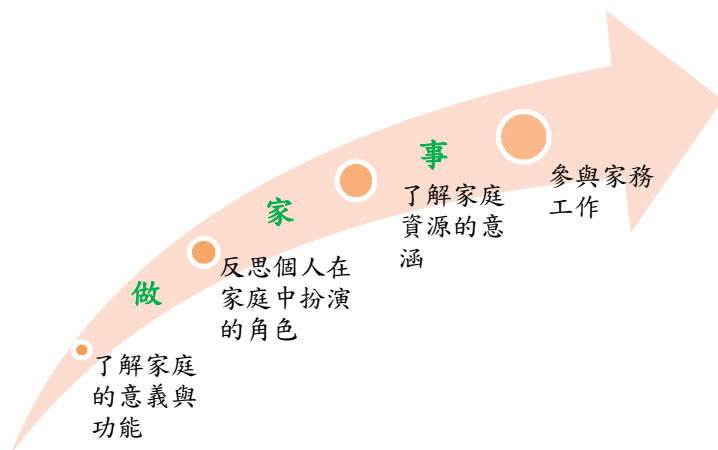


十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

一、內容說明

(一)設計理念：

個人在家庭中與家庭成員互動即為家庭性的活動，本教學設計旨在引導學生有意義的、有效的實踐力行，從做家事起參與家庭活動，使學生與家庭的關係更為融洽，進而使學生及家庭的活動更有內涵及價值。





(二)單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
我 要 做家事	第一節	1. 了解家庭的功能及反思個人在家庭中扮演的角色。 2. 表達做家务的意願及動機。
我 會 做家事	第二節	1. 了解個人在家庭中扮演的角色及角色責任。 2. 能身體力行做家务。
我 能 做家事	第三節	1. 了解家庭資源的意涵及做家务的意義。 2. 培養做家务的技能及態度。
我 愛 做家事	第四節	1. 能在家庭活動中參與家務工作。 2. 養成做家务的習慣。

(三)單元內容：

領域/科目	社會	設計者	白世文、周秀華
實施年級	三年級	總節數	共 4 節， 160 分鐘
單元名稱	家庭活動—做家务		
設計依據			
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
社會領域	核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	

<p>活動名稱：第三節 我能做家事</p> <p>1. 請學生依「<u>做家事紀錄單</u>」，分享做了什麼家事及感想。</p> <p>2. 討論：「家庭資源總分類」</p> <p>(1) 教師引導從事學生發現家庭活動需要資源，並說明家庭的資源可分為人力與非人力資源，人力資源包含家庭成員的時間、精力、能力、知識、溝通技巧、態度、人格特質、專長等，而非人力資源則包括家庭擁有的動產、不動產及社區資源等。</p> <p>(2) 學生依「家庭活動我來演」分組，並發回「家庭資源表(分表1)」。</p> <p>(3) 請學生將該組「家庭資源表」紀錄事項補充及分類後，填入「家庭資源表(分表2)」，並剪下貼入全班「家庭資源表一覽表(總表)」彙整。</p> <p>(4) 將「家庭資源表一覽表(總表)」展示(投影)全班分享，引導學生發現人力資源的必要，及個人即是人力資源的一分子，應共同參與家務。</p> <p>3. 我能做家事</p> <p>(1) 引導學生了解自己有參與家務、做家事的能力。</p> <p>(2) 觀看線上影片 教育雲「家政教育系列-家事，全家人的事」(5' 51")。 https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=257425</p> <p>(3) 做家事的小技巧</p> <p>A. 說說影片中有什麼做家事的小技巧。</p> <p>B. 分享自己知道的其他做家事小技巧。</p> <p>(4) 繼續填寫「<u>做家事紀錄單</u>」，並寫下做家事的技能小發現。</p> <p style="text-align: center;">~第三節課完~</p>	 <p>5' 15' 20'</p>	<p>1. 學生能分享自己做家事的感想。</p> <p>2. 學生能理解自己也是家庭的人力資源。</p> <p>3. 學生能知悉做家事的技巧並從事家事以發揮角色資源的功能。</p>
<p>活動名稱：第四節 我愛做家事</p> <p>1. 繪本簡報觀賞及討論</p> <p>(1) 繪本 ppt：朱家故事。</p> <p>(2) 學生心得分享。</p> <p>(3) 引導學生了解做家事需要養成習慣持之以恆。</p> <p>(4) 請學生取出「<u>做家事檢核表</u>」對照「<u>做家事紀錄單</u>」，看看自己做的家事項目比以前多了哪幾項呢？請在項目前用紅筆(螢光筆)註記(打✓)。</p> <p>2. 分享及遊戲</p> <p>(1) 請學生分享「<u>做家事紀錄單</u>」所紀錄的家事項目及其小技巧。</p> <p>(2) 家事連連看-Bingo 遊戲：</p> <p>A. 將全班所做的家事項目彙整並編號(於黑板)。</p> <p>B. 教師準備號碼紙(或籤)隨機抽出號碼並對應家事項目。</p> <p>C. 學生檢核自己的「<u>做家事紀錄單</u>」，並於抽出的項目上畫記(圈選)。</p> <p>D. 於九宮格紀錄單上連成一條線(3項)者獲勝。</p> <p>(3) 收回「<u>做家事檢核表</u>」及「<u>做家事紀錄單</u>」。</p> <p>3. 「<u>做家事紀錄單</u>」、本單元心得分享：</p> <p>(1) 這單元我學到了什麼？</p> <p>(2) 這段時間我在家庭中做了什麼？</p> <p>(3) 以後我在家庭中還可以做什麼？</p> <p style="text-align: center;">~第四節課完~ ~本單元完~</p>	 <p>15' 15' 10'</p>	<p>1. 學生能了解應養成做家事的習慣。</p> <p>2. 學生能分享學習心得，並參與遊戲熟悉家事項目。</p> <p>3. 學生能反思學習所得並付諸行動。</p>

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 我要做家事	了解個人在家庭中扮演的角色並願意做家事。	口說 紀錄	<u>做家事檢核表</u>

活動二 我會做家事	了解個人在家庭中的角色 責任並能身體力行做家 事。	口說 實作 紀錄	做家事紀錄單 家庭資源表(分表 1)
活動三 我能做家事	了解家庭資源的意涵並養 成做家事的技能及態度。	口說 實作 紀錄	做家事紀錄單 家庭資源表(分表 2、總表)
活動四 我愛做家事	能在家庭活動中參與家務 工作並養成做家事的習慣。	口說 紀錄	做家事紀錄單

三、附件：

1. 做家事檢核表。
2. 做家事紀錄單。
3. 家庭資源表(分表 1、分表 2、總表)。

四、補充資料

1. 家庭教育基礎篇 導讀手冊
教育部出版
<http://www.raes.tc.edu.tw/webfiles/6260abae-41b1-4779-90e8-ca928b258757.pdf>
2. 蹺蹺板：家務勞動的協商合作
教育部家庭教育網
<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=4770&pid=1033&docid=41042>

五、參考網頁

1. 「我也做得到」MV
momo 愛唱歌【我也做得到】momo 玩玩樂 第 3 季 | 節目唱跳歌曲～彤彤姐姐與海苔哥哥帶著
大家一起唱唱跳跳【momo 親子台 | 官方 HD 版】
<https://www.youtube.com/watch?v=ej2MgJmhFq4>
作詞：余啟銘
作曲：詮釋音樂
2. 【生活】家事小幫手
<https://www.youtube.com/watch?v=xHzF7VXawk0>
3. 圓夢繪本—討厭做家事的小雞
<https://storybook.nlpi.edu.tw/playbook2.aspx?N0=1087>
來源：明道中學羅恩希、指導老師莊玉鈴
4. 教育雲「家政教育系列－家事，全家人的事」
https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=257425
5. 教育大市集「朱家故事.ppt」
<https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1505100>

做家事項檢核表

小朋友，下面的家事項目，有哪些是你已經在做的呢？請在項目前方的括號中打（✓），哪些是你預計可以做的呢？請在項目前方的括號中畫（○）。

<p>食：</p> <p>() 擺碗筷。</p> <p>() 洗米煮飯。</p> <p>() 洗碗盤。</p> <p>() 烤麵包作早餐。</p> <p>() 挑菜及洗菜。</p> <p>() 炒菜。</p> <p>() 洗切水果。</p> <p>()</p> <p>衣：</p> <p>() 掛衣服。</p> <p>() 摺衣服。</p> <p>() 摺雨衣。</p> <p>() 洗衣機洗衣服。</p> <p>() 手洗衣服。</p> <p>() 晾衣服。</p> <p>() 補縫鈕釦。</p> <p>() 刷洗球鞋。</p> <p>() 綁鞋帶。</p> <p>()</p>	<p>住：</p> <p>() 掃地。</p> <p>() 倒垃圾（垃圾分類、資源整理）。</p> <p>() 拖地（地板吸塵）。</p> <p>() 擦桌子。</p> <p>() 擦窗戶。</p> <p>() 摺棉被。</p> <p>() 排鞋子。</p> <p>() 清理洗手臺。</p> <p>() 刷洗馬桶。</p> <p>()</p> <p>育、樂：</p> <p>() 自己整理書包。</p> <p>() 整理書桌。</p> <p>() 收拾玩具。</p> <p>()</p> <p>其<u>他</u>：</p> <p>() 澆花。</p> <p>() 打蝴蝶結。</p> <p>() 買東西。</p> <p>()</p>
<p>合計：已<u>做</u>到<u>（✓）</u> _____ 項</p> <p>將<u>做</u>到<u>（○）</u> _____ 項</p>	<p>()</p> <p>()</p>

做家事的紀錄單

<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>	<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>	<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>
<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>	<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>	<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>
<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>	<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>	<p><u>項目</u>：</p> <p><u>日期</u>：</p> <p><u>我的發現(小技巧等)：</u></p>
<p><u>我的感想(想要對爸爸、媽媽說的話)：</u></p>		



家庭資源表(分表 1)

編號	家庭活動	需用到的物品、人力……等



家庭資源表(分表 2)

編號	家庭活動	人力資源	非人力資源

家庭資源表(總表)



編號	家庭活動	人力資源	非人力資源
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			