

## 家庭教育議題融入教學活動設計

### 一、內容說明

#### (一) 設計理念：

在教學生涯中的體會，青少年時期與家人之間的互動發生衝突的機會不少，常為了是課業、物品的使用（如 3C 產品的使用時間）、家庭角色及其任務（如家務工作）分配負擔、完成...等所產生的衝突，因此藉由課程的設計，引導學習者思考互動頻率高者，常也是衝突機率高者，在互動中常為了合適產生衝突？另面對衝突的狀況中，思考合宜的解決之道，甚至採取應對策略，避免相關的衝突，增進家人的正向關係，是本單元教學實施的目的。

#### 單元課程架構表：我們之間的故事

活動名稱	節次	教學重點
Family & I	第 1 節	討論家人間的溝通方式
家庭狀況劇	第 2-3 節	針對與家人間常發生的衝突，討論與編寫狀況劇，並設定良好的解方
我們之間的故事	第 4-5 節	角色扮演，回饋與互評

#### (二) 單元內容：

領域/科目		綜合活動/家政科	設計者	王淑美
實施年級		七年級	總節數	共 5 節
單元名稱		我們之間的故事		
設計依據				
總綱核心素養		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達		
綜合活動領域	核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		
	主題軸	2. 生活經營與創新		
	主題項目	a. 人際互動與經營		
學習重點	學習表現	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		
	學習內容	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。		
議題融入	學習主題	家庭教育		
	實質內涵	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		自編		
教學設備/資源		小白板、筆		
學習目標				
1. 表達自己與家人溝通的情形。				
2. 分析自己與家人溝通的方式，擬定合宜的溝通策略。				
3. 運用合適的溝通策略，增進與家人溝通及情感表達的能力。				

活動設計		
活動內容及實施方式	時間	學習評量
學生先備知識：能說出自己與家人溝通的情形 課前準備：學生分組-4人1組		
活動名稱：第1節 Family & I 一、請學生回想與「家人」相處時的情境，並回答以下問題： （一）與哪位家人關係最好？ 家人稱謂： 原因： （二）如果有事會跟哪位家人說（或分享）？ 家人稱謂： 原因： （三）我會與家人發生衝突嗎？ <input type="checkbox"/> 會 <input type="checkbox"/> 不會 我會與哪位家人發生衝突？ 家人稱謂： 為了什麼原因發生衝突？（請舉例詳細說明） 二、小組分享三個問題的答案，並在小白板寫下小組統計結果。 三、與全班分享小組統計結果。 四、教師統整與回饋全班統計結果，並列出與家人最常發生衝突的原因，請學生在下一節課發展狀況劇劇本。	1節	<u>口語評量</u> 透過小組分享，能表達及分享自己與家人溝通情形。
活動名稱：第2-3節 家庭狀況劇 一、依據上一節討論與分析的結果：各組抽選最常與家人發生衝突的原因，並以小組為單位，發展家庭狀況劇劇本。 重點：合適的衝突解決方法及策略 二、教師巡視教室，並與各組討論。 三、教師依據上節課各組發展的劇本： （一）與各組討論並修正劇情。 （二）各組排練。 （三）說明演出重點及評分原則。	3節	<u>實作評量</u> 透過討論與同學合作編寫狀況劇劇本，擔任劇中角色上臺演出，並能分析溝通的合宜性、思考避免家人衝突的溝通方式。
活動名稱：第4-5節我們之間的故事 一、小組依抽籤順序上台演出。 二、於一組演出完畢後，教師抽選三位同學舉牌做個人回饋。 三、每位同學須將自己對於狀況劇的評論寫在學習單上。 四、教師給予小組回饋。 五、於全班各小組演出完畢之後，教師統整小組的溝通策略，並引導思考：有沒有好方法，能預防/避免與家人發生衝突？ 反思與家人之間的互動關係，可以選擇較合適的溝通方式，說出自己的想法，避免衝突。	2節	<u>同儕互評</u> 透過互評，思考解決策略的合宜性。

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
------	------	------	-----------

活動一 Family & I	表達自己與家人溝通的情形。	口語評量	
活動二 家庭狀況劇	分析自己與家人溝通的方式，擬定合宜的溝通策略。	實作評量	學習紀錄 小組狀況劇劇本
活動三 我們之間的故事	運用合適的溝通策略，增進與家人溝通及情感表達的能力。	同儕互評	學習單 我們之間的故事

### 三、附件：學習單

#### 我們之間的故事 演出之後～

A.欣賞完各組同學的演出，我認為…

★劇情最合理的組別是\_\_\_\_\_。(限一組)

因為：

★演出最賣力的組別是\_\_\_\_\_。(限一組)

因為：

★最佳演員是\_\_\_\_\_。(限一人)

因為：

B.統整同學演出內容(1)家人為什麼發生衝突?(2)解決方法適當嗎?

組別	衝突原因	解決方法	適當○/不適當X
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

C.有沒有好方法，能預防/避免與家人發生衝突?

有，方法是：

沒有，原因是：