

## 台南市「學校家庭教育課程活動設計」評選

學校類別	<input type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	主題名稱	未來家庭藍圖	單元名稱	1. 擇偶條件 —超完美嬌妻 2. 未來生活藍圖
適用年級	八或九年級	教學節數	四節	教材來源	自編
設計理念	<p>受到社會新聞或偶像劇的影響，對於擇偶的條件與家庭資源的要求，現代青少年的概念通常是相當模糊而夢幻的，這樣的觀念若延續至成年，往往容易導致理想與現實之間的差距，造成現代人不婚不育的現況。</p> <p>希望透過擇偶條件與未來家庭藍圖的課程活動，釐清學生對於擇偶條件與家庭生活資源的迷思，引導學生能以切合自我能力與條件的現況，來進行未來婚姻與家庭的抉擇。</p>				
教學目標	1. 能思考自己的擇偶條件。 2. 能釐清個人對於擇偶條件的迷思。 3. 能區辨各項家庭資源想要與需要之差異。				
能力指標	<p><b>【家人關係】</b>            三、預備建立家庭            ■ 瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</p> <p><b>【家庭生活管理】</b>            一、家庭資源與管理            ■ 合理的運用家庭資源訂定自己的生活目標</p> <p>綜 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係            家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p>				
教材分析					
學生背景分析	1. 對於家庭之認識，往往宥於自我的家庭背景與生活經驗。 2. 在學生的學習經驗中較缺乏相關主題的學習。 3. 對於家庭經營缺乏實際經驗。				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	能力指標	學習評量

<p>一 【擇偶條件】</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：「從小到大，你有沒有想過未來與你一起生活的另一半會是什麼樣子的呢？」，請學生自由舉手回答。</p> <p>【說明】學生可能會提出各式各樣的條件，如外表條件（帥氣、身材好）、外在條件（有錢）、內在條件（貼心、孝順）……等；也可能會說自己想要單身就好，<b>教師要以友善支持且不帶價值判斷的態度引導學生。</b></p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師說明：「請你想一想，對於未來的另一半，你期望他/她有什麼樣的外在或內在條件呢？」並發下便條紙，請學生在便條紙上寫下五個他所期望的條件。</p> <p>2. 教師收回學生所寫的擇偶條件，進行以下的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 請所有的學生起立。</li> <li>◆ 依情況取一或數張學生所寫的擇偶條件唸出。</li> <li>◆ 請學生在每念完一個條件後思考自己是否符合該條件，符合者請繼續站立，不符合者請坐下。</li> <li>◆ 每一輪約唸出4~5個條件或直至學生剩下3~5人（或以下）即可停止。</li> <li>◆ 重複以上步驟約3~4次。</li> </ul> <p>2. 教師說明遊戲結束，請學生思考並回答以下幾個問題：</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>10分</p> <p>5分</p>	<p>便條紙</p>	<p>瞭解約會、婚姻、家庭等關係的發展</p> <p>綜2-4-2 探討人際交往與未來家</p>	<p>☉在此部分發現大多數學生似乎偏向外在經濟條件（有錢或小康）及外表（帥、高、身材好）等，但也有部分學生相當重視個人特質如孝順、個性單純等，不同性別及班級之學生略有差異。</p> <p>☉在本活動發現部分班級之學生往往在前兩個條件就幾乎都坐下了，可能因素有二，一是學生可能<b>缺乏自信</b>，二可能是學生<b>不願在同儕面前承認符合該條件。</b></p>
---------------------	--	--	------------	--	---

	<p>◆ 剛剛發生了什麼事?(是有很多人一直撐到最後,還是大多數人很快就坐下了)你覺得為什麼會這樣呢?</p> <p>◆ 當唸到某些條件時,大家都很快就坐下了,這代表了什麼樣的意義?</p> <p>3. 教師說:「相信大家都聽過所謂的『宅男』、『敗犬』,假設這些人對於婚姻是有所期待的,你覺得為什麼他/她會找不到適合的對象呢?」</p> <p>【說明】學生可能會回答「標準太高」、「窩在電腦前不出去與人交往」等,教師可以針對學生的答案給予適度的鼓勵與讚美。</p> <p>4. 播放影片「超完美嬌妻」的片段後,請學生思考以下問題並寫在筆記本上。</p> <p>◆ 女主角的個性或特質?</p> <p>◆ 你發現女主角(瓊安)的生活發生了什麼樣的問題?</p> <p>◆ 你覺得瓊安需要作什麼樣的改變嗎?</p> <p>◆ 如果你是影片中的華特/瓊安,你會作出什麼樣的抉擇?</p> <p>◆ 看完影片,你覺得自己的擇偶條件需要作什麼樣的改變嗎? 【請針對每一條件寫下你重視這一點</p>	<p>5 分</p> <p>30 分 20 分</p>	<p>編輯片段 教學簡報 學習單</p>	<p>庭、婚姻的關係</p> <p>綜 2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係</p> <p>家 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p>	<p>☉學生瞭解社會上的「宅男、敗犬」,但多半認為自己的標準不高,該現象不會發生在自己身上。</p> <p>☉透過影片的省思問題,大多數學生都能慎思自我未來的抉擇方向,不過仍有少數無法突破自己的原有思考模式。 【學生回應詳見附件】</p>
--	---	---------------------------------	------------------------------	--	---

	<p>的理由】</p> <p>◆ 看完影片，你的感想是？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師總結本節的內容，請學生分享自己的感想並提出不同的方向供學生思考，並提示學生下次上課記得攜帶計算機。</p> <p>2. 請各小組做環境整理工作以維護教室清潔。</p> <p>～ 第一、二節結束 ～</p>	10分			
<p>二 未來生活藍圖</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師說：「經過上一節課，相信大家對於未來的另一半有更清楚的想法，待會要讓大家看三段影片，請注意看唷！」</p> <p>◆ 新聞:英國王子的小學同學成為街頭流浪漢</p> <p>◆ 新聞:女星嫁入豪門</p> <p>◆ 廣告:宜家家居或綠的家具</p> <p>【以上影片經網路搜尋，並依時事變化調整】</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師說：「看完以上的三個廣告，想一想，你希望二十年後的自己過的是哪一種生活呢？」鼓勵學生踴躍發言。</p> <p>2. 教師說：「只是憑空想像未來的生活似乎不夠實際，接下來讓我們從食衣住行住樂來思考吧！」</p> <p>3. 教師發下「未來生活藍圖」</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>30</p>	<p>電腦 單槍投影機 網路</p> <p>「未來生活藍圖」學習單</p>	<p>合理的運用 家庭資源訂</p>	<p>☞大多數</p>

	<p>學習單，引導學生從未來的工作、家庭人口及對未來的生活需求水準(每日餐費、服裝支出、住宅選擇、休閒活動……等)去填寫自己的期望。</p> <p>4. 教師說：「填寫完你的生活期望，我們來看看在這樣的生活水準下，每個月你會花掉多少錢呢？」教師依學生所填寫的答案，逐步從目前各項工作的薪水及各項支出項目的花費(各項支出須乘以家庭人數計算)，引導學生算出每個月的生活支出與收入。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師總結本節的內容，請學生依照個人的狀況進行修正並寫下自己的省思。</p> <p>～ 第三、四節結束 ～</p>	<p>35</p> <p>10</p>	<p>計算機</p>	<p>定自己的生活目標</p>	<p>學生對於各項工作的薪資期望遠遠超出社會現況</p> <p>☉在大多數學生的生活規劃下，支出遠大於收入，所以學生在書寫的過程中也會有逐步調整的狀況</p>																
<p>省思與建議</p>	<p><b>【單元一 擇偶條件—超完美嬌妻】</b></p> <p>1. 在學生所書寫擇偶條件的部份，在時間許可狀況下，也可以進行統計(不同性別分開統計後進行匯整)，引導學生去思考及討論不同性別／個體間的差異，進而去討論個人在未來婚姻市場上的抉擇。</p> <p>2. <b>不同性別之學生</b>在擇偶條件的陳述上，有稍微明顯的差異，應思考如何以不同的方式妥善引導學生釐清自我迷思。</p> <p><b>【某班級擇偶條件前五名】</b></p> <table border="1" data-bbox="475 1563 1345 1805"> <thead> <tr> <th colspan="2">男生期望……</th> <th colspan="2">女生期望……</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 外表</td> <td>4. 年齡</td> <td>1. 身高</td> <td>4. 有錢</td> </tr> <tr> <td>2. 身高</td> <td>5. 有錢</td> <td>2. 個性溫和</td> <td>5. 帥</td> </tr> <tr> <td>3. 做家事</td> <td></td> <td>3. 體貼</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 在欣賞完影片後，大部分學生多能重新思考各個擇偶條件的必要性，但影片的片段選擇是現場教師兩難的抉擇(看完整段影片會佔據太多課程時間；僅使用片段又會造成劇情不連續，影響學生思考故事變化之連貫性)。</p>					男生期望……		女生期望……		1. 外表	4. 年齡	1. 身高	4. 有錢	2. 身高	5. 有錢	2. 個性溫和	5. 帥	3. 做家事		3. 體貼	
男生期望……		女生期望……																			
1. 外表	4. 年齡	1. 身高	4. 有錢																		
2. 身高	5. 有錢	2. 個性溫和	5. 帥																		
3. 做家事		3. 體貼																			

### 【單元二 未來生活藍圖】

1. 在每日各種新聞媒體的渲染下，學生對於物質生活的需求總是漫無止境，甚至經常埋怨父母為何總是無法滿足個人的期望，無法瞭解父母經營家庭的辛苦。在課程進行的過程中，可以發現學生會逐漸從不切實際的想法逐步向現實妥協（案例一：想生 36 個小孩，卻發現看場電影要花 10000 元，後來才改成兩個小孩）。
2. 在課程進行中發現，學生會提出各式各樣五花八門的工作與生活支出，除了教師對於社會薪資現況及生活支出（含房貸利率的計算方式、水電費的估算、車輛購置）應有一定的概念外，應考慮如何系統化的教學方能減輕教師的負擔（若未系統化的規劃，會在與個別學生討論時，影響到全班的進度）。

## 影片「超完美嬌妻」劇情簡介



### 超完美嬌妻

The Stepford Wives

導演：法蘭克奧茲(Frank Oz)

演員：【紅磨坊】妮可基嫻(Nicole Kidman)、馬修柏德利(Matthew Broderick)、貝蒂蜜勒(Bette Midler)

### 【劇情簡介】

瓊安艾柏哈以為她已經達到人生的顛峰。在事業方面，她是E B S電視網史上最年輕的總裁；在家庭方面，她有一個溫柔體貼的老公和一對可愛的子女。她的人生在表面上看來似乎…超完美的。直到有一天發生一件慘事，讓她的完美人生頓時崩盤。她不但被公司開除，她和老公的完美

婚姻也瀕臨破裂，她甚至不記得她的孩子在哪兒上學。這下瓊安恐怕要住進精神病院接受電療了。

但是瓊安這次的精神崩潰也讓她和她的老公重新審視自己的人生，於是他們決定離開大城市，在康乃狄格州一個叫史坦佛的田園小鎮重新出發。但是這個宛如桃花源和人間樂土的小鎮其實有許多奇怪的地方，這不禁讓瓊安起了疑心。芭比麥考維茲也跟她一樣覺得這小鎮有點不對勁。芭比最近才跟她的老公大偉搬來這兒，另外一個新居民則是羅傑班尼斯特，他是一個作風誇張的男同志，他才跟他那思想保守的伴侶搬來史坦佛，但是他也覺得這小鎮有什麼蹊蹺。

原來問題就出在這兒的太太們，她們都跟克萊兒魏靈頓一樣，美麗大方、幸福快樂，而且這些超完美嬌妻都會做女紅、烤蛋糕、油漆房屋、除草、陪孩子玩，甚至穿上性感內衣迎接老公下班回家。這些美得過火的超完美嬌妻讓瓊安一直覺得毛毛的，但是她的老公華特在這兒卻是如魚得水，快樂得不得了，他幾乎每天都泡在小鎮上的男人俱樂部，和鎮上的老公們哈啦打屁，玩一些男人才玩的幼稚遊戲。

「這小鎮、這些房子、這個地方，簡直就像是美夢成真，」華特滿足地說：「人生如此、夫復何求？」直到瓊安決定查出真相…

擇偶條件—「超完美嬌妻」  
影片省思學習單

二年\_\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

- 女主角的個性或特質?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 你發現女主角(瓊安)的生活發生了什麼樣的問題?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 你覺得瓊安需要作什麼樣的改變嗎?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 如果你是影片中的華特／瓊安，你會作出什麼樣的抉擇？
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 看完影片，你覺得自己的擇偶條件需要作什麼樣的改變嗎？【請針對每一條件寫下你重視這一點的理由】
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 6. 看完影片，你的感想是？



### 擇偶條件—「超完美嬌妻」學生影片省思

1. 女主的個性或特質?  
自私自利女癌 ✓

2. 你發現女主角的生活發生了什麼問題?  
對生活缺乏衝動情大圓餅可 ✓

3. 你覺得她該做什麼改變嗎?  
感情只會被利用的, 不要只把配用變非設因太急.

4. 如果你是影片中的華特/瓊安, 你會作出什麼的抉擇?  
我會和閃一樣不再變成媽皇人.

5. 看完影片, 你覺得自己的擇偶條件需要作什麼樣的改變?  
206 38 林敏璇

1. 總比再急一點	→ 重要, 影片再急一點或更強一點。
2. 溫柔、幽默、耐心、活潑	→ 重要, 這樣才能討人喜愛
3. 要事情不花心、真心	→ 重要, 因為事情由人決定他的條件身量
4. 可以苦著臉, 不要大聰明。	

↓  
重要, 男生大聰明可以就當管理級。

6. 看完影片, 你的感想是?  
發現在那一個社會裡, 每個男人都被他的老婆不信任的比你好, 你因為這老婆你犧牲自己的生命, 可是你老婆還老愛變樣跟人, 也不曉得老婆們對你的真心。每一個人是需要什麼真心的嗎? 以你為中心的, 不管對方的感覺, 一定會很相愛。

3月22日  
技巧老師

擇偶條件—超完美嬌妻

1. 女主角的個性或特質? 不自以為是, 常以自我為中心. ✓

2. 你發現女主角的生活發生了什麼事? 因為他的個性連身邊的人都受不了, 才會有人想跟他. ✓

3. 你覺得他該做什麼改變嗎? 隨著接納別人給的意見, 並改善個性. ✓

4. 如果你是影片中的華特/瓊安, 你會作出什麼樣的抉擇?  
不要, 超完美但不真心. ✓

5. 看完影片, 你覺得自己的擇偶條件需要作什麼樣的改變?  
206 23 郭翹萱

1. 高學歷	→ 重要, 才能找到好工作.
2. 有錢買房子	→ 重要, 比較安全.
3. 身高 172 cm 以上	→ 重要, 符合比例.
4. 年紀和款一樣, 或大一、二歲	→ 重要, 想法不會差太多.

6. 看完影片, 你的感想是?  
不管自己的老公或老婆是不是真的「超完美」, 我們都應該想想對彼此真心付出, 就算沒有超完美, 也要試著去接納對方的意見, 這樣就夠了. ✓

3月22日  
技巧老師

擇偶條件 - 絕美嬌妻

1. 女主角的個性或特質?

很愛出頭, 有一點點神經, 霸妻。

2. 你發現女主角的生活 發生了什麼問題?

小孩子不喜歡他, 有人要殺她, 她的老公可能要和也離婚。

3. 你覺得她應該要做什麼改變?

不要太愛把什麼事都往自己身上放。

good.

92



絕美嬌妻 - 影片各理 PART 2

4. 如果你是華特/瓊安, 你會作出什麼樣的選擇?  
不要改變任何人, 和平常一樣最好。

5. 看完影片, 你覺得自己選擇的條件需要作什麼樣的改變? (請針對每一條件寫下你更重視一點的理由)

- 20130 蔡廷容
- 身高和體重差不多
  - 個性若成, 有一點木的, 最好有一點容易害羞, 溫和, 需要愛, 可以搞
  - 和我有差不多的興趣, 能擺弄我
  - 要比我聰明一點
  - 很會做菜

- 身高不大重要, 就是身高不低
- 最好是各著一點的人 很重要
- 體貼很重要, 喜歡他的人 因為不喜歡不要
- 比我聰明點, 比較能讓人感到靠得住, 所以很重要
- 做菜很重要, 因為我不會



6. 看完影片, 你的感想是?

我覺得對自己的伴侶, 實在是不能要求太多, 目前在這世上可能會有著十全十美的人, 所以要放寬點, 自己的選擇, 別太強人所難, 試著改變自己吧。

擇偶條件 - 絕美嬌妻 -

1. 女主角的個性或特質?

女強人, 神經質, 霸妻。

2. 女主角的生活 發生了什麼問題?

被有人想殺死她, 她崩潰了, 所以和家人搬到新小鎮。(社區)

3. 她現在需要作什麼改變?

多為別人著想, 不要拿別人的痛苦當快樂。



good.  
92

"絕美嬌妻" 影片省思 (PART 2)



4. 如果你是華特/瓊安, 你會作出什麼選擇?

A: 趕快逃離小鎮。不要! 噁心死了!

5. 看完影片, 你覺得自己的擇偶條件需要什麼樣的改變嗎? 都很重要!

- 楊廷芳
- 高 175cm 以上 (包含)。
  - 有自信, 自然不做作, 有安全感。
  - 會做飯, 甜點。
  - 瘦子, 長相清秀。
  - 家庭不能太複雜。

- 共愛, 滿重要, 不帶 170 以上。
- 誠實不作假, 有安全感比較重要。
- 喜歡會作菜的, 一樣愛可以!
- 長得不愛演演技! 不要太胖。
- 父母期望不要太高, 不能複雜, 最好父母不要管太多。

感想: 作什麼不要追求完美, 不要強求在排管時, 劇中要克己的選擇令人震驚, 心裏以直覺的判斷, 信心! 不過也證明了他們的真愛與無欺, 不過瓊安從片頭到片尾也有改變! 我覺得很好, 所以這次的改變還不錯, 不過到中間有英瑟絲, 這社會還是太複雜!!!

## 附件四：未來生活藍圖

### 未來生活藍圖

二年 班 座號 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

二十年後的我……想要的生活是……

分類	項目	我的期望值	MONEY	事實是……	備註(每月總額)
收入	本業				
	其他				
	他人				
家庭人口	配偶				
	父母				
	子女				
食	每日餐費	18/天			
	其他				
衣	每月服裝費				
	其他				
住	住宅				
	生活費用 <small>水、電、電話、管理費</small>				
	其他				
行	車輛				
	油資/週				
	其他				
育	子女保母費				
	子女教育費				
	個人進修				
樂	平日休閒 <small>電影、DVD、收藏 第四台、滿地熊</small>				
	國內旅行				
	國外旅行				
	其他				
總收入			總支出		



# 附件五：未來生活藍圖學生學習單

## 未來生活藍圖

二年 15 班 座號 32 姓名 黃靖瑛

二十年後的我……想要的生活是……

分類	項目	我的期望值	MONEY	事實是……	備註(每月總額)
收入	本業	和英文有關「老師」	50000元		
	其他	翻譯外文小說	10000元		
	他人	正當職業就可以了	50000元		
家庭人口	配偶	1人			
	父母	2人			
	子女	2人			
食	每日餐費(三餐/日)	200元	12000元		
	其他(日)	1000元	1000元		
衣	每月服裝費(日)	1500元	18000元		
	其他(鞋子+飾品)	500元			
住	住宅	活屋	1000元買 →25000/月		
	生活費用 水、電、電話、管理費	水：700元 手機 電：200元 + 電話：400元 +100元	2900元		
	其他(月存) 家俬	500元	500元		
行	車輛	車房車	200元買 →40000/月		
	油資/週	1000元	4000元		
	其他	15000元	1250元		
育	子女保母費	0元			
	子女教育費(日)	0元			
	個人進修(買書)	500元	500元		
樂	平日休閒 電影、DVD、收藏 第四台、湯姆燕	電影：500 (一月一次) 碟等：0元，第四台：500 等項，去餐館：500元	1000元		
	國內旅行(一年一次)	6000元	500元		
	國外旅行(一年一次)	機票：200000元	1600元		
	其他(Hello Kitty 公仔)	500元	500元		
總收入				總支出	
120000元				103750	



# 未來生活藍圖

二年 15 班 座號 21 姓名 張 珮 瑩

二十年後的我……想要的生活是……

分類	項目	我的期望值	MONEY	事實是……	備註(每月總額)
收入	本業	警察	¥70000	¥70000	
	其他	畫繪本《兒童》	¥1000	¥1000	
	他人	導師《國內、外》	¥50000	¥50000	
家庭人口	配偶	1			
	父母	2			
	子女	0			
食	每日餐費	¥380 (日)	¥21200		21200
	其他	¥2000 (日)	¥3000		3000
衣	每月服裝費	¥2800	¥3800		3800
	其他	¥300	¥600		600
住	住宅	透天《5F複理雅》	¥900萬		37500
	生活費用 水、電、電話、管理費	水費: 600 電費: 700 電話費: 900 元/month	月貸37500 同 ¥2200		2200
	其他	電器維修: 30	¥30		30
行	車輛	摩托車《Jolin牌100》	¥30000	月1500	1500
	油資/週	¥80	¥320		320
	其他	¥750 (油)	¥750	¥750	750
育	子女保母費	0			
	子女教育費	0			
	個人進修	0			
樂	平日休閒 電影、DVD、收藏 第四台、湯姆熊	電影: 400 DVD: 20 瑜珈: 300 網路: 800 第四台: 500 裝飾: 50	¥2070	¥2070	2070
	國內旅行	渣打酒 ② 花東 ①	¥20000	① 1700	1700
	國外旅行	香港 ①	¥60000	① 5000	5000
	其他				
總收入			總支出		
121000			¥79670		



98.10.22  
依玲老師製

# 未來生活藍圖

二年15班 座號 38 姓名 郝亞臻

二十年後的我……想要的生活是……

分類	項目	我的期望值	MONEY	事實是……	備註(每月總額)
收入	本業	牙醫士	5萬		
	其他	牙科店	2萬		
	他人	醫生(家境好)	20萬		
家庭人口	配偶	1人			
	父母	4人			
	子女	2人			
食	每日餐費	300\$			36000
	其他	2500\$			2500
衣	每月服裝費	3000\$			6000
	其他	1000\$			1000
住	住宅	三層天豪宅		245百萬	12萬
	生活費用 水、電、電話、管理費	水 500\$ 電 1000\$ 電話 1500\$ (月)			3000
	其他				
行	車輛	1台(人) 1台(車)		2百萬	10萬
	油資/週	1000\$			30000
	其他	35000\$			2915
育	子女保母費	8000\$ (月)			8000
	子女教育費	20000\$ (月)			20000
	個人進修	0\$			
樂	平日休閒 電影、DVD、收藏 第四台、海神熊	3000\$ (月)			
	國內旅行	4次			5千
	國外旅行	2次			5萬
	其他				
總收入			總支出		
270000*			384415*		



  
 98.10.22  
 薇玲老師

附件六：

台南市學校家庭教育課程教學活動設計  
評選報名表暨著作權讓與同意書

課程活動名稱		未來家庭藍圖		參選類別		<input type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小	
參 選 者 資 料	姓名	許依玲	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input checked="" type="checkbox"/> 女	出生年月日	68 年 2 月 6 日	
	服務單位：台南市立安平國中 職稱：教師 服務單位地址： <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 台南市安平區慶平路 687 號 聯絡地址： <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 台南市安平區慶平路 687 號 聯絡電話：06-2990461#612 手機號碼：0918672966 E-Mail：elin_hsu@yahoo.com.tw						
<b>同 意 書</b>							
本人同意作品由承辦單位台南市家庭教育中心印製「99 年台南市學校家庭教育課程活動設計優勝作品集」（或光碟），並登載於台南市家庭教育中心網站，作為家庭教育課程推廣之用。內容如有涉侵權情事，將自負法律責任。							
立同意書人： <span style="float: right;">（簽章）</span>							
身分證字號： E222022507							
此致 台南市家庭教育中心							
中 華 民 國            9 9            年            1 1            月            4            日							

作品編號： （主辦單位填寫）