

資深寶貝的故事

一、設計說明

(一) 設計理念

在邁向高齡社會中，祖父母在家庭中角色似乎有些改變，和祖父母的年齡懸殊、成長背景差異，對事情的看法難免不同，但終究是同一血脈，建立正向而親密的情感非難事。

因此，設計了一些活動來增加祖孫間的互動。以「家有一老，如有一寶」的概念為主，每位長者都是一個寶，請家中的寶貝去挖掘家中「資深寶貝」的秘密。「喚醒」孩子對祖父母的情感，回想自己與他們互動的生活經驗，嘗試著同理祖父母的心情。在課程前，請同學每日透過電話(同住者為每日的口語)簡單的關懷；強化長者需要的其實是平時的小關心，而非僅在節日時的「慶祝活動」。後再加上同學藉由一名記者的角色，配合學習單訪問祖父母，以進入祖父母的過去歷史，這在平時不見得有機會與祖母談心的晚輩，提供了一個與祖父母溝通的平臺。此舉，也將使祖父母能有時間得以將自身的經驗傳承給下一代，拓展人生經驗，所以，這是進入長輩歷史的過程，而非長輩「雜唸」晚輩的時間。

(二) 內容重點

- 1、人們在社會中扮演著不同的角色，角色不同，我們的責任也就不一樣。如在家庭中的角色是孩子，那我們的責任就是尊重長者、孝敬父母、友好兄弟姐妹。在成長的過程中，少讓父母操心、做一個好孩子、好學生。家中長者則因人生經驗豐富，如能將知識經驗傳承給下一代，建立良好關係，那這社會將更為富足。每一種角色往往意味著一種責任，只有每個人都認識到自己扮演的角色，盡到自己的責任，才能建設和諧美好的社會，共享美好幸福的生活。
- 2、經由學習單為引子，開啟與家中家輩關係，期能建立家族成員團結，並使家中長者能與後輩分享自己的人生經驗。同時，經由關係的建立，期使長者也能自在的向後輩學習一些「新」的事物及現象；手機的使用、付款方式的改變、飲食文化的不同……。

(三) 單元架構表

活動名稱	次/節	時間(分)	單元重點
心聯心	1	50	能適時表達自己對家族成員的關心(每日電聯關心)
你的過去我想知	1	50	實踐以行動表示對家人經歷的關心。(小記者訪問)

(四) 單元內容

議題	家庭教育	設計者	黃啟峰
實施年級	高中一年級	總次數或節數	2
單元名稱	資深寶貝的故事		
設計依據			

總綱核 心素養	面向	B 溝通互動	
	項目	B1 符號運用與溝通表達	
	項目 說明	U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。	
家 庭 教 育	主題軸	家庭代間關係的經營	
	學 習 重 點	學習 表現	3-V-1 實踐家庭代間關係的角色與責任。
		學習 內容	C-V-1 祖孫角色與責任的實踐策略。 C-V-2 文化反哺行動的推動。
議 題 融 入	學習 主題	N/A	
	實 質 內 涵		
與 其 他 領 域/ 科 目 的 連 結	1、社-U-B1 運用語言、文字、圖表、影像、肢體等表徵符號，表達經驗、思想、價值與情意，且能同理他人所表達之意涵，增進與他人溝通。		
	2、社-U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現相互包容、溝通協調、社會參與及服務等團隊合作的精神與行動。		
教材來源			
教學設備/ 資源		麥克風、學習單	
學習目標			
1、瞭解自己對長者的角色責任。			
2、能覺察到長者對社會的變遷是有部份學習需求。			
3、能適時回應長者對於學習的需求。			
先備知識			
活動設計			
活動內容及實施方式		時間	學習評量
前一週的班會課就先發下附件一、二的學習單，告知學生在下週的班會課將進行兩項活動，一個是電聯祖父母(長者)，另一張學習單是訪問祖父母(長者)： (一)每天電聯祖父母(長者)：於一週內，每天關心一下祖父母，同時記錄一下自己的變化、又或者是對祖			

<p>父母的「新」認識。(1. 多元家庭則請其向上隔一代血緣較親近的長者，2. 如無血緣較近的長者，則就附近鄰居較友好的長者進行關心。)</p> <p>(二)訪問祖父(長者)，最好是採用面對面的方式，但如真不的不方便，則採用語音的方式，最折衷就是用文字的通訊軟體。</p>		
<p>活動一：心聯心</p> <p>分組：二個人一組。</p>		
<p>剛開始先分享「阿嬤！你怎麼沒感覺」的影片。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o6Yn6HzP2bM</p>	5 分	
<p>1. 教師引導學生思考平時什麼時候會看到祖父母的健康情形，如：還可以吃花生米嗎？每天還可以走近 500 步？每天還能寫九九乘法?(我的祖母 92 歲了，是都還可以喔！！且還喜歡吃芭樂)。</p>		
<p>2. 老師說：記得十多年前一家人去日本北海道玩，在這短短 2、3 小時的航程，每個人都很興奮，70 多歲的受過日本教育的祖父更是如此，但飛航途中看他一直眉頭深鎖，問他的想法，他沒多言。直到下了飛機才看到他褲子濕了一小片。後來，經祖母偷偷告訴我，才知他去了好幾次廁所，但因為看不懂門如何開，又不敢問，所以一直忍，但因年紀大膀胱本就有問題，所以……。</p>	5 分	
<p>3. 老師提問：祖父母的健康你知道嗎?</p>	10 分	
<p>4. 老師提問：祖父母會不會有不敢向晚輩問、還是說的話…?</p>		
<p>5. 老師提問：這一週來除了學習單上的可供提問的內容之外，還有其它的東西嗎？(譬如：祖父母會多說……？還是有情感的表現？祖父母現在的生涯目標？與同學現在的生涯目標有不同嗎？)</p> <p>*正面肯定學生，引導學生思考, 參與討論</p>		
<p>6. 小組討論：</p> <p>就手邊的學習單，彼此討論這一週每天電聯家長輩的心</p>	25 分	

得。還是有些東西是學習單上所沒表現出來。

7. 各組上臺分享心得：

下次活動提醒：下週將針對「你的過去我想知」小記者的祖父母訪問進行活動，如果還沒有進行訪問注意時間，又或者是在今天聽同學說完後，又有對祖父母有新的想法者，可再向祖父母關心或詢問。

5分

活動二： 你的過去我想知

一、完成上週之採訪活動學習單。

二、老師說：「就手上的學習單，照上週的兩人一組，一人為扮演記者，另一人扮演祖父母。今天就算是學習單上多增加的第六天，當記者的人，就自己訪問祖父母的學習單上的內容來模擬自己就是祖父母，如果是身為祖父母的人，會如何回應？」

5分

1. 兩人一組：

角色分配為一人是記者，另一人是模擬的祖父母。

2. 根據學習單的內容和項目進行詢問和採訪。

以模擬者對象，了解他的角色和身分

引導：(1) 是否會有生理機能老化的現象。例如：

聽力衰退導致說話大聲；視力畏光而喜歡調弱室內燈光。

(2) 有沒有一些新的科技，祖父母不太會用的？網路是什麼，悠遊卡可以除了可以坐車還可以買東西???

而我們是可以教他們!!!...

20分

15分

3. 活動分享：

心得討論

(1) 請同學自由的表達與分享經由採訪同學，再加上所採訪模擬祖父母、觀點取替，希能設身處地感受祖父母觀點。

(2) 就個別的學習單分享採訪祖父母的故事。

讓學生透過學習單也明白祖父的想法。

(3) 分享自己與祖父母間的關係。

老師：「腦海中對祖父母所浮現關心的話語?為

10分

<p style="text-align: center;">什麼？」</p> <p>老師：「要怎麼形容祖父母？怎麼會這樣想呢？」</p> <p>老師：「祖父母在你的生活中……」</p> <p>三、結論省思</p> <p>與祖父母之間的關係，就好像是橡皮筋一樣，過於鬆弛則疏離；過於緊縮可能會干擾彼此的生活。也因時代的進步，有些東西是在祖父母的時代是沒有的，我們似乎是可以教他們的！！我們應尊重彼此、體認彼此間的親密關係，並適時關心。</p>		
---	--	--

二、單元評量

活動名稱	評量目標	評量方式(工具)
活動一：心聯心	1. 能完成(電聯祖父母)關心的學習單。實際建立與祖父母的聯結。 2. 觀察祖父母的作習，瞭解其生涯目標，進而能關懷祖父母。	1. 實作評量 2. 口語評量
活動二：你的過去我想知	1. 能以同理為基礎，以關懷祖父的行為提出關懷。 2. 關心祖父母對時代的進步的學習力。	1. 實作評量 2. 口語評量

三、參考資料

孫百慶(無日期) 網擷取資料的日期民國 111 年 4 月 1 日 Youtube 影音：「阿嬤！你怎麼沒感覺」
<https://www.youtube.com/watch?v=o6Yn6HzP2bM>

附件一

心聯心-電聯祖父母

班級：_____ 座號：_____

電聯對象：_____ 區間：_____年_____月_____日~~_____年_____月_____日

聊天內容舉例：

(一)生活類：今天有沒有散步(運動)?最近天氣變化?…好吃嗎?

(二)健康狀況：有吃藥?抽煙?睡得好嗎?……

(三)新知識提供：有沒有什麼「新」新聞要問我?那個 Line 出新功能了，我教你。你知道現在無人機也可以拍照還有比賽嗎?我新買了可以看到立體樣的眼罩(VR)下次帶給你。我現在也有拍片，而且還可以賺錢，那個網址是……。

一、 _____月_____日(星期____) 聯絡方式(圈選)：語音、通訊軟體(文字)

內容：_____

長輩的回應：_____

對於今天的電聯，我的想法：_____

二、 _____月_____日(星期____) 聯絡方式(圈選)：語音、通訊軟體(文字)

內容：_____

長輩的回應：_____

對於今天的電聯，我的想法：_____

三、 _____月_____日(星期____)：

聯絡方式(圈選)：語音、通訊軟體(文字)

內容：_____

長輩的回應：_____

對於今天的電聯，我的想法：_____

四、 _____月_____日(星期____) 聯絡方式(圈選)：語音、通訊軟體(文字)

內容：_____

長輩的回應：_____

對於今天的電聯，我的想法：_____

五、 _____月_____日(星期____) 聯絡方式(圈選)：語音、通訊軟體(文字)

內容：_____

長輩的回應：_____

對於今天的電聯，我的想法：_____

其它的心得、想法：

你的過去我想知

班級：_____ 座號：_____

訪問對象：_____ 區間：_____年_____月_____日~~_____年_____月_____日

先前的職業：

年紀：

每日作息：

我們家以前曾經……

到目前為最得意的事：

現在想學的東西：

對於最近幾年新的人、事、物，最想要知道的是……？

其它內容：

心得分享

請你用一句話來表示你對祖父母的想法：

請你用一段文字來表示你對今天活動的的心得或感想：