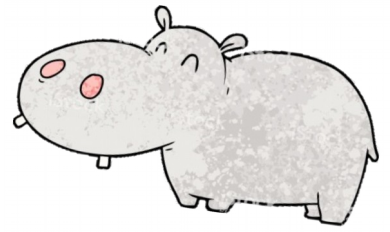


# 河馬班老師的話



親愛的爸爸媽媽您好，

上學期主題「雁鴨佇陀位」在與孩子回顧經驗後，我們發現孩子關注的地方除了公園內的雁鴨外，也注意到公園內淡水河中的垃圾，孩子探討為什麼淡水河中會有這麼多的垃圾？孩子們也依自己過去的經驗提到「因為人類亂丟」，於是我們開始思考，人類亂丟垃圾會發生什麼事？為什麼人類會亂丟垃圾？從討論的過程中，老師也發現孩子對於生活周遭環境髒亂、垃圾過量非常有感，也極力想要為我們的地球做點事情，因此他們提出「撿垃圾」、「舊玩具回收，送給有需要的人」以及「讓更多人知道不要亂丟垃圾」…等，孩子還曾說過「我們很愛地球，因為沒有地球就沒有我們。」，讓老師深深被他們愛護地球的心給打動，這是培養地球公民的第一步呢！接下來這些小小尖兵該如何保護地球呢？讓我們繼續看下去～

## 一、本學期主題介紹「節約能源小尖兵」：

※主題緣起：

從上上學期探訪雁鴨公園後，孩子觀察到公園中的垃圾很多，包含河裡面也是，孩子談到「人類都會亂丟垃圾」，於是孩子決定進行一個「不要亂丟垃圾，撿垃圾日」，淺顯易懂的標題，看出孩子想呼籲大家的事情，他們也親身進行撿垃圾日，從我們的萬華梧州街開始…

在「撿垃圾日」後，孩子他們觀察到自己的裝備似乎不太夠，以及自己的力量有限，想帶著家人以及認識的朋友，甚至是社區的大家一起來愛護環境、愛護地球，的確，在全球環境變遷影響，環境教育議題更顯重要，現今我們也發覺人類造成地球很大的負擔，這是源自於過去環保意識不足，使得大家過度使用資源，且無法妥善將資源回收再利用，因為這樣，讓老師決定支持著這些小小尖兵們繼續走下去，並且帶著孩子思考不同的生活方式（如：減少過度消費、使用環保餐具），也結合社區的資源（如：夜市攤商、公園），培養孩子對萬華在地認同的自信與環保生活實踐的能力，也為地球培養小小公民，

## 二、活動介紹：

（一）**多元語文認知活動**：本學期將透過「聽、說、讀、認、寫」的方式讓孩子接觸、學習有趣的語言活動，並將聲音、符號與動作連結；如從「聽」開始，透過教具卡與模型配對操作、「說」看圖說故事、「閱讀」從兒歌、童謠中認識字彙與句子及「書寫的預備」金屬嵌圖板、砂紙注音符號、大拼音盒、運筆練習板等循序漸進的操作，引發孩子學習的動機及興趣，讓孩子在全語文的環境裡主動的學習。

（二）**校外教學**：這學期我們配合園內【大家一起愛地球】將帶領孩子至戶外農場，進行校

外教學，豐富孩子的生活經驗，屆時請您務必注意校外教學通知單。

- (三) **體能活動**：本學期體能課程設計適宜孩子的活動課程，將肌力、心肺耐力、柔軟度、肌耐力等融入在課程中，孩子在體能活動中，可盡情伸展身體，增進大肌肉發展及身體的靈敏度，更是消耗了過剩的體力，當孩子們有了充分的體能活動後，於課堂中的專注度將大幅提升，因此本園教師特別注重幼兒體能活動，也鼓勵家長於平日可讓孩子到戶外進行大肌肉活動。
- (四) **音樂活動**：幼兒音樂能力發展的主要基礎是語言、動作和聽覺，而又以聽覺的刺激為首要工作，音樂是以聽覺的陶冶為主。音樂與生活是分不開的，本學期音樂課程，將透過音樂教學中聽音樂、唱歌、律動表演、節奏合奏、舞蹈、音樂欣賞及遊戲活動的過程中讓幼兒學習到如何與別人合作等適宜的發展課程，並享受與同儕合作所獲得的快樂。
- (五) **品德教育**：良好的品德是所有事物的開端，本學期設立六個中心德目，二-三月勇氣、四月是禮貌、五月是公德心、六月是尊重、七月是感恩。透過戲劇的表演及宣導，讓孩子可以更容易的了解其中涵義，並在潛移默化下，培養孩子們的品德。
- (六) **生活 / 安全教育**：藉由戲劇演出、繪本導讀，讓孩子瞭解生活的常規，如：各種基本生活習慣。包括飲食、清潔、睡眠、排泄、穿衣、收拾等六項基本習慣，並正確表達自己的情緒感受或所面臨的困擾，並以適當方式發洩情緒等。另宣導安全與衛生教育，如：防災、傳染病防治、戲水安全等教育。同時藉由生活事件的隨機教學，來建立孩子良好的班級生活常規，養成孩子自動自發的好習慣！

### 三、家長配合事項

- (一) 每週一、五及校外教學日須穿著運動服，請家長配合協助。
- (二) 請讓幼兒在園內備有兩套衣物，同時每日檢查幼兒書包，查看是否需更換一套新的衣物？並留意書包內是否有通知單、調查表等資料，如需繳交回條，請家長配合，依照單上的日期準時交回。
- (三) 請家長為幼兒準備包鞋式的室內鞋，以維護幼兒行走及活動安全。
- (四) 帶來學校的物品、衣物，請**務必**為幼兒寫上名字。
- (五) 請協助幼兒每日準時上學（8:30 前到校），以養成良好的作息及學習態度。
- (六) 親子共讀借閱之圖書，於每週五帶回，週一歸還，並與孩子完成閱讀後之學習單。規律的閱讀有助於孩子將來認字及提升語言表達能力，也為孩子留下美好的成長紀錄。
- (七) 貴家長的通訊資料若有更改，請隨時通知老師更新，以利連絡。
- (八) 課程進行的不同主題活動需要您熱心的協助與參與（如資料的蒐集與創作素材的募集等），相信有您的支援與陪同，孩子的學習更將豐富與充實。

感謝有您們的協助與支持  
讓老師能放心的教學  
也讓寶貝們能更樂於學習與挑戰自我



河馬班 惠純、郁雯老師 感謝您的配合