



# Daftar pemeriksaan perkembangan anak pra-sekolah Taipei City



4 tahun (Usia 3 tahun 11 bulan 16 hari sampai 4 tahun 11 bulan 15 hari)

Unit pemeriksaan:

No. telepon unit:

Nama pengisi data:

Status:  petugas kesehatan  guru  petugas pemerintahan dan social  orang tua  dll

Kewarganegaraan asal: ayah:  Taiwan  RRC  Thailand  Indonesia  Vietnam  Kamboja  Myanmar  dll: jelaskan:

Ibu:  Taiwan  RRC  Thailand  Indonesia  Vietnam  Kamboja  Myanmar  dll: jelaskan:

## Data anak

Nama anak:

Jenis kelamin:  laki-laki  perempuan Tanggal pemeriksaan: tahun \_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_

No.KTP:

Tgl.lahir: tahun \_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ tanggal \_\_\_\_\_ (bayi prematur, harap mengisi)

perkiraaan tanggal melahirkan:tgl \_\_\_\_\_ bln \_\_\_\_\_ thn \_\_\_\_\_

usia: \_\_\_\_\_ bulan \_\_\_\_\_ hari (harus diisi)

Alamat di KTP: Taipei City Area \_\_\_\_\_

RT \_\_\_\_\_ RW \_\_\_\_\_

Alamat yang dihubungi:

No.telepon: (pagi) \_\_\_\_\_ (malam) \_\_\_\_\_

## Unsur-unsur risiko tinggi yang mempengaruhi keterlambatan perkembangan

|  |
|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ① <input type="checkbox"/> prematur (masa hamil tidak penuh 36 minggu) <input type="checkbox"/> ② <input type="checkbox"/> berat badan saat lahir kurang dari 2500g <input type="checkbox"/> ③ <input type="checkbox"/> tidak ada yang disebutkan diatas   |
| 2.kelainan bawaan:<br><input type="checkbox"/> kelainan kromosom(seperti down syndrom, turner syndrom dll) <input type="checkbox"/> kelainan kepala dan wajah(seperti bibir sumbing, kelainan telinga luar dll) <input type="checkbox"/> kelainan metabolisme bawaan(seperti phenylketonuria, hypotirodism dll) <input type="checkbox"/> otak berair dan spina bifida <input type="checkbox"/> tulang kepala rapat lebih awal <input type="checkbox"/> penyakit jantung bawaan <input type="checkbox"/> kelainan kekurangan tangan dan kaki <input type="checkbox"/> dll   |
| 3.masalah sebelum, saat dan setelah hamil:<br><input type="checkbox"/> 3 bulan sebelum hamil terinfeksi campak jerman <input type="checkbox"/> selama masa hamil, ibu mengeluarkan darah dan mencegah keguguran, menderita penyakit diabetes /kencing manis, darah beracun saat hamil, syphilis, minum alkohol, merokok <input type="checkbox"/> denyut nadi bayi saat hamil berkurang, terisap kotoran janin, gangguan pernapasan, kekurangan oksigen sehingga perlu diberikan pertolongan darurat, tinggal di incubator/kotak penghangat selama _____ hari <input type="checkbox"/> nilai apgar cukup rendah: setelah 5 menit <7(atau lebih kecil sama dengan 6); silahkan lihat buku pegangan ibu dan anak <input type="checkbox"/> setelah lahir mengalami kejang-kejang, tidak bermaspas, muntah terus menerus, suhu badan rendah atau hasil menyusui yang tidak baik dll <input type="checkbox"/> bagi penderita penyakit kuning yang parah sampai memerlukan ganti darah <input type="checkbox"/> dll <input type="checkbox"/> tidak ada yang disebutkan diatas |
| 4.penyakit atau luka otak:<br><input type="checkbox"/> otak berair <input type="checkbox"/> berdarah atau kekurangan oksigen <input type="checkbox"/> infeksi otak <input type="checkbox"/> epilepsi <input type="checkbox"/> tumor otak <input type="checkbox"/> dll <input type="checkbox"/> tidak ada yang disebutkan diatas  |
| 5.sejarah keluarga atau unsur lingkungan:<br><input type="checkbox"/> keluarga dekat menderita tuna rungu, cacat mental, penyakit jiwa <input type="checkbox"/> ekonomi masyarakat tidak baik <input type="checkbox"/> anak yatim piatu atau anak yang disiksa <input type="checkbox"/> tidak ada yang disebutkan diatas   |

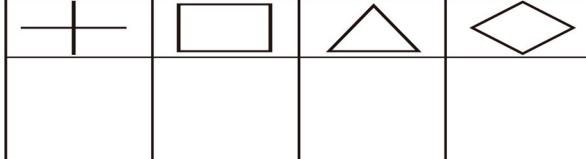
## Pengetesan masa perkembangan

Lingkari "benar" jika keadaan anak sesuai dengan keadaan di bawah ini, dan lingkari "salah" jika keadaan anak tidak sesuai.

Ingat: Pertanyaan (praktek) dilampirkan gambar, harap dipraktekkan lalu dicatat reaksi anak.

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| ★ 1. Tanpa perlu bantuan apapun dapat dengan mudah jongkok dan bermain, kemudian berdiri kembali.   | benar | salah |
| 2. Mampu berlari (jika posisi aneh atau sering jatuh maka belum bisa dianggap lewat)  | benar | salah |
| 3. Mampu melompat berturut-turut dengan kedua kaki tidak menyentuh lantai (kedua kaki harus dalam waktu bersamaan meninggalkan atau menyentuh lantai, kalau misalnya tenaga kedua kaki tidak seimbang menyebabkan salah satu kaki lebih tinggi atau lebih rendah maka dianggap tes ini tidak lewat)   | benar | salah |
| 4. Anak mampu berjalan turun tangga tanpa berpegangan lagi pada dinding, dan turun satu kaki satu anak tangga   | benar | salah |
| 5. (praktek) Anak bisa melihat contoh gambar dan menggambar 3 buah gambar tanda <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (gambar 1: tidak ada garis yang terputus, tidak ada kelebihan garis yang parah atau jarak yang terlalu jauh, dengan jumlah sudut yan tepat dan tidak ada kesulitan pada waktu tangan berputar)  | benar | salah |
| ★ 6. Anak mampu menceritakan peristiwa apa yang telah dialaminya kepada orang lain (misalnya: bisa menyampaikan pesan dari guru, bisa menggambarkan masalah yang terjadi di sekolah dll)  | benar | salah |
| 7.(praktek) Anak mampu menyebutkan 4 jenis warna (gambar 2: gunakan jari untuk menunjuk warna merah, kuning, biru, dan hijau secara berurutan sambil bertanya, "ini warna apa ?")   | benar | salah |
| 8. (praktek) Ada 7 konsep berhitung(gambar 3: minta anak "gunakan pensil untuk melingkari lingkaran hitam, lingkar sampai 7 lingkaran lalu berhenti, kembalikan pensil ke saya". Jika anak membuat 6 atau 8 lingkaran, maka minta anak untuk memeriksakan sekali lagi, dinilai dari pengetesan kedua kali)  | benar | salah |
| 9. .(praktek) mampu mengucapkan angka(gambar 4: kita dapat menggunakan jari untuk menunjuk angka 5, 8, 7, 4, 6, 3, 9, 2 sambil bertanya "angka berapa ini?". Anak dianggap mampu jika dia bisa menjawab dengan benar 7 angka) catatan jumlah angka yang tepat: ____/8   | benar | salah |
| ★ 10. Anak tidak dapat bicara dengan jelas, dan sering memintanya untuk mengulangi lagi apa yang telah diucapkannya, atau dijelaskan oleh orang yang biasa mengurusnya baru bisa dimengerti.  | benar | salah |
| ★ 11. Anak mampu menggunakan kalimat untuk mengungkapkan maksud dan keinginannya, tetapi tidak sepenuhnya lancar, misalnya dalam 10 kalimat ada 2 kalimat yang gagap dalam pengungkapannya, dan kejadian ini berlangsung lebih dari setengah tahun  | benar | salah |
| ★ 12. Sering berbicara sendiri, atau seperti radio yang mengulang terus hal yang dia sukai, tidak peduli pada reaksi orang lain.  | benar | salah |
| 13 Sering terjadi masalah sehingga menonjol di dalam kelompok karena salah satu masalah yang tertera dibawah ini: (1)tidak dapat duduk diam-diam ketika sedang sekolah, jalan kesana dan kemari atau keluar dari kelas; (2)sering bermasalah dengan teman sekelas ataupun guru sehingga dikucilkan (3)sering bermain sendiri, tidak berinisiatif mencari teman; (4)tidak dapat mengikuti langkah teman sekelas ketika ada aktivitas atau kegiatan, sering memerlukan bantuan orang lain dll | benar | salah |

Gambar1



Gambar2



Gambar3



Gambar4



Harap dilakukan pengetesan lebih lanjut ke rumah sakit yang tertera di belakang daftar ini jika ada 2 buah jawaban yang dilingkar berada di dalam kotak hitam atau 1 buah jawaban dari pertanyaan yang bertanda ★ di depannya berada di dalam kotak hitam atau pengisi merasa anak mempunyai gerakan atau tingkah laku yang tidak normal, bawalah anak ke salah satu rumah sakit yang tertera di belakang kertas tabel ini untuk pemeriksaan selanjutnya. Tolong ditulis apakah memiliki buku pegangan cacat jasmani dan mental: ya(jenis cacat jasmani dan mental \_\_\_\_\_ tingkat \_\_\_\_\_) tidak dalam proses permohonan

Jika tidak ada 2 buah jawaban yang berada di dalam kotak hitam dan tidak ada satupun jawaban dari pertanyaan bertanda ★ berada di dalam kotak hitam, berarti pengetesan tahap ini lulus. Di hari selanjutnya, gunakan daftar pengetesan yang berbeda berdasarkan umur anak untuk mengontrol keadaan perkembangan anak.

Departemen Kesehatan Taipei City memperhatikan Anda pengubahan edisi kedua bulan 12 tahun 2006

(harap dikoyak digaris putus-putus ini) -----

## Lembaran pengembalian pengetesan anak

Nama anak:

Unit pemeriksaan: \_\_\_\_\_ tanggal: \_\_\_\_\_

Kepada Yth. Orang tua anak: hasil pengetesan kesehatan anak Anda adalah seperti yang tertera di bawah ini:

pertumbuhan anak sesuai dengan keadaan pertumbuhan anak pada usia tersebut, harap ingat mengimunisasi dan memeriksakan kesehatan anak Anda pada waktu yang telah ditentukan.

anak Anda pada bulan/tahun ke-\_\_\_\_\_ pada pengetesan pertanyaan nomor \_\_\_\_\_ perlu diamati lebih lanjut.

anak Anda pada bulan/tahun ke-\_\_\_\_\_ pada pengetesan pertanyaan nomor \_\_\_\_\_ perlu untuk dipastikan, harap bawa anak Anda ke rumah sakit pengobatan awal untuk melakukan pemeriksaan lebih lanjut, jika memerlukan pengobatan lebih lanjut atau pertolongan subsidi yang lain, dokter akan melaporkan dan mentransfer anak Anda ke "Pusat penerimaan laporan serta pengalihan pengobatan awal dan pendidikan bagi anak yang perkembangannya terlambat di Taipei City" untuk mendapatkan informasi lebih lanjut.

\*Pengetesan pertumbuhan anak lewat internet ---

Pusat penerimaan laporan pengobatan awal dan pendidikan bagi anak yang perkembangannya terlambat di Taipei City(<http://www.eirrc.taipei.gov.tw>)

\*Website untuk mendownload Daftar pengetesan perkembangan anak pra-sekolah dan Lembaga pengetesan dan pengobatan awal Taipei City --Departemen Kesehatan Taipei City (<http://www.health.gov.tw>) » Informasi Kesehatan dan Perawatan» di bagian pengobatan awal dan pendidikan bagi anak yang perkembangannya terlambat

Jika anda mempunyai pertanyaan silahkan hubungi no telepon (di belakang lembaran pengembalian)