

## 十二年國民基本教育素養導向教學活動設計參考格式

### 一、內容說明

#### (一)設計理念：

現代社會中忙碌的生活步調，讓家人齊聚一堂的時間變得十分珍貴。希望透過本課程讓學生認識有趣的家庭活動，並學會思考與規畫適合全家人一起進行的家庭活動，增進彼此了解，讓感情升溫。

單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
家庭活動快樂 party	第 1 節	1. 藉由照片、影片認識家庭活動的內容。 2. 透過影片討論家庭活動的範圍與意義。 3. 透過學習單引導學生思考選擇家庭活動的方法。
一起來玩吧!	第 2 節	1. 藉由訪問同學讓學生認識彼此的家庭活動。 2. 小組討論，選出最受歡迎的家庭活動並討論其特色。
家庭 party 推銷員	第 3 節	1. 經由小組討論表演的形式與內容，深入了解某一個家庭活動的特色。 2. 透過小組分工合作，學習聆聽並發表意見。
家庭活動博覽會	第 4 節	1. 透過演出，相互分享一個有趣的家庭活動。 2. 透過討論，反思適合自己家人的家庭活動。

#### (二)單元內容：

<b>領域/科目</b>	社會	<b>設計者</b>	周秀華 白世文
<b>實施年級</b>	三年級	<b>總節數</b>	共 4 節
<b>單元名稱</b>	家庭活動好時光		
<b>設計依據</b>			
<b>總綱核心素養</b>	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		
<b>社會領域</b>	<b>核心素養</b>	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	
<b>主題軸</b>	A. 互動與關聯 D. 選擇與責任		

主題項目	<p>a. 個人與群體</p> <p>c. 參與公共事務的選擇</p>
學習表現	<p>社會</p> <p>1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>綜合</p> <p>2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>
學習重點	<p>社會</p> <p>Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Bc-Ⅱ-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>Da-Ⅱ-1 時間與資源有限，個人需在生活中學會做選擇。</p> <p>綜合</p> <p>Ba-Ⅱ-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>
家庭教育	<p>學習主題:家庭活動與社區參與。</p>
議題融入	<p>學習內容</p> <p>實質內涵:</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>
與其他領域/科目的連結	<p>三上社會</p>
教材來源	<p>自編</p>
教學設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭活動照片 <a href="https://drive.google.com/file/d/1_1Im_yCS27yHxCO2oB9olsPvybSAVR33/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_1Im_yCS27yHxCO2oB9olsPvybSAVR33/view?usp=sharing</a></li> <li>2. 影片「法國媽媽第一次去台南旅行！」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MAHD-jBA8Zc">https://www.youtube.com/watch?v=MAHD-jBA8Zc</a></li> <li>3. 歌曲親親我的寶貝 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WXSLF2I3gyQ&amp;list=PLmtSnRLqPj2gcKJ_oHMoDjS8wxoMi0SKE&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=WXSLF2I3gyQ&amp;list=PLmtSnRLqPj2gcKJ_oHMoDjS8wxoMi0SKE&amp;index=30</a></li> <li>4. 楊喚的新詩「家」 <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=378465&amp;blogI">http://blog.ilc.edu.tw/blog/index.php?op=printView&amp;articleId=378465&amp;blogI</a></li> </ol>

d=9752

### 學習目標

1. 認識家庭活動的意義與範圍。
2. 了解選擇合適的家庭活動的方法。
3. 能夠選擇良好的家庭活動並與家人共同進行。

### 活動設計

#### 活動內容及實施方式

#### 時間

#### 學習評量

學生先備知識：

學生已經理解家庭的意義與功能，也明白家庭中每個角色的責任。

#### 第一節

活動名稱：家庭活動快樂 party

##### 【引起動機】

1. 教師播放家庭活動照片，如家人慶生、出遊、鴨媽媽帶小鴨游水等(連結附於教學資源)，請學生猜一猜照片中的主角在做什麼(簡要猜出活動名稱即可，不須討論內容)。
2. 教師說明:愉快的家庭活動可以增進家人感情。

##### 【發展活動】

1. 影片欣賞「法國媽媽第一次去台南旅行！」
2. 共同討論:家庭活動包含的內容與範圍。
3. 小組分享:我喜歡的家庭活動是什麼?

##### 【綜合活動】

1. 全班討論:進行家庭活動時，應該注意什麼才能讓所有的成員都感到愉快?我的家人可能會喜歡什麼樣的活動?
2. 學生完成「家庭活動快樂 party」學習單(附件一)。
3. 教師總結。

#### 第二節

活動名稱：一起來玩吧!

##### 【引起動機】

1. 教師播放歌曲「親親我的寶貝」，請學生想一想歌曲中表達的是什麼情感(父母對小孩的愛)。
2. 教師請同學分享，歌曲中的父親想要陪著小孩做那些事?自己曾經陪哪一位家人從事什麼活動?
3. 教師說明:家人的愛是我們珍貴的資產，透過愉快的家庭活動，可以培養家人的感情。

聆聽  
參與  
發表  
學習單

聆聽  
參與  
發表  
學習單

<p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問同學「你的家庭活動是什麼」，第一位請訪問座號後一位的同學，其他兩位自由選擇，並完成「家庭活動種類 party」紀錄單（附件二）。</li> <li>2. 共同討論：哪一些家庭活動很受到歡迎？不同的家庭成員喜愛的家庭活動會不同嗎？</li> <li>3. 小組討論：同學分享各自紀錄單的答案後，將答案分類（可分成食衣住行育樂六類，或學生自行設計標準來進行分類）（附件二）。</li> <li>4. 小組共同找出最常出現或選擇本組最喜歡的一個家庭活動，並討論這個活動的特色（附件二）。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組分享本組最喜歡的家庭活動名稱。</li> <li>2. 教師說明下次上課，小組要將這項活動的細部內容與特色介紹給全班同學，最後同學們要挑選一個他人介紹的活動，帶回家和家人一起進行。</li> </ol>	<p>20</p> <p>10</p>	
<p>第三節 活動名稱：家庭 party 推銷員！</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師朗讀楊喚童詩「家」</li> <li>2. 共同討論詩中的主角住在哪裡？為什麼雲沒有家會著急得流淚？家能給我們什麼好處？（小弟弟和小妹妹在家裡安安穩穩的長大）</li> <li>3. 教師說明：愉快的家庭活動能夠增加家庭幸福。</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班討論：想介紹一個有趣活動給大家認識時，用什麼方式最能打動對方。</li> <li>2. 小組討論如何呈現本組最喜愛的家庭活動內容，並將活動介紹給全班同學。學生可以用戲劇表演、唱歌、創作童詩、口頭報告、遊戲、實際體驗等各種方式呈現，記錄在「party 推銷員」（附件三）。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組分享本組最喜歡的家庭活動名稱。</li> <li>2. 教師說明下次上課，小組要輪流上台介紹或表演「party 推銷員」上記錄的家庭活動，讓全班同學實際體驗好玩的活動內容。</li> </ol>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>聆聽 參與 發表 學習單</p>
<p>第四節 活動名稱：家庭活動博覽會</p>		<p>聆聽 參與</p>

<p><b>【引起動機】</b></p> <p>1. 教師介紹世界各國有趣的家庭活動，例如：每週五黃昏是以色列人的「安息日」(Shabbat)，所有家庭成員都會聚在一起吃晚餐。週六是「家庭日」，大部分的商家都不開門，全家大小會一起玩遊戲或讀書。</p>	5	發表 學習單
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 各組輪流上台發表「party 推銷員」上記錄的家庭活動。</p> <p>2. 同學完成「家庭 party 換我玩」紀錄單，並且給予報告者回饋(附件四)。</p> <p>3. 教師指導學生各個活動內容的特色與執行上應注意的細節。</p>	25	
<p><b>【綜合活動】</b></p> <p>1. 共同討論：那一個活動最適合你與你的家人？如何選擇合適的家庭活動？</p> <p>2. 教師請同學選擇一項其他同學介紹的家庭活動，在本週與家人一起分享並完成活動紀錄。(附件四)</p> <p>3. 教師說明愉快的家庭活動能提升家人的感情，即使在活動中大家意見不同，也能促進彼此的了解。</p>	10	

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 家庭活動快樂 party	了解家庭活動的意義並思考自己家人可能喜歡的活動。	參與	學習單
活動二 一起來玩吧!	能多方面的了解家庭活動的內容並分類。	討論	學習單
活動三 家庭 party 推銷員	能深入表現某項家庭活動的特色並介紹給同學。	討論	學習單
活動四 家庭活動博覽會	能欣賞他人的表現並從中選擇適合自己的家庭活動。	上台分享	學習單

三、附件：

# 家庭活動快樂 party

班級:

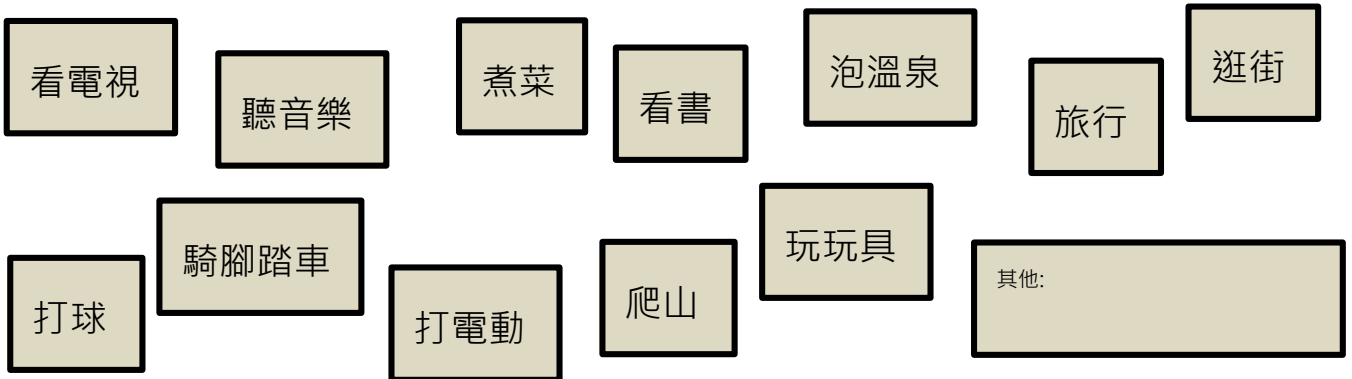
姓名:

座號:

我最喜歡的家庭活動是: \_\_\_\_\_ , 因為 \_\_\_\_\_

說明自己和誰、在什麼時候一起完成這項家庭活動。可以用寫的，也可以用畫的。

有趣的活動有很多，請你根據平時的觀察，幫家人(任何一位或全家人都可以)圈選出一件他應該會喜歡的事，再想想你可以用什麼方式陪他一起做，完成你專屬的家庭活動。



我幫 \_\_\_\_\_ (填家人稱謂) 選擇了 \_\_\_\_\_ (填活動名稱) ,

因為 \_\_\_\_\_ ,

我可以 \_\_\_\_\_ 。

(填入你如何和家人一起做這個活動) , 讓這個家庭活動更有趣!

家人悄悄話(請給和你一起做家庭活動的人簽名):

## 家庭活動種類 party

班級:

姓名:

座號:

組別:

五花八門的家庭活動中，到底哪一種最好玩呢？請用「最喜歡的家庭活動」或「最常做的家庭活動」為題目，訪問三位同學，再把答案和小組成員分享。

第一位同學: \_\_\_\_\_ 家庭活動名稱: \_\_\_\_\_

他推薦這項活動的原因: \_\_\_\_\_

第二位同學: \_\_\_\_\_ 家庭活動名稱: \_\_\_\_\_

他推薦這項活動的原因: \_\_\_\_\_

第三位同學: \_\_\_\_\_ 家庭活動名稱: \_\_\_\_\_

他推薦這項活動的原因: \_\_\_\_\_

-----  
訪問結束後，請和你的小組成員互相分享，並記錄下來。

1.我們將家庭活動分為 \_\_\_\_\_ 類，分別  
是 \_\_\_\_\_。

2.根據訪問結果，我們這組出現最多次的家庭活動類別  
是 \_\_\_\_\_。

3.討論後，我們決定推薦 \_\_\_\_\_ 這項家庭活動，因為 \_\_\_\_\_

它的特色是 \_\_\_\_\_。

從事這項活動，需要特別注意 \_\_\_\_\_

# Party 推銷員

班級:

姓名:

座號:

組別:

一個很棒的活動，可以增進全家人的感情。請和小組成員仔細介紹一個你們最喜歡的家庭活動，讓全班同學有機會把活動帶回家玩玩看。

我們選擇的活動是: \_\_\_\_\_

請為這個活動想一句廣告詞: \_\_\_\_\_

我們呈現這個活動的方式是: \_\_\_\_\_

請寫出如何讓全班同學體驗這個活動的步驟，可以用寫的，也可以用畫的。

①	②
③	④

補充說明:(這個活動適合進行的時間與空間、是否需要道具.....)

工作分配:(簡單說明每個人負責的任務)



## 家庭 Party 換我玩

班級:

姓名:

座號:

組別:

請仔細欣賞同學的報告，並將其中的優點紀錄下來。

第 組推薦的家庭活動: \_\_\_\_\_

這個活動適合我家嗎，為什麼? \_\_\_\_\_

喜愛指數☆☆☆☆☆(請上色)

第 組推薦的家庭活動: \_\_\_\_\_

這個活動適合我家嗎，為什麼? \_\_\_\_\_

喜愛指數☆☆☆☆☆(請上色)

第 組推薦的家庭活動: \_\_\_\_\_

這個活動適合我家嗎，為什麼? \_\_\_\_\_

喜愛指數☆☆☆☆☆(請上色)

第 組推薦的家庭活動: \_\_\_\_\_

這個活動適合我家嗎，為什麼? \_\_\_\_\_

喜愛指數☆☆☆☆☆(請上色)

每個家庭活動都有很棒的地方，哪一個最適合你的家呢?請選擇一個活動和家人分享，再和家人一起寫或畫下當時心中的感覺。

四、補充資料

五、參考書目（含參考網頁）

1. 教育部家庭教育網 <https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>
2. 臺北市家庭教育中心 <https://www.family.gov.taipei/>
3. 衛生福利部社會及家庭署育兒親職網 <http://babyedu.sfaa.gov.tw/mooc/index.php>