

臺北市政府松山區公所 111 年推動性別平等工作成果報告

○年○月○日經○○局(處、暨○○局)性平小組決議通過

■組別： D 群 / D1 組

| | 姓名 | 科室 | 職稱 | 任務 |
|-------|-----|-----|-----|---|
| 性平聯絡人 | 張瑜芳 | 人文課 | 辦事員 | 1. 熟悉本府性別主流化總計畫。 2. 具性別平等知能，協助單位及同仁落實性別主流化暨推展性別平等工作。 |
| | | | | |

一、 本年度機關推動性別平等之特色或亮點：

(可簡要說明內容，至多填 3 項，若無可免填報。)

二、 性別平等專案小組 (D1 組及 E1 組：請主責機關提供資料)

(一) 成員

| | 總人數 | 男性人數 | 女性人數 | (較低者) 單一性別比例 | 無法達到單一性別三分之一以上者請說明原因 |
|------|-----|------|------|--------------|----------------------|
| 全體委員 | | | | (%) | |

(二) 運作情形

| | 會議主席 (請勾選，主席為「其他」者，請填報職) | 全體委員出席比率(%) (代理出席仍可列計) | 專家學者委員出席者 (請一一填報姓名) |
|--|-----------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|--|--|
| | 稱。) | | | | | |
| | 首長 | 副首長 | 主秘 | 其他 | | |
| 111-1 | | | | | | |
| 111-2 | | | | | | |
| 111-3 | | | | | | |

●附件 1：性別平等專案小組開會情形一覽表

●附件 2：性別平等專案小組辦理情形一覽表

三、 性別意識培力（含所屬機關）

（一） 一般公務人員*參訓比率

*「一般公務人員」係指 1.依法任用、派用之有給專任人員。2.依法聘任、聘用及僱用人員。3.公務人員考試錄用人員。每人每年均須完成 3 小時性別主流化訓練。

總人數：97

男性人數：27

女性人數：70

| | 一般公務員完成人數 | 一般公務員完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|--------------------|-----------|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 完成 3 小時 性別主流化訓練 | 97 | 100(%) | 27 | 100(%) | 70 | 100(%) |

（二） 實體課程參訓率（一般公務人員完成 3 小時性別主流化訓練且其中含實體課程 1 小時以上者）為__85.6__%

（三） 主管人員*參訓比率

*「主管人員」係指市府及機關正副首長、正副幕僚長及單位主管，每人每年均須完成 3 小時性別主流化訓練。

主管總人數：12

男性主管人數：4

女性主管人數：8

| | 主管完成人數 | 主管完成比率 | 男性完成人數 | 男性完成比率 | 女性完成人數 | 女性完成比率 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 完成 3 小時 性別主流化訓練 | 12 | 100(%) | 4 | 100(%) | 8 | 100(%) |

(四) 性平聯絡人及辦理性別平等業務相關人員*參訓時數：完成比率__100__%

*每人每年均須完成 18 小時課程訓練，其中 6 小時以上應屬進階課程。年中間因職務異動者，則依人事處認定方式填列參訓時數。

| | 姓名 | 年度培力總時數 | 進階課程時數 |
|--------------|-----|---------|--------|
| 性平聯絡人 | 張瑜芳 | 27 | 13 |
| 辦理性別平等業務相關人員 | 許中穎 | 21 | 13 |

(五) 自辦訓練 (含實體、視訊直播課程，且含跨機關聯合辦理；欄位不足請自行增加)

| 項次 | 辦理日期 | 訓練班期名稱 | 訓練對象 (可複選) | 訓練目標(內容)或活動簡介 | 講師資料 | 課程類別 (可複選) | 訓練方式 (可複選) | 時數 | 參加人數 |
|----|-----------|----------------------------|---|---|---------------------|--|--|----|-----------------------------|
| 1. | 111-09-21 | 「人權兩公約、性別主流化暨政風法令案例研析」教育訓練 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 高階公務人員 <input checked="" type="checkbox"/> 職工 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:約僱人員 | (1)使同仁建立正確法紀觀念，加強宣導公務員廉政倫理規範以及 圖利與便民之區辨，藉定期辦理廉能法紀教育訓練，持續涵養同仁 依法行政之廉潔意識，進而提升行政效能。 (2)促進同仁瞭解兩公約內涵、一般性意見與所負責業務之關聯性，學習引用兩公約作為擬定、規劃、執行與評估政策、法律及措施之參考架構。 | 永豐國際法律事務所陳豐年律師 (現職) | <input type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input checked="" type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input checked="" type="checkbox"/> 經課前問卷調查所辦理 <input checked="" type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷 | 4 | 總計 83 人 男 19 人 女 64 人 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------|----------------|--|-----------|--|---|---|---|
| | | | | <p>(3)培養同仁自行思辨能力，如何將人權標準轉化為日常業務操作 及協助解決一線執法人員面臨之人權問題，避免造成人民權益侵害及促進人權保障。</p> <p>(4)提升同仁性別敏感度，增進性別平等意識及性別主流化相關知能，於各項業務規劃及推動均能納入性別觀點，以營造友善職場環境。</p> | | | | | |
| 2. | 111-10-28 | 「海廢點石成金女青創業路」專題講座 | <p>■一般公務人員</p> | <p>(1) 邀請點點塑創辦人洪以柔分享以女性青年的身分，如何一步一步一腳進的成立公司、生產產品、學習如何建立合適的商業模式等，打破性別刻板印象。</p> <p>(2)提升同仁性別敏感度，增進性別平等意識及性別主流化相關知能，於各項業務規</p> | 點點塑創辦人洪以柔 | <input type="checkbox"/> 基礎課程 <input type="checkbox"/> 進階課程 <input checked="" type="checkbox"/> CEDAW <input checked="" type="checkbox"/> 性別主流化 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般講授 <input type="checkbox"/> 多元形式* <input checked="" type="checkbox"/> 含實際案例討論 <input type="checkbox"/> 經課前問卷調查所辦理 <input type="checkbox"/> 設計課後評估或滿意度調查問卷 | 1 | <p>總計 52 人</p> <p>男 21 人 女 31 人</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | 劃及推動均能納入性別觀點，以營造友善職場環境。 | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |

*「訓練方式」之「多元形式」係指非僅以傳統講師授課方式辦理，而採多元形式，如工作坊、座談會、參訪、電影賞析、讀書會、選讀性平相關媒材、個案研討、分組討論、角色扮演、體驗學習、案例演練、論壇、小旅行或實地踏查等；或其他具創意性且可提升前開各類受訓人員性別意識及知能等方式。

四、 性別統計

(一) 既有性別統計指標項目

| 名稱 | 數量 | |
|----------|--------|-------|
| | 主計處列管* | 機關構列管 |
| 既有性別統計指標 | | |
| 既有性別統計項目 | | |

(二) 新增性別統計指標（或其複分類）

| 項次 | 新增指標（或其複分類）名稱 | 新增指標（或其複分類）定義及說明 | 列管層級（請勾選） | |
|----|---------------|------------------|-----------|-------|
| | | | 主計處列管* | 機關構列管 |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

(三) 新增性別統計項目（或其複分類）

| 項次 | 新增項目（或其複分類）名稱 | 新增項目（或其複分類）定義及說明 | 列管層級（請勾選） | |
|----|---------------|------------------|-----------|-----|
| | | | 主計處列管* | 機關構 |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|----|
| | | | | 列管 |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

*主計處列管係指為「臺北市性別統計指標」之指標項目，詳參主計處網站：首頁>業務項目>統計>性別統計>臺北市性別統計指標。若非前項所指則為機關（構）列管。

五、 性別分析

| 項次 | 分析專題／委託研究（含性別分析）*名稱 | 辦理科室／受委託辦理單位名稱 | 提報性平小組日期 |
|----|--------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1. | 110 年臺北市松山區單身聯誼活動報名者性別分析 | 松山區公所人文課 | 8/24 日臺北市各區公所 111 年第 2 次性別平等專案小組會議 |
| 2. | | | |

*如欲提報委託研究案則需納人性別專章／性別分析，且將分析結果提報至性平小組，才可列為該機關（構）專題篇數。

六、 性別影響評估：年度性別影響評估表提報情形

（一） 自治條例

| 項次 | 自治條例名稱 | 簡要說明制定或修正內容 | 程序參與方式及專家學者姓名 (擇一方式填入專家學者姓名) | | | 專家學者 意見項數 (幾項) | 專家學者 意見參採 項數(幾 項) | 修正後 提報性平小 組日期 |
|----|--------|-------------|---------------------------------|------|------|----------------------|----------------------------|---------------------|
| | | | 研商會議 | 書面審查 | 性平小組 | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|

(二) 公共工程中程計畫

| 項次 | 評估方案名稱 | 簡要說明本方案內容 | 程序參與方式及專家學者姓名 (擇一方式填入專家學者姓名) | | | 專家學者 意見項數 (幾項) | 專家學者 意見參採 項數 (幾項) | 修正後 提報性 平小組 日期 | 採購過程使用 CSR 評選指標*納入 「落實性別平等」 項目 |
|----|--------|-----------|---------------------------------|------|------|----------------------|----------------------------|---|---|
| | | | 研商會議 | 書面審查 | 性平小組 | | | | |
| 1. | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 巨額採購 <input type="checkbox"/> 非巨額採購 <input type="checkbox"/> 已納入 <input type="checkbox"/> 未納入 | |
| 2. | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 巨額採購 <input type="checkbox"/> 非巨額採購 <input type="checkbox"/> 已納入 <input type="checkbox"/> 未納入 | |

(三) 重大施政或與性別議題相關之計畫

| 項次 | 評估方案名稱 | 簡要說明本方案內容 | 程序參與方式及專家學者姓名 (擇一方式填入專家學者姓名) | | | 專家學者 意見項數 (幾項) | 參採專家 學者意見 之項數 (幾項) | 修正後 提報性 平小組 日期 | 採購過程使用 CSR 評選指標*納入 「落實性別平等」 項目 |
|----|--------|-----------|---------------------------------|------|------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| | | | 研商會議 | 書面審查 | 性平小組 | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| 1. | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 巨額採購 |
| | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 非巨額採購 |
| | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 非採購案 |
| | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 已納入 |
| | | | | | | | | | <input type="checkbox"/> 未納入 |

*巨額採購（工程採購 2 億元、財物採購 1 億元、勞務採購 2 千萬元以上者）之評選優先適用「企業社會責任評選項目表」，表單內容參考：
<https://bit.ly/2X8KvgA>

七、 性別預算

(一) 本年度 (111) 性別預算編列情形

| 項次 | 計畫項目 | 預算數 (單位：元) | 對促進性別平等的影響 |
|----|------|---------------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | 總計 | | |

(二) 下年度 (112) 性別預算編列情形

| 項次 | 計畫項目 | 預算數 (單位：元) | 對促進性別平等的影響 |
|----|------|---------------|------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | 總計 | | |

(三) 下年度與本年度相較之增減：_____

(若有增減可簡述原因)

八、 推展性別平等工作策略及具體措施類別及項目

辦理單位及規範：各執行辦理單位依組別每年辦理類別及項目如下：

(一) A群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理5類，總計至少7項以上。

(二) B群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理4類，總計至少5項以上。

(三) C群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少3項以上。

(四) D群：下開(一)至(六)類，每年至少辦理3類，總計至少5項以上。

(五) D1組、E1組：下開(一)至(六)類，每年至少辦理2類，總計至少3項以上。

| 類別 | 項目 | 請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱；若該類別項目無，則空白即可。 (填寫本欄者，應於「成果佐證」描述性別平等關聯性。) |
|--|---|---|
| (一) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一 | 1、以性別觀點建構之因應少子化高齡化政策。 | 松山區單身聯誼活動 |
| | 2、女性經濟賦權與照顧、勞動職場性別平等、促進工作與家庭平衡等。 | 松山區新移民手作及烹飪課程 |
| | 3、與性別相關之交織歧視議題，例如身心障礙女性、高齡女性、女童等。 | |
| | 4、關注男性處境及需求，提供具性別觀點之政策、計畫或服務。 | |
| (二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相 | 1、因應司法院釋字第 748 號解釋施行法施行，同志家庭及其第二代相關服務與措施。 | |
| | 2、研析跨性別者與雙性人等性少數之困境及需求，於政策措施層面檢視及改善。 | |

| 類別 | 項目 | 請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱；若該類別項目無，則空白即可。 (填寫本欄者，應於「成果佐證」描述性別平等關聯性。) |
|--|--|---|
| 較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二 | 3、於各業務或各類型計畫涉及人數、人次、人口比例等之 KPI，倘其性別數據卻有差異且確有可能達致性別不平等，於整體目標值外，分設男女目標值。 | |
| | 4、國際參與融入性別平等議題，如參與各類主題之研討會、工作坊、參訪或拜會等國際交流，分享或發表機關構或本府推動性別平等相關成果。 | |
| | 5、各機關辦理府級政策規劃或管考業務融入性別平等概念，例如（委託）研究發展項目先期審查、市府策略地圖、創意提案競賽、智慧城市、運用統計資訊支援決策情形等。 | |
| (三) 積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等 | 1、鼓勵、督導所屬機關、自營館所等單位訂頒推動性別主流化實施計畫。 | |
| | 2、鼓勵、委託、合作或補助區公所、所屬機關、民間組織與企業訂定、辦理或推動性別平等計畫、方案或措施。 | |
| | 3、於各類補助、獎勵、徵選、評鑑及考核區公所、所屬機關、民間組織與企業之計畫或方案等，納入對象若有推動性別平等之事項得以加額補助、優先補助、加分等積極獎勵作為。 | |
| | 4、建立民間團體於性平小組間接提案機制，例如邀請民間團體於機關構性別平等專案小組列席、專案報告或提案。 | |
| (四) 推動及實踐性別友善環境、設 | 1、建置或改建各類性別友善設施設備及服務，如友善育嬰設施、臨托服務、哺集乳室、衡平廁所性別比 | 通過 111 年「優良哺集乳室認證」。 |

| 類別 | 項目 | 請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱；若該類別項目無，則空白即可。 (填寫本欄者，應於「成果佐證」描述性別平等關聯性。) |
|----------------------|---|---|
| 計及服務 | 例、不分性別廁所或盥洗室、親子廁所盥洗室、照護床等。 | |
| | 2、辦理活動時優先考量設有性別友善設施設備之場地。 | |
| | 3、於活動場地設置各項性別友善設施設備及服務。 | |
| | 4、規劃性別友善專區提供服務。 | |
| (五) 市民性別平等宣導及教育 | 1、辦理以性別平等為主軸之活動。 | 111 年度校園性別教育校園活動－數位性別暴力桌遊及演講 |
| | 2、辦理活動時，於主題融入性別平等概念，或於內容納入性別平等專題活動。 | 松山區錫口文化節－紙芝居行動故事屋 |
| | 3、依節日規劃與性別平等相關之專題活動或方案，例如兒童節、婦女節、社工日、母親節、護理師節、國際反恐同日、父親節、臺灣女孩日等。 | |
| | 4、運用多元宣導方式(含平面、網頁、廣播、影音、座談會、說明會、記者會、活動、性別意識培力課程等)或擴大宣導涵蓋範圍及對象(含屬學校教師學生、民間組織、人民團體、基金會、機構、企業、里長、一般民眾等)。 | 多元宣導性別平等議題 |
| | 5、自製具性別平等意識之宣導文宣：須有具體宣導內容。 | |
| (六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例 | 1、針對與機關構業務相關專業人員研發具性別平等意識之教材或案例，如社工、托育人員、警察、消防員、護理師、照顧服務員等。 | |
| | 2、針對機關構業務研發一般具性別平等意識之教材或案例彙編等。 | |

| 類別 | 項目 | 請依序填入年度辦理該類別項目之政策、方案、措施或計畫名稱；若該類別項目無，則空白即可。 (填寫本欄者，應於「成果佐證」描述性別平等關聯性。) |
|----|----------------------------------|---|
| | 3、針對一般民眾研發性別平等宣導教材，如繪本、桌遊、案例彙編等。 | |

成果佐證詳述說明：

1. 請依組別要求自行增刪欄位與欄位大小。
2. 請於下列欄位中說明與性別平等關聯之文字，並包含場次總計、參與(性別)人數/次等統計。
3. 請務必提供佐證資料，如活動照片、海報、報名連結、平面文宣DM、影音、懶人包、廣播帶、繪本、桌遊等，可自由排版呈現。

(一) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之一
方案名稱：單身聯誼活動-松山之戀 幸福放送—浪漫文青綠野情緣、雙貓尋寶夏日戀曲

與性別平等關聯性：以「松山之戀 幸福放送」為主題辦理單身聯誼活動，在林安泰古厝體驗絹印；在動物園解謎尋寶遊戲及貓空午餐遊賞，並搭配許多互動遊戲等內容，期在讓參與者在舒服自在的情境裡，平等的交流，認識對方，達到促進婚育之目的。

▲場次總計：2場。

▲參與(性別)人數：第1場男女合計40人，第2場男女合計39人。

▲活動照片：



(二) 針對本府重要性別平等議題，主動規劃辦理促進性別平等或相較於現行法令更加友善之政策、措施、方案、計畫等之二
方案名稱：松山區新移民手作及烹飪班

與性別平等關聯性：與臺北市私立育達高級中等學校合作，開立手作班及烹飪班。手作班邀請老師帶領新移民學習製作天氣瓶、手工皂及香氛片等手作物；烹飪班有中餐及烘焙老師帶領新移民女性學習蛋黃酥、菜補蛋及披薩等菜式，旨在透過手作及烹飪課程，讓新移民擁有一技之長之經濟能力，促進工作與家庭平衡等目標。

▲場次總計：2 班。

▲參與(性別)人數：第 1 班 20 人，第 2 班男女合計 30 人。

▲活動照片：



(三) 積極運用與結合資源拓展性別平等業務，鼓勵、督導區公所、所屬機關、民間組織（如人民團體、基金會、機構等）與企業推動性別平等

方案名稱：_____

與性別平等關聯性：

(四) 推動及實踐性別友善環境、設計及服務

方案名稱：通過 111 年「優良哺集乳室認證」。

與性別平等關聯性：設置優良認證哺集乳室，營造健康的兩性平等友善職場環境。

▲登記使用人數：男女合計共約 15 人次。

▲佐證照片：

認證效期：111 年 9 月 1 日至 112 年 8 月 31 日



(五) 市民性別平等宣導及教育

方案名稱：111 年度校園性別教育校園活動－數位性別暴力桌遊及演講

與性別平等關聯性：邀請市府性平辦委員講授「數位性別暴力」議題課程，培養性別多元價值觀。透過小班制搭配桌遊活動，帶領青少年認識對數位性/別暴力不同類型，讓青少年瞭解越多暴力手法、越能保護自己不被侵害，並同時建立性別多元價值觀，追求性別平等。

▲場次總計：13 場。

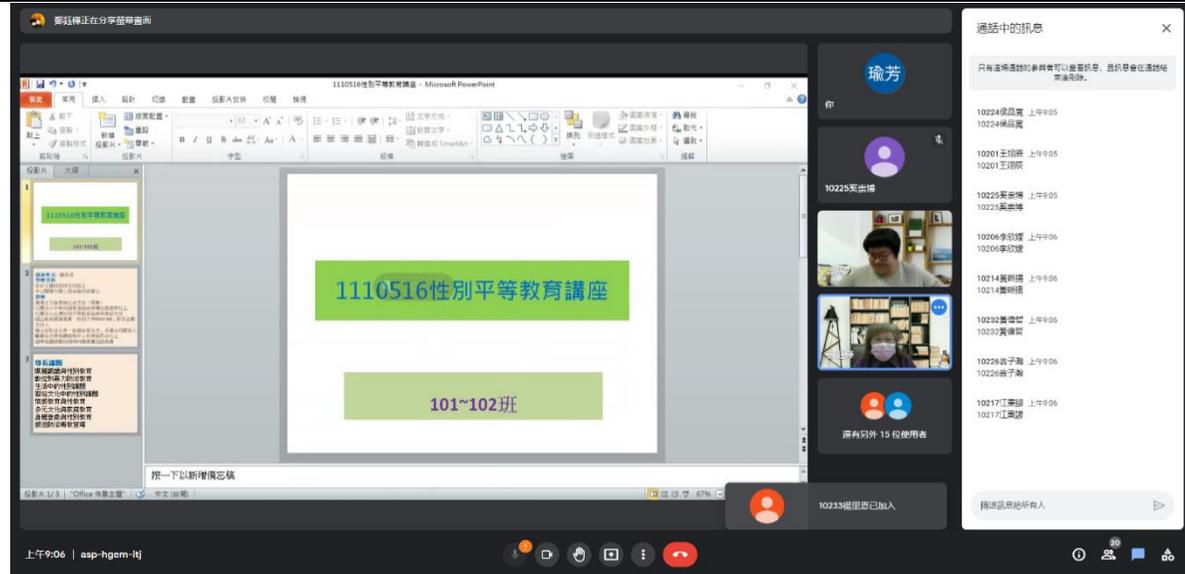
▲參與(性別)人數：男女合計共約 500 人次。

▲活動照片：

實體桌遊



線上課程



講座



方案名稱：錫口文化節-紙芝居《性別教育輕鬆談》

與性別平等關聯性：選擇性別平等或打破性別刻板印象為主題的繪本，結合有趣的紙芝居說故事方式，帶領參加錫口文化節活動的親子接觸性別平等相關議題，同時結合共讀的方式，引領親子關係增溫(繪本內容: 愛穿裙子的阿旺、灰王子、朱家故事、我喜歡我自己，共 4 本)。

▲場次總計：1 場

▲參與(性別)人數：男女合計 100 人次

▲活動照片：



方案名稱：多元宣導性別平等議題

與性別平等關聯性：於活動場地張貼性別平等相關海報文宣，讓參加人員了解性別平等觀念及資訊，消彌性別歧視，轉化舊有性別思維，落實性別平等。

▲場次及參與(性別)人數：

▲參與(性別)人數：

1. 里鄰工作會報每場約 20 人次，共約 1,200 人次
2. 新移民課程手作班約 20 人次
3. 新移民課程烹飪班約 30 人次
4. 役男抽籤約 150 人次
5. 111 年民防團隊病媒蚊防治課程約 150 人次
6. 111 年三獻大典跨機關協調會約 30 人次
7. 111 年第一學期民俗委員會獎學金頒獎典禮約 120 人次
8. 2022 臺北水燈節:11 月 12 日，約 400 人次

9. 行政中心 7 樓為民服務區域：1 月至 12 月，每月約 1,000 人次

▲實施地點：臺北市松山區里辦公處、育達高職、松山區行政中心

▲場次：

1. 松山區里鄰工作會報：每里舉辦 2 場，共 66 場。
2. 新移民課程手作班：6 月 21 日至 7 月 21 日
3. 新移民課程烹飪班：9 月 5 日至 10 月 24 日
4. 松山區役男抽籤：9 月 20 日
5. 111 年民防團隊病媒蚊防治課程:9 月 8 日
6. 111 年三獻大典跨機關協調會:9 月 14 日
7. 111 年第一學期民俗委員會獎學金頒獎典禮:10 月 29 日
8. 2022 臺北水燈節:11 月 12 日
9. 行政中心 7 樓為民服務區域：1 月至 12 月

▲活動照片：

1. 里鄰工作會報，



2. 新移民課程手作班



3. 新移民課程烹飪班



4. 役男抽籤



5. 111年民防團隊病媒蚊防治課程



6. 111年三獻大典跨機關協調會



7. 111年第一學期民俗委員會獎學金頒獎典禮



8. 行政中心7樓為民服務區



(六) 依業務屬性自編性別平等教材或案例

方案名稱：_____

與性別平等關聯性：_____

九、 其他相關成果

(除總計畫所規定應辦理事項外，機關構自行推展或優於其他機關構之促進性別平等相關作為。若無則免。)

十、 未來推展性別主流化之重點項目及精進作為

各執行辦理單位於下年度，為深化內部執行業務過程中深化性別主流化概念，或透過業務促進政府機關內部或民間社會性別平等的相關措施與作為。(請擇重點填寫，若無則免填。)

| 項次 | 重點項目或方案名稱 | 現況說明 | 具體策略 | 預期效益 |
|----|-----------|------|------|------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |