

## 十二年國民基本教育素養導向教學活動設計

### 一、內容說明

#### (一)設計理念：

本單元希望透過個人對家庭最懷念的食物記憶，連結家人情感，從家庭食譜的訪談與紀錄，增加家人溝通與互動。運用藝術符號表達將此轉化為手繪食譜，以探索食物所產生的生活美感，並達到家庭記憶的保留與文化傳承。

#### 單元課程架構表：

活動名稱	節次	教學重點
最懷念的味道	第 1 節	1. 藉由食物記憶連結家人的情感。 2. 透過食譜社群平台內的食譜，讓學生了解到同樣的料理會有多元的製作方式，藉此讓學生學習選擇適宜自己的料理。 3. 建構食譜基本內容架構。
手繪心滋味--說明與草稿	第 2 節	1. 藉由家人幫助，能分辨自家菜餚與網路食譜的異同處，加深家人間的情感連結。 2. 欣賞各種手繪食譜，分析不同表現方式，掌握創作的注意要點。 3. 擬定合宜的標題名稱，版面編排，再將文字版的製作流程，轉為圖文方式，完成鉛筆草圖繪製。
手繪心滋味--上色	第 3~4 節	掌握色鉛筆與彩色筆上色方法、配色要點，藉此完成一份充滿「心滋味」的手繪食譜。
話我家餚--分享與回饋	第 5 節	以手繪食譜為媒介，表達自我的觀點與風格，並能從學習過程中做到反思與回饋。

#### (二)單元內容：

領域/科目	藝術領域/視覺藝術	設計者	洪淑玲、沈啟箴、詹哲豪、劉又慈
實施年級	八年級	總節數	共 5 節 本校為完全中學，每節課以 50 分鐘計
單元名稱	幸福餐桌心滋味—食譜圖文篇		
<b>設計依據</b>			
總綱核心素養	面向：B 溝通互動 項目：B1 符號運用與溝通表達 J-B1 用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
藝術領域	核心素養	藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	
	主題軸		

	<b>主題項目</b>	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。
	<b>學習內容</b>	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法
<b>家庭教育議題融入</b>	<b>學習表現</b>	家庭教育：家人關係與互動
	<b>學習內容</b>	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。
<b>與其他領域/科目的連結</b>		綜合領域：家政科（飲食行為與綠色生活、家庭文化與傳承）
<b>教材來源</b>		自編
<b>教學設備/資源</b>		單槍、電腦視聽設備、麥克風、簡報筆、平板、網路、實物投影機 影片：世界再大，大不过一盘番茄炒蛋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hi4HKfrF5cU">https://www.youtube.com/watch?v=hi4HKfrF5cU</a> 食譜網站： 愛料理食譜社群平台-- <a href="https://icook.tw/">https://icook.tw/</a> 楊桃美食網-- <a href="https://www.ytower.com.tw/recipe/recipe-search.asp">https://www.ytower.com.tw/recipe/recipe-search.asp</a> 食譜邦-- <a href="https://recipe.piliapp.com/">https://recipe.piliapp.com/</a> Cookpad 食譜筆記-- <a href="https://cookpad.com/tw">https://cookpad.com/tw</a> 料理 123-- <a href="https://www.wecook123.com/">https://www.wecook123.com/</a>
<b>學習目標</b>		
1. 透過個人對家庭食物的記憶，尋找與了解家庭的責任與義務。 2. 對於家庭食譜的訪談與紀錄，增加家人溝通互動。 3. 將訪談的家庭食譜，使用多元媒材與技法以圖文方式創作，探索食物所產生的生活美感，並達到家庭記憶的保留與文化傳承。		
<b>活動設計</b>		
<b>活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>
<b>學生先備知識：</b> 1. 學生擁有圖像觀察與簡筆描繪的能力。 2. 能摘錄訊息重點的能力。		
<b>活動名稱：最懷念的味道…（第 1 節課）</b> 1. 引起動機：家庭的味道影片欣賞 （片名：世界再大，大不过一盘番茄炒蛋） 2. 討論與分享： A. 分享從影片中聯想食物在情感部分有哪些的連結。		5  10
		<b>學習評量</b>  <b>口語評量</b> 分享最懷念菜餚的特色

<p>B. 分享自家餐桌上最懷念的菜餚。</p> <p>C. 討論該菜餚可能的材料與做法。</p> <p>3. 網路食譜大觀園：以平板上網查尋自家菜餚的食譜。</p> <p>A. 搜尋與辨別：從網站中相同菜餚的不同做法中、尋找與自家最相近的食譜。</p> <p>B. 試寫食譜：將食譜內容（材料、份量與作法）以「黑筆」填寫於學習單內。</p> <p>4. 回家作業：回家詢問家人，修改部分以「紅筆」修改標示，並說明差異原因。</p>	<p>30</p> <p>5</p>	<p>與材料做法。</p> <p><b>實作評量</b> 能以平板搜尋菜餚食譜並記錄。透過訪談了解自家菜餚與網路食譜的異同。</p>
<p><b>活動名稱：手繪心滋味—說明與草稿（第2節課）</b></p> <p>1. 分享與討論：小組討論回家詢問的結果並說明與網路食譜的差異。</p> <p>2. 簡報說明：</p> <p>A. 欣賞各種手繪食譜。</p> <p>B. 分析手繪食譜表現方式。</p> <p>C. 說明繪製注意事項。</p> <p>3. 鉛筆草圖：</p> <p>A. 設定標題名稱。</p> <p>B. 版面分配：分標題、材料(含份量)、作法、溫馨提醒與心得共五部分，先做版面編排。</p> <p>C. 轉化圖文：將文字版的製作流程，轉為圖文方式的呈現。</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>30</p>	<p><b>口語評量</b> 分享詢問的結果並說明食譜差異。</p> <p><b>實作評量</b> 完成鉛筆草稿。</p>
<p><b>活動名稱：手繪心滋味—上色（第3、4節課）</b></p> <p>1. 簡報說明：說明色鉛筆與彩色筆上色要點、配色要點。</p> <p>2. 上色、書寫標題與內文。</p>	<p>10</p> <p>90</p>	<p><b>實作評量</b> 作品完成上色。</p>
<p><b>活動名稱：話我家餚--分享與回饋（第5節課）</b></p> <p>1. 作品分享：先小組內分享作品。將作品張貼磁性白板上，請全班同學觀賞後，推舉同學上台分享創作的心得。</p> <p>2. 書寫回饋單。</p> <p>3. 下週課程單元說明</p>	<p>20</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p><b>口語評量</b> 分享創作的心得。</p> <p><b>高層次紙筆評量</b> 就課程內容、創作過程與作品的成果，以「亮點、建議、問題與新點子」四個面向提出個人的心得並給予回饋。</p>

--	--	--

二、單元評量建議表：

活動名稱	評量目標	評量方式	評量工具/學習紀錄
活動一 最懷念的味道…	能分享自家最懷念菜餚的特色與材料做法。  1. 能以平板搜尋相近自家菜餚的食譜並記錄。 2. 透過訪談了解自家菜餚與網路食譜的異同。	口語評量  實作評量	學習單
活動二 手繪心滋味	能將自家菜餚的食譜以圖文方式呈現。	實作評量	手繪食譜
活動三 話我家餚—分享與回饋	能分享創作心得。  能就課程內容、創作過程與作品的成果，以「亮點、建議、問題與新點子」四個面向提出個人的心得並給予回饋。	口語評量  高層次紙筆評量	回饋單

三、附件：

1. 附件一：幸福餐桌心滋味—最懷念的味道學習單
2. 附件二：幸福餐桌心滋味—話我家餚分享與回饋單

四、補充資料

五、參考書目（含參考網頁）

山下勝 (2016)。MASA 最愛！世界五大美食國家料理：一看就懂，結合 550 張手繪稿與美食照片的食譜。台北市：日日幸福。

蔣偉文 (2011)。美味·好味·幸福味：蔣偉文的手繪廚房。台北市：日日幸福。

熱氣球 (2014)。Yummy Brunch！我的美好食光小日子：7 國 Brunch 之旅 X 7 道晨光插畫食譜 X 36 家美味好店。台北市：山岳。

(2017)。AYABUTA 簡單美味料理可愛插畫食譜手冊 もっと！あやぶた食堂。日本。

<愛大廚手繪食譜>愛上溏心滷蛋。2020 年 4 月 14 日取自：

<https://kknews.cc/food/3one58o.html>

Rea 手繪食譜。2020 年 4 月 14 日取自：

<https://icook.tw/users/ReaLai>

讓人萌生做菜意願，可愛手繪插畫食譜。2020 年 4 月 14 日取自：

<https://www.damanwoo.com/node/80788>

附件一：幸福餐桌心滋味—最懷念的味道學習單

幸福餐桌心滋味—最懷念的味道 學習單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

書寫說明：

1. 請從下列食譜社群平台搜尋自家餐桌上最懷念的菜餚食譜，以「黑筆」紀錄材料與做法。
2. 回家後請訪談家人該菜餚的家傳做法，若有修改的部分請以「紅筆」標示，並說明之間差異。

菜餚名稱：			
網路資料來源：		提供食譜家人(關係)：	
材 料 ( 人份)			
食材	數量／單位	調味料	數量／單位
作 法 ( 請以條列式書寫 )			
食譜差異說明：			
溫馨提醒 ( 選材或製作須注意的事項 )			
心 得			

參考食譜網站：

- 愛料理食譜社群平台-- <https://icook.tw/>  
楊桃美食網--<https://www.ytower.com.tw/recipe/recipe-search.asp>  
食譜邦-- <https://recipe.piliapp.com/>  
Cookpad 食譜筆記-- <https://cookpad.com/tw>  
料理 123-- <https://www.wecook123.com/>

附件二：幸福餐桌心滋味—話我家餚分享與回饋單

幸福餐桌心滋味—話我家餚 分享與回饋單

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

書寫說明：

可從課程內容、創作過程與作品的成果等，就亮點(+)、建議(-)、提問(?)、新點子(!)四個面向提出個人的省思，並將同學與師長給予的回饋整理填寫於下方空格。

同學與師長回饋	自我反思
➤ <u>亮點 (+)</u>	➤ <u>亮點 (+)</u>
➤ <u>建議 (-)</u>	➤ <u>建議 (-)</u>
➤ <u>問題 (?)</u>	➤ <u>問題 (?)</u>
➤ <u>新點子 (!)</u>	➤ <u>新點子 (!)</u>

備註：

1. 亮點：很棒的部分。
2. 建議：可以改善或修正的部分，請提出改善或修正的方法。
3. 問題：不懂需釐清的部分。
4. 新點子：延伸新的想法。