

附表 2

臺北市幼兒園幼兒生活教育內容指引

向度	類別	生活教育內容指引
生活自理	衛生	1. 在成人協助下會自己洗手、擦手。
		2. 會正確洗手、擦手。
		3. 想上廁所時會告知老師，不尿濕褲子。
		4. 如廁時會自己穿脫褲子。
		5. 會自己完成上廁所的動作，並於如廁後自己擦屁股。
		6. 流鼻涕時會拿衛生紙擦鼻涕。
		7. 能拿衛生紙正確擤鼻涕。
		8. 打噴嚏時能做出正確掩鼻動作。
		9. 在成人協助下，會進行餐後漱口或以牙刷進行潔牙。
		10. 自己使用手帕或小毛巾擦臉。
		11. 餐後會主動進行潔牙動作。
	飲食	1. 正確使用餐具吃東西。
		2. 用餐時不喧嘩。
		3. 將食物吃完，對於吃不完的部分，會表達想法、原因。
		4. 在適當的時間內用完餐點。
		5. 餐後會將自己的碗、湯匙擦拭乾淨，並妥善收拾。
		6. 餐後會運用工具（如小掃把或抹布）整理桌面及地板。
		7. 會自行取用飲水，並喝充足的飲水量。 備註：每天喝水量 = 體重 × 30~45 CC(衛生福利部國民健康署健康九九網站)
		8. 果皮菜渣會丟進廚餘桶。
	健康	1. 嘗試各種食物。
		2. 能均衡飲食，不挑食。
		3. 行住坐臥時，皆能維持正確的姿勢。
		4. 能回應成人自己是否已服藥。
	衣物	1. 自己正確穿脫衣物鞋襪。
		2. 在成人協助下會穿上圍兜或外套。
		3. 依季節或活動需要，穿脫衣物。
	安全	1. 正確使用各種工具並注意安全，不使自己受傷。
		2. 生病或受傷時會主動尋求援助。
		3. 覺察自身的安全，避開危險的人事物。
		4. 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全。
		5. 知道如何保護身體的重要部位（不可隨便讓他人碰觸或碰觸他人）。

向度	類別	生活教育內容指引
生活常規	整理	1. 聽懂收拾玩具或教具的指令。
		2. 將玩具或教具物歸原處。
		3. 認識以自己的姓名或座號標示的個人置物空間，並將私人物品擺放於個人置物空間。
		4. 認識自己的物品（如：牙刷、茶杯、鞋子等可能與其他幼兒混淆的物品），並擺放於適切的位置。
		5. 依規定收拾整理（如：正確擺放、歸位、折疊或吊掛等）自己的物品（如：餐袋、書包、衣服及鞋襪等）。
	秩序	1. 排隊、輪流等待使用器材、學習區、教具及玩具等。
		2. 正確使用各項遊戲器材。
		3. 遵守遊戲規則。
		4. 團體討論時，於適當的時機發言（如：舉手經同意後才發言、知道輪到自己該發言時主動發言）。
		5. 知道發言及交談的規則（如：可以發言或交談的時機）。
		6. 用適當的音量與他人說話。
		7. 知道班級作息並配合活動進行。
		8. 離開座位時將物品妥善收拾，並椅子併攏。
		9. 自己鋪被子準備午睡，起床後，摺被子並放回自己的棉被櫃。
		10. 於走廊走道不奔跑。
清潔	1. 主動清理自己的廢棄物（如：使用過的衛生紙、紙屑等）。	
	2. 主動使用恰當工具清潔周遭環境。	
	3. 正確擰毛巾或抹布。	
	4. 將垃圾分類放入垃圾桶。	
社會人際互動	禮貌	1. 提醒下，開口打招呼。
		2. 主動打招呼。
		3. 依場合及時機，適時說出，早安、請、謝謝、對不起、再見…等。
		4. 他人說話不插嘴或打斷。
		5. 他人工作或忙碌時，不去打擾。
		6. 尊重及愛惜他人的物品及作品。
	合作	1. 願意與他人合作共同完成一項任務。
		2. 樂於與友伴一起遊戲和活動。
	同理	1. 尊重他人不同於自己的意見。
		2. 理解他人的感受，主動關懷。
		3. 幫助同儕。
		4. 樂於與他人分享。

向度	類別	生活教育內容指引
社會 人際 互動	情緒	1. 處理自己常出現的負向情緒。
		2. 知道自己情緒出現的原因。
		3. 情緒表達方式符合社會規範或成人教導的規則（如：以口語妥善表達自己的情緒）。
	溝通	1. 面對人際衝突時，尋求成人協助解決。
		2. 運用合宜的方式解決人際衝突。