidak baik dll ⑥□bagi penderita penyakit kuning yang parah sampai memerlukan ganti darah ⑦□dll ⑧□tidak ada yang disebutkan diatas

4.penyakit atau luka otak:  
①□otak berair ②□berdarah atau kekurangan oksigen ③□infeksi otak ④□epilepsi ⑤□tumor otak ⑥□dll ⑦□tidak ada yang disebutkan diatas

5.sejarah keluarga atau unsur lingkungan:  
①□keluarga dekat menderita tuna rungu, cacat mental, penyakit jiwa ②□ekonomi masyarakat tidak baik ③□anak yatim piatu atau anak yang disiksa ④□tidak ada yang disebutkan diatas

## Pengetesan masa perkembangan

Lingkari “benar” jika keadaan anak sesuai dengan keadaan di bawah ini, dan lingkari “salah” jika keadaan anak tidak sesuai.

★ 1. (berbaring) Anak mampu duduk sendiri dari posisi berbaring (telungkup atau berbaring)	benar	salah
2. (berdiri) Mampu berdiri dengan berpegangan pada barang dan berpegangan pada perabot berjalan miring 2-3 langkah	benar	salah
★ 3.Saat bermain hanya bisa memasukkan mainan kedalam mulut atau melemparkannya ke lantai, <u>tidak ada cara bermain lainnya</u> seperti menggoyang, menekan, memukul, menarik	benar	salah
4.Tidak dapat mengeluarkan suara sama sekali; atau cuma bisa en en a a; atau bisa mengeluarkan jenis suku kata <u>kurang dari 3 jenis</u> (misal: pa, pi, ku dll)	benar	salah
5.Anak mengerti akan arti dari kata-kata yang sering dipakai (misal: kemari, kasihkan saya, sampai jumpa dll. Bahasa ini harus bisa dimengerti, bukan berdasarkan gerak tangan atau mimik wajah orang dewasa)	benar	salah
6. Bisa meniru atas petunjuk orang dewasa(bahasa ditambah gerakan tangan) misal: tepuk tangan, bye-bye, sembahyang dll.	benar	salah
7.Mengerti kalau sedang diajak bermain (misalnya: bermain pok ame-ame belalang kupu-kupu, main petak umpet wajah, maka anak akan menunjukkan apa yang dia pelajari, yang tetap, diikuti dengan gerakan tangan yang sederhana seperti menepuk telapak tangan orang dewasa atau mengeluarkan jari dll. Jika sebelumnya belum mempunyai pengalaman ini, anak segera diajari cara bermain yang sederhana seperti “cas / give me five”)	benar	salah
★ 8.Anak dapat bertahan bila bertatapan mata dengan orang dewasa, bisa tertawa jika orang dewasa mengajaknya berbicara, tertawa, bermain petak umpet, atau mengeluarkan mainan	benar	salah
★ 9. <u>Biasanya</u> hanya terus bermain sendiri, tidak peduli meskipun orang dewasa berulang kali memanggil namanya (atau nama kecilnya), tidak ada reaksi apapun seperti mengangkat kepala, memutar kepala atau berjalan menghampiri orang dewasa	benar	salah
★ 10 <u>Biasanya</u> tidak bisa diam jika digendong duduk di paha orang dewasa, bergerak terus-menerus, tidak dapat digendong, tangan kesana-kemari menarik benda, tidak dapat berhenti.	benar	salah
★ 11Muncul gerakan berulang-ulang yang tidak biasanya secara terus menerus, seperti melihat tangan, bermain tangan, perbuatan melingkar ditempat.	benar	salah

Harap dilakukan pengetesan lebih lanjut ke rumah sakit yang tertera di belakang daftar ini jika ada 2 buah jawaban yang dilingkar berada di dalam kotak hitam atau 1 buah jawaban dari pertanyaan yang bertanda ★ di depannya berada di dalam kotak hitam atau pengisi merasa anda mempunyai gerakan atau tingkah laku yang tidak normal, bawalah anak ke salah satu rumah sakit yang tertera di belakang kertas tabel ini untuk pemeriksaan selanjutnya. Tolong tulislah apakah memiliki buku pegangan cacat jasmani dan mental: ya(**Jenis cacat jasmani dan mental**  tingkat tidak dalam proses permohonan

Jika tidak ada 2 buah jawaban yang berada di dalam kotak hitam dan tidak ada satupun jawaban dari pertanyaan bertanda ★ berada di dalam kotak hitam, berarti pengetesan tahap ini lulus. Di hari selanjutnya, gunakan daftar pengetesan yang berbeda berdasarkan umur anak untuk mengontrol keadaan perkembangan anak.

Departemen Kesehatan Taipei City memperhatikan Anda pengubahan edisi kedua bulan 12 tahun 2006

Lambaran pengambilian pengetesan anak

Lembaran pengembalian pengetesan anak      Unit pemeriksaan: \_\_\_\_\_      Tanggal: \_\_\_\_\_

Nama anak: \_\_\_\_\_ Unit pemeriksaan: \_\_\_\_\_ tanggal: \_\_\_\_\_  
Kepada Yth. Orang tua anak: \_\_\_\_\_ hasil pengetesan kesehatan anak Anda adalah seperti yang tertera di bawah ini:  
 pertumbuhan anak sesuai dengan keadaan pertumbuhan anak pada usia tersebut, harap ingat mengimunisasi dan memeriksakan kesehatan anak Anda pada

anak Anda pada bulan/tahun ke-\_\_\_\_\_ pada pengetesan pertanyaan nomor \_\_\_\_\_ perlu diamati lebih lanjut.  
 anak Anda pada bulan/tahun ke-\_\_\_\_\_ pada pengetesan pertanyaan nomor \_\_\_\_\_ perlu untuk dipastikan, harap bawa anak Anda ke rumah sakit pengobatan awal untuk melakukan pemeriksaan lebih lanjut, jika memerlukan pengobatan lebih lanjut atau pertolongan subsidi yang lain, dokter akan akan melaporkan dan mentransfer anak Anda ke "Pusat penerimaan laporan serta pengalihan pengobatan awal dan pendidikan bagi anak yang perkembangannya terlambat di Taipei City"untuk mendapatkan informasi lebih lanjut.

\*Pengetesan pertumbuhan anak lewat internet ---  
Putus nenerimaan laporan pengobatan awal dan pendidikan bagi anak yang perkembangannya terlambat di Taipei City(<http://www.eirrc.taipei.gov.tw>)

\*Website untuk mendownload Daftar pengetesan perkembangan anak pra-sekolah dan Lembaga pengetesan dan pengobatan awal Taipei City ---Departemen Kesehatan Taipei City (<http://www.health.gov.tw>) 》 Informasi Kesehatan dan Perawatan》 di bagian pengobatan awal dan pendidikan bagi anak yang perkembangannya terlambat

Jika anda mempunyai pertanyaan silahkan hubungi no telefon (di belakang lembaran pengembalian)