

## 臺北市濱江實驗國民中學事後新聞稿 請轉交文教記者

單位：臺北市濱江實驗國民中學

地址：台北市中山區樂群二路 262 號

業務聯絡人：研發主任 陳易彬

新聞聯絡人：輔導主任 蕭輔萱

聯絡電話：(02)8502-0126#502

行動電話：0912599091

【發稿日期：110 年 5 月 20 日】

【主題】：濱江藍曬 曬出中日友誼

【內文】：

**防疫停課前**，濱江實中七年級的學生們與日本佐賀市鍋島中學進行了國際筆友的交流，學生利用在「語言習得」課程學會的英文書信撰寫能力，完成了明信片的書寫，並將「台灣花磚」校本課程中設計出來的藍曬卡片寄給筆友，彼此交換文化學習與理解，拓展濱江實中學生國際視野，以成為一位 communicators(善於交流)的 IB 學習者！

在語言習得教師團隊的牽線下，濱江學生對於收到來自鍋島中學學生的明信片及書籤，顯得相當興奮雀躍，同時他們也思考著：要怎麼禮尚往來才是合適的呢？為此，師生開展了跨學科課程的協作。臺灣花磚校本課程的老師帶著學生利用校園的植物，繪製並排列出對稱幾何圖案，再一起探究與應用藍曬技術，完成了具有自然之美的藍曬卡片。李耀伶同學說：「利用課程裡精心設計的藍曬卡片，送給筆友當小禮物，希望他們能了解濱江實中的課程是多麼的有趣！」語言習得課程的老師則教導英文書信的寫作，俞政安同學很開心的說：「我學習到如何用英文與不認識的朋友進行溝通交流，增強了我的人際關係與國際觀。」福田琉娜同學表示：「我在日本上過小學，筆友的交流活動，可以讓我了解日本中學生的學習內容，也認識了佐賀與我的故鄉－長崎的民俗差異。」

不只學生收穫滿滿，校內教師團隊看著學生用心投入其中也是感動滿滿！台灣花磚授課老師邱安琪表示：「這次的交流，孩子們收到了細緻的手工書籤，我們選擇了學生在台灣花磚課程中創作的藍曬圖，簡單的藍曬技術，讓卡片充滿著手作的溫度。看到孩子們用心慎重地交流美感經驗，讓中日文化共有的彩磚回憶活絡起來，連結彼此文化中皆存在對植物和節氣的尊重，覺得格外具有意義。」語言習得鄭家倫老師說：「現代的孩子是滑世代，不善長書信，但看到筆友的信卻又非常的開心。我們透過英語寫作，除指導書信禮貌，及如何回應素昧平生的筆友的提問外，也讓孩子探究鍋島中學所在的佐賀市民俗風情，作為書信話題的內容。很開心看到孩子們為了給筆友有好的印象，而三番兩次、無怨無悔的修改英語書信內容，有這樣的國際交流真好！」

濱江實中是以 IB 國際文憑的教育哲學來架構學校的課程。國際筆友活動在語言習得及藝術跨學科課程的合作下，以培養學生使用其他語言，並能充滿信心，且以富有創意的方式，進行自我表達、與人交流。這一年多來，全球受到 COVID-19 疫情影響，阻礙了人際間面對面的交流，濱江實中則透過手作的藍曬卡片與筆耕的交流，讓學生習得對多元文化的理解與尊重，並將溫暖與心意傳遞出去，為開創更美好的世界貢獻力量。

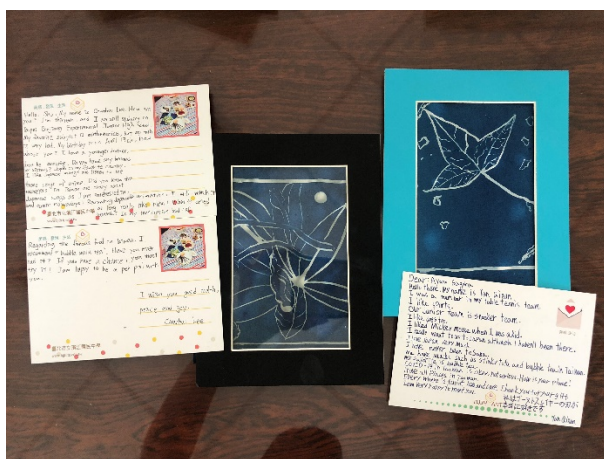
【照片】：



說明：學生聚精會神創作藍曬圖



說明：學生彼此交流自己與筆友的書信內容



說明：學生的藍曬卡片與筆友明信片