

# 臺北市立聯合醫院藥劑部藥學實習生 學習內容說明

107.5.18 製作/107.6.5 修訂

實習地點	學習目標	學習內容 (大綱)
門診藥局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解門診病人處方調劑與藥品核發流程。</li> <li>2. 認識本院採用藥品。</li> <li>3. 認知藥品基本資料。</li> <li>4. 熟悉處方判讀原則，且能辨認處方中潛在問題。</li> <li>5. 學習藥品諮詢及病人教育。</li> <li>6. 處方箋保存及文書紀錄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 門診藥局作業環境與流程</li> <li>2. 如何正確調劑藥品</li> <li>3. 管制藥品及其管理</li> <li>4. 三高用藥，腸胃道用藥</li> <li>5. 外用藥品介紹</li> <li>6. 特殊藥物的衛教</li> </ol>
急診藥局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解急診病人處方調劑與藥品核發流程。</li> <li>2. 了解兒科病人處方調劑與藥品核發流程。</li> <li>3. 了解出院病人處方藥品核發流程。</li> <li>4. 疫苗管理作業</li> <li>5. 公費抗流感藥品處方調劑與藥品核發流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 急診藥局作業環境與流程</li> <li>2. 兒科用藥作業環境與流程</li> <li>3. 急救藥品和解毒劑介紹</li> <li>4. 出院病人用藥指導</li> <li>5. 疫苗介紹</li> <li>6. 抗流感藥品介紹</li> <li>7. 急診藥局管制藥品介紹</li> </ol>
中藥局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解藥庫及調劑台藥品之排列方式</li> <li>2. 了解藥品調劑及藥品核發之流程</li> <li>3. 認識中藥局之濃縮中藥及特殊製劑</li> <li>4. 學習中藥之藥物諮詢及病人衛教</li> <li>5. 初步認識生藥飲片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹藥庫及調劑台藥品之排列方式</li> <li>2. 調劑時應注意事項之說明</li> <li>3. 包藥機之介紹及分包應注意事項</li> <li>4. 發藥時應做到及注意的項目</li> <li>5. 濃縮中藥、丸劑、外用藥及即飲包之介紹</li> <li>6. 藥物諮詢及病人衛教之教學</li> <li>7. 認識生藥飲片</li> </ol>
住院藥局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解住院藥局單一劑量給藥制度及流程</li> <li>2. 了解住院處方常用給藥頻次及給藥時間點</li> <li>3. 了解住院藥局藥品交付</li> <li>4. 了解住院藥局管制藥品核發流程</li> <li>5. 認識出院準備服務</li> <li>6. 熟悉住院處方判讀與疑義處方之處理流程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹住院藥局作業環境與流程</li> <li>2. 介紹住院藥局首日量、總量及藥車之藥品調劑與核對</li> <li>3. 介紹院內抗生素分級與分類</li> <li>4. 介紹住院藥局管制藥品管理</li> <li>5. 介紹院內高警訊藥品</li> <li>6. 介紹電腦系統與退藥處理</li> <li>7. 認識如何完成出院準備服務</li> <li>8. 了解遇到疑義處方時如何進行處方判讀</li> </ol>
依院區規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臨床藥動學監測之基本原則與流程</li> <li>2. 認識本院 ADR 通報作業流程</li> <li>3. 學習以 SOAP 完成用藥評估</li> <li>4. 學習病例報告方法及技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹加護病房常用藥品</li> <li>2. 介紹電子資料庫查詢</li> <li>3. 介紹 ADR 通報作業流程</li> <li>4. 參與臨床 (跨領域) 藥事照護</li> </ol>

### 建議預習：

1. 藥理學、藥物治療學

2. Gotts JE, Matthey MA. Sepsis: pathophysiology and clinical management.

BMJ 2016;353:i1585. doi: 10.1136/bmj.i1585.